

# СУЩНОСТЬ САМОВОСПИТАНИЯ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ

Учитель математики  
НСШ №2 Острянина Ирина

# САМОВОСПИТАНИЕ

- это процесс усвоения человеком опыта предшествующих поколений посредством внутренних душевных факторов, обеспечивающих развитие.



ВОСПИТАНИЕ, ЕСЛИ ОНО НЕ НАСИЛИЕ, БЕЗ САМОВОСПИТАНИЯ НЕВОЗМОЖНО. ИХ СЛЕДУЕТ РАССМАТРИВАТЬ КАК ДВЕ СТОРОНЫ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ ПРОЦЕССА.

ОСУЩЕСТВЛЯЯ САМОВОСПИТАНИЕ, ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ САМООБРАЗОВЫВАТЬСЯ, ЧТО ЕСТЕСТВЕННО НЕ МОЖЕТ НЕ ОТРАЖАТЬСЯ НА ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА. СТРЕМЛЕНИЕ К СОВЕРШЕНСТВУ ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ ЛЕНИ, ПРИВОДЯТ К ВЫСОКИМ ТВОРЧЕСКИМ РЕЗУЛЬТАТАМ.



Воспитание и самовоспитание личности во многом сводится к постепенному формированию готовности реагировать на что-либо должным образом, иными словами, к формированию установок, полезных для человека и для общества.

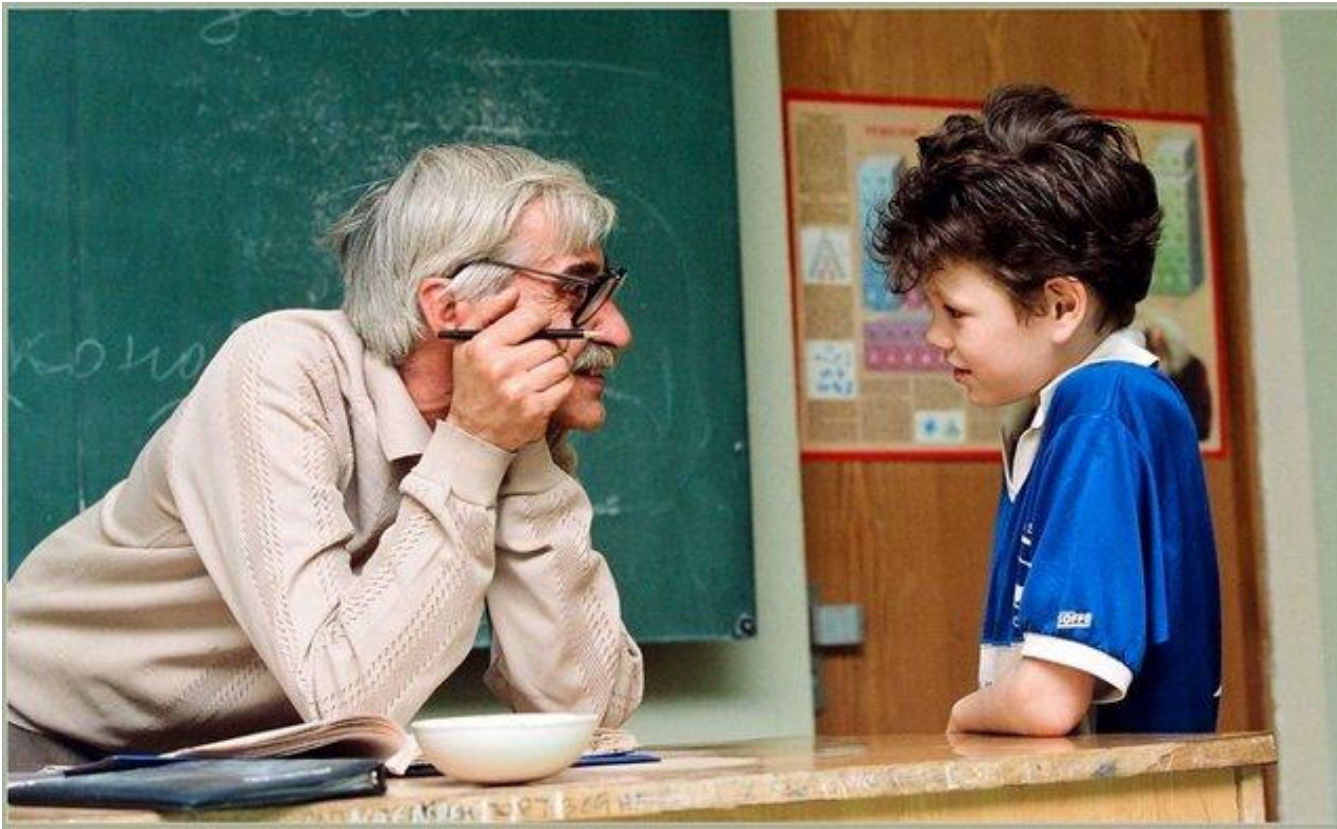


Уже в раннем детстве родители сознательно и бессознательно формируют образцы поведения, установки: «Не плачь - ты мужчина», «Не пачкайся - ведь ты девочка» и т.п., т.е. ребенок получает эталоны «хорошего - плохого». И к тому возрасту, когда мы начинаем себя осознавать, мы находим у себя в психике массу закрепившихся чувств, мнений, взглядов, установок, которые оказывают влияние и на усвоение новой информации, и на отношение к окружающему. Эти часто неосознаваемые установки действуют на человека с огромной силой, заставляя воспринимать и реагировать на мир в духе установок, усвоенных с детства.



В ПОНЯТИИ «САМОВОСПИТАНИЕ» ПЕДАГОГИКА ОПИСЫВАЕТ ВНУТРЕННИЙ ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА, ЕГО СПОСОБНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАЗВИВАТЬСЯ. ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ - ВОСПИТАНИЕ - ЛИШЬ УСЛОВИЯ, СРЕДСТВА ИХ ПРОБУЖДЕНИЯ, ПРИВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ. ВОТ ПОЧЕМУ ФИЛОСОФЫ, ПЕДАГОГИ, ПСИХОЛОГИ УТВЕРЖДАЮТ, ЧТО ИМЕННО В ДУШЕ ЧЕЛОВЕКА ЗАЛОЖЕНЫ ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ЕГО РАЗВИТИЯ





**В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ НЕОБХОДИМО ПОБУДИТЬ ПОДРОСТКА К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ САМОВОСПИТАНИЯ.**

**САМ РЕБЕНОК АКТИВЕН УЖЕ С РОЖДЕНИЯ, ОН РОЖДАЕТСЯ СО СПОСОБНОСТЬЮ К РАЗВИТИЮ. ОН НЕ СОСУД, КУДА «СЛИВАЕТСЯ» ОПЫТ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, ОН САМ СПОСОБЕН ЭТОТ ОПЫТ ПРИОБРЕТАТЬ И ТВОРИТЬ ЧТО-ТО НОВОЕ. ПОЭТОМУ ОСНОВНЫМ ДУШЕВНЫМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ**

**САМОВОСПИТАНИЕ.**

САМОВОСПИТАНИЕ - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ИЗМЕНЕНИЕ СВОЕЙ ЛИЧНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С СОЗНАТЕЛЬНО ПОСТАВЛЕННЫМИ ЦЕЛЯМИ, СЛОЖИВШИМИСЯ ИДЕАЛАМИ И УБЕЖДЕНИЯМИ.

САМОВОСПИТАНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, ЕЕ САМОСОЗНАНИЯ, СПОСОБНОСТИ К ЕЕ АНАЛИЗУ ПРИ СОЗНАТЕЛЬНОМ СОПОСТАВЛЕНИИ СВОИХ ПОСТУПКОВ С ПОСТУПКАМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ.

ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К СВОИМ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ, ПРАВИЛЬНОСТЬ САМООЦЕНКИ, УМЕНИЕ ВИДЕТЬ СВОИ НЕДОСТАТКИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ЗРЕЛОСТЬ ЧЕЛОВЕКА И ЯВЛЯЮТСЯ ПРЕДПОСЫЛКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОВОСПИТАНИЯ

Самовоспитание предполагает использование таких приемов, как:

- ❖ самообязательство;
- ❖ самоотчет;
- ❖ осмысление собственной деятельности и поведения; самоконтроль.

Самовоспитание осуществляется в процессе самоуправления, которое строится на основе сформулированных человеком целей, программы действий, контроля за выполнением программы, оценки полученных результатов, самокоррекции.

К методам самовоспитания относятся:

- самопознание;
- самообладание;
- самостимулирование.

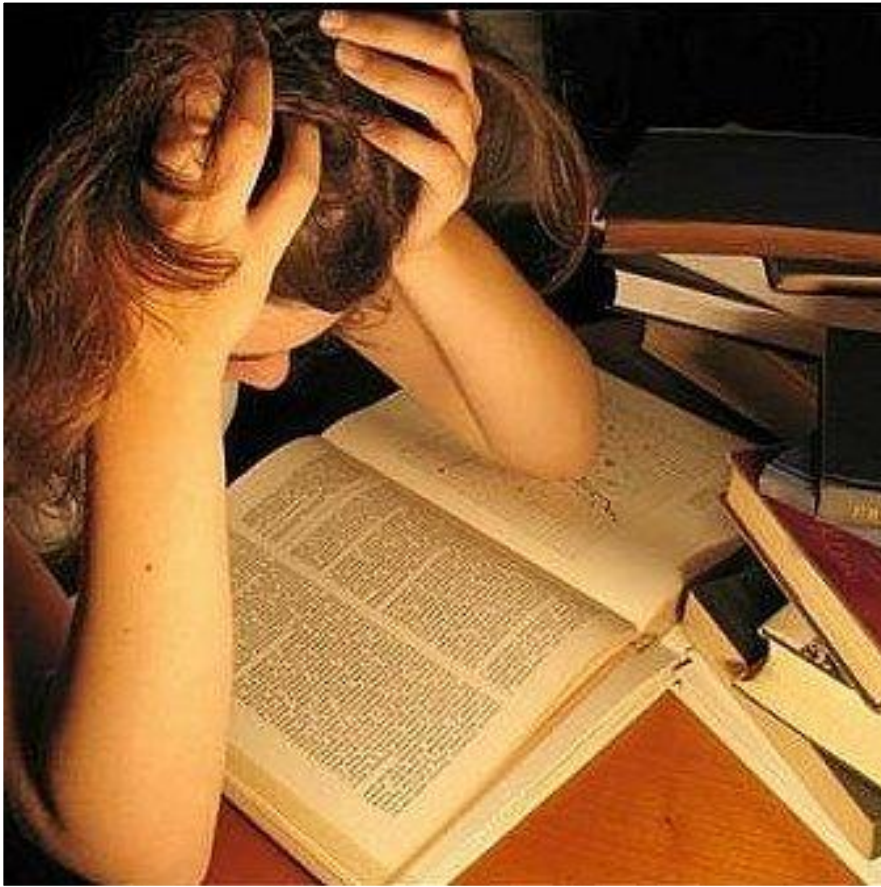


## САМОПОЗНАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- САМОНАБЛЮДЕНИЕ,
- САМОАНАЛИЗ,
- САМООЦЕНИВАНИЕ,
- САМОСРАВНЕНИЕ.

## САМООБЛАДАНИЕ ОПИРАЕТСЯ НА:

- САМОУБЕЖДЕНИЕ,
- САМОКОНТРОЛЬ,
- САМОПРИКАЗ,
- САМОВНУШЕНИЕ,
- САМОПОДКРЕПЛЕНИЕ,
- САМОИСПОВЕДЬ,
- САМОПРИНУЖДЕНИЕ.



Все воздействия и влияния, которые сказываются на развитии личности, стали подразделять на две группы - внешние и внутренние.

Средовые влияния и воспитание относятся к внешним факторам личностного развития человека.

Природные склонности, способности и задатки, а так же вся совокупность его чувств и переживаний, которые возникают по влиянием внешних воздействий, относятся к внутренним факторам.

**С ЭТОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ДОЛЖНО БЫТЬ ПОНЯТНО, ЧТО ВОСПИТАНИЕ ИГРАЕТ ОПРЕДЕЛЯЮЩУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ ТОЛЬКО ПРИ УСЛОВИИ, ЕСЛИ ОНО ОКАЗЫВАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ВНУТРЕННИЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ЕЕ АКТИВНОСТИ В РАБОТЕ НАД СОБОЙ. ИМЕННО ЭТА АКТИВНОСТИ И СОБСТВЕННОЕ СТРЕМЛЕНИЕ РАСТУЩЕГО ЧЕЛОВЕКА К СВОЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В КОНЕЧНОМ ИТОГЕ И ОПРЕДЕЛЯЮТ ЕГО ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ.**





Из этого следует - и это необходимо подчеркнуть, - что процесс развития личности по существу приобретает характер саморазвития. Л.Н. Толстой сравнивал развитие человека с тем, как растет плодовое дерево, ведь в буквальном смысле не человек его выращивает - оно само растет. Он только создает условия и стимулирует этот рост: рыхлит и удобряет почву, когда нужно поливает, уничтожает вредителей.

СУЩЕСТВУЮТ ПРАВИЛА  
СПОСОБСТВУЮЩИЕ  
САМОВОСПИТАНИЮ:  
ПЯТЬ “НАДО”:





**НАДО 1:**  
Всегда  
помогать  
родителям



НАДО 2:

Выполнять  
требования  
учителей учиться  
добросовестно.

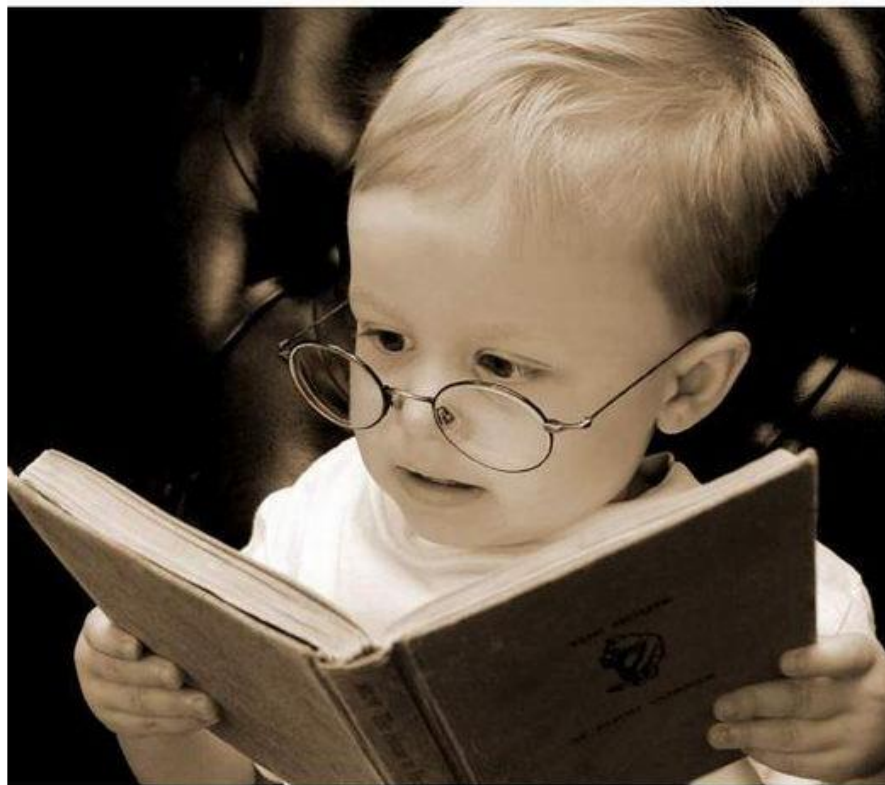


НАДО 3:  
БЫТЬ ЧЕСТНЫМ.





**НАДО 4:**  
Подчинять  
личные  
интересы  
коллективным.



**НАДО 5:**

Всегда и всюду  
проявлять  
добросовестно  
СТЬ.



ПЯТЬ “МОЖНО”:



**МОЖНО 1:**  
Веселиться и  
играть, когда  
работа сделана  
на “отлично”.



**МОЖНО 2:**  
Забывать  
обиды, но  
помнить, кого  
и за что ты  
обидел сам.



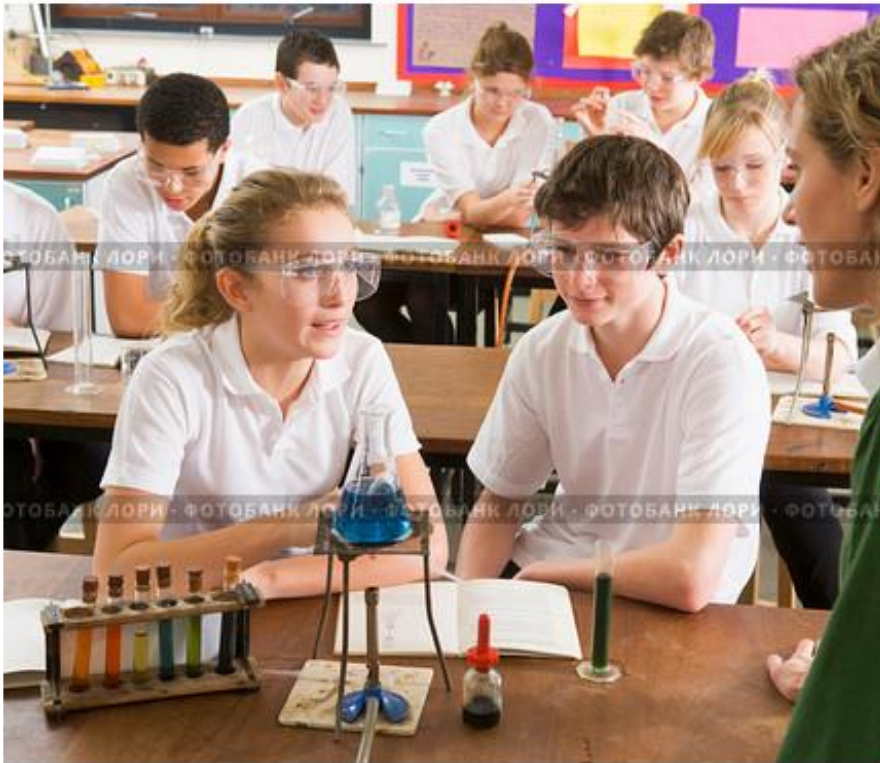


**МОЖНО 3:**  
Не унывать при  
неудачах; если  
упорен, все  
равно  
получится !



**МОЖНО 4:**  
Учиться у  
других, если  
они лучше тебя  
трудятся.





преподает урок химии в школе  
Business Images / Фотобанк Лори

lor

**МОЖНО 5:**  
Спрашивать, если  
не знаешь, просить  
помочь, если не  
справляешься сам.  
Это нужно тебе  
самому!

В.ГЕТЕ УТВЕРЖДАЛ: “УМНЫЙ ЧЕЛОВЕК НЕ ТОТ, КТО МНОГО ЗНАЕТ, А КТО ЗНАЕТ САМОГО СЕБЯ”.

ЧТО ДАЕТ ЧЕЛОВЕКУ ЗНАНИЕ САМОГО СЕБЯ?

- 1.Объективно оценить себя, свои возможности и способности. Исходя из этого, определить цели жизни.
- 2.Не допускать ошибок, разочарований, необоснованных претензий, крушения жизненных планов.
3. Определить свое призвание, безошибочно выбрать профессию.
- 4.Не претендовать на особое внимание к себе со стороны окружающих; скромность и достоинство - показатели объективной самооценки.
5. Искать причины неприятности в себе, а не в других.

Интересная традиция, которая возникла в очень давние времена у юношей и девушек. Юность - это возраст, когда человек пытается познать самого себя, определить, кто же он, какой он, как он выглядит в глазах других людей. В этом может помочь дневник. Теперь не модно писать дневники, и очень жаль.

Дневник - великолепное средства самопознания, а следовательно, и самовоспитания. В дневнике люди обычно отмечают свои недостатки, свои сильные стороны, но чаще всего недостатки, поверяют страницами дневника сокровенные мечты и раздумья.



ТАКИМ ОБРАЗОМ, РЕЗУЛЬТАТОМ  
САМОВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ  
ЛИЧНОСТЬ.

СМЫСЛ САМОВОСПИТАНИЯ, ТАКИМ  
ОБРАЗОМ, ЭТО ВОСПИТАНИЕ  
ТАКОЙ ЛИЧНОСТИ, КОТОРАЯ БЫ  
ГАРМОНИЧНО ВЛИЛАСЬ БЫ В  
ОБЩЕСТВО.

# КАКИЕ ЖЕ ФАКТОРЫ ПОБУЖДАЮТ УЧАЩИХСЯ К САМОВОСПИТАНИЮ?

Требования, которые предъявляет общество к развитию личности, а так же те социальные идеалы, моральные образцы и примеры, которые увлекают и становятся для нее притягательными.

Все это обуславливает необходимость содержательного раскрытия вопросов о том, каким должен быть человек в современном обществе, какими свойствами и качествами он должен обладать.

Следует добиваться того, чтобы у каждого учащегося был свой любимый герой, жизнь и деятельность которого побуждала бы к подражанию, к личностному развитию и совершенствованию.