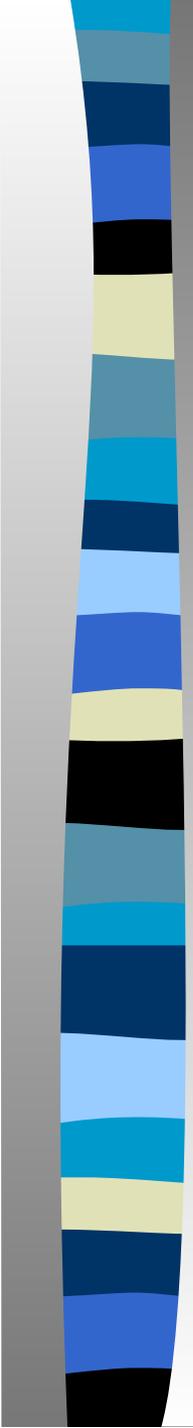


**Двадцать первое января.
Классная работа.**



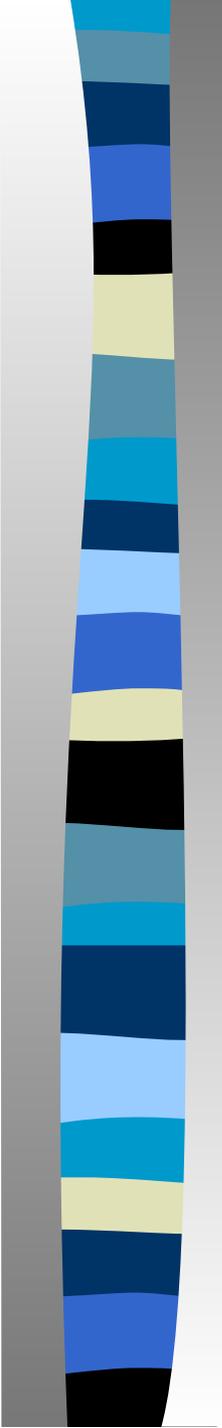
«Третий лишний»

1. И, зато, а

2. А, но, либо

3. Не только... но и, не

то- не то, или



«Третий лишний»

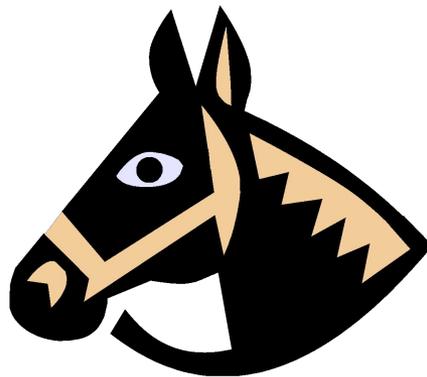
1. **И**, зато, а

2. А, но, **либо**

3. **Не только... но и**, не

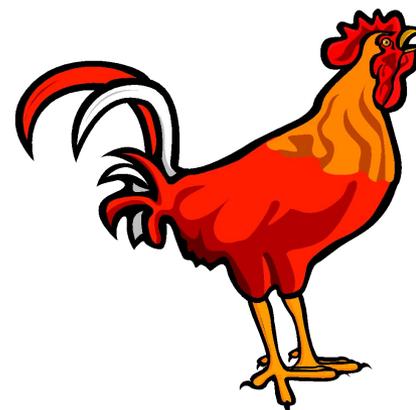
то- не то, или

Назовите одним словом.



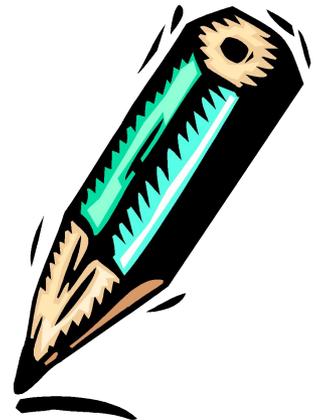
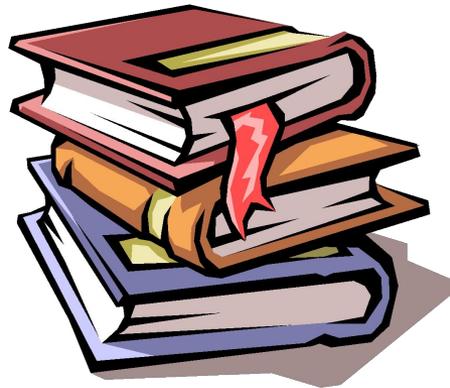
ЖИВОТНЫЕ

Назовите одним словом.



ПТИЦЫ

Назовите предметы словосочетанием.

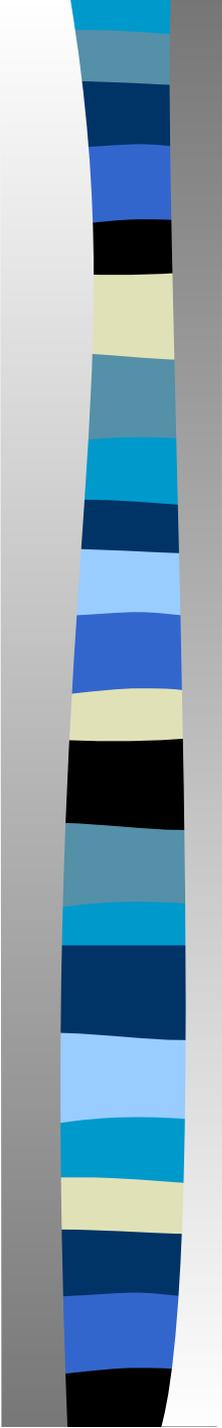


Школьные принадлежности

Обобщающими называются слова, которые объединяют однородные члены предложения в одну смысловую группу. Они являются теми же членами предложения, что и однородные члены.

В роли обобщающих слов часто выступают местоимения и местоименные наречия: *все, никто, ничто, везде, всюду, нигде, никогда.*

Обобщающие слова могут быть выражены словосочетаниями и фразеологизмами.



СХЕМЫ.

Весной оживает всё: леса, поля, луга. [□:□,□,□].

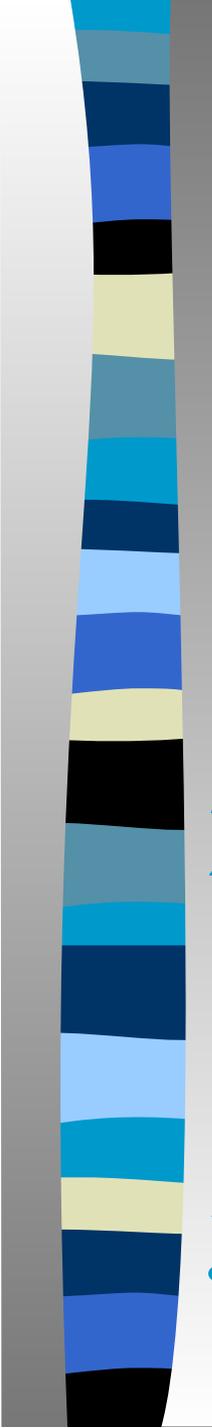
Леса, поля, луга – всё оживает весной. [□,□,□ - □].

Всё: леса, поля, луга- оживает весной. [□:□,□,□-...].

•Как в схемах обозначены обобщающие слова?

Составьте схемы предложений.

- 1. Теплоход остановился в крупных волжских городах Ярославле Самаре Саратове.**
- 2. Крупнейшие реки Западной Сибири Обь Енисей Лена впадают в Северный Ледовитый океан.**
- 3. На крышах домов на деревьях на скамейках аллеи везде была изморозь.**



Проверь себя

1. $[\square : \square, \square, \square].$

2. $[\square : \square, \square, \square - \dots].$

3. $[\square, \square, \square - \square].$

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБОБЩАЮЩИХ СЛОВАХ

(ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ)

ОБОБЩАЮЩЕЕ СЛОВО — (■)

1. (■) : (○), (○), (○) —.

2. (○), (○) и (○) — (■) —.

3. (■) : (○), (○) и (○) — —.

4. (■), *например*
как-то
а именно } : (○), (○), (○) и т. д.

5. (○), (○) и (○) — *СЛОВОМ*
ОДНИМ СЛОВОМ
В ОБЩЕМ } , (■) —.

Вставьте в предложения обобщающие слова, расставляя знаки препинания.

**1. И двор, и дом, и цветущий сад...(всё)
было залито лучами золотого солнца.**

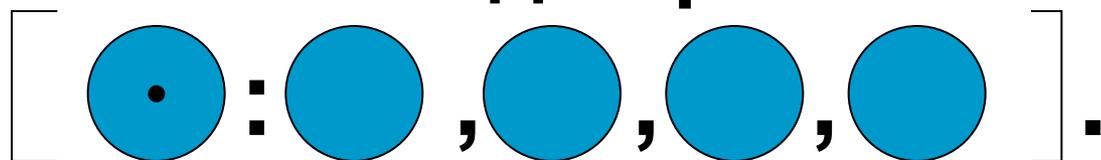
2. Туман накрыл всё... (поле, луг, озеро)

**3. Ни горы, ни ущелья, ни быстрые
реки... (ничто) не могло помешать
нашему путешествию.**

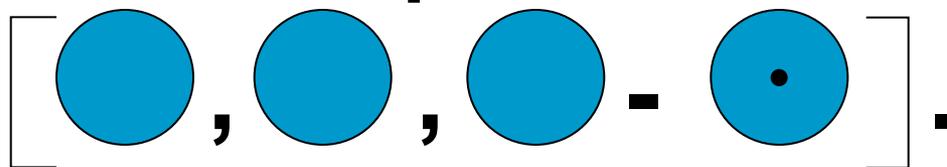
**4. Можно было различить малейший
звук... (лай собак, голоса на мельнице,
шум листвы)**

Перестройте предложения так, чтобы они соответствовали относящимся к ним схемам. Расставьте знаки препинания.

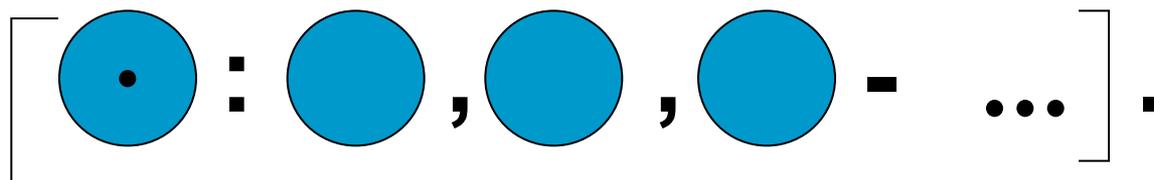
1. Удочки черви подкормка спички для костра всё было готово для рыбалки.



2. Всюду мох и внизу под ногами и на камнях и на ветках деревьев.



3. Осины берёзы клены ещё голы.



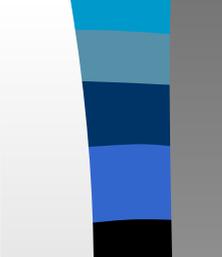
есть



1) В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.

2 Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.

3) То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев



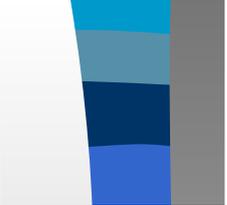
есть



1) Теперь уже ни гор ни неба ни земли не было видно.

2 Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика то раздолье удалое то сердечная тоска.

3) Повсюду раздавался стук топоров и молотков визг пил и рубанков лязг и грохот.



Начертите схемы.

- 1) В пруду развели разную рыбу как-то карпов сазанов лещей.**
- 2) Ни близких берегов ни далеких гор ни даже воды одним словом ничего не было видно.**
- 3) Зеленая долина горы в белых шапках все было залито солнцем.**

Начертите схемы.

- 1) **Везде на полях и на лесных просеках и на дорожках пар поднимался от земли.**
- 2) **Все зеленая долина горы в белых шапках было залито солнцем .**
- 3) **В человеке должно быть все прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли**

1. В человеке все должно быть прекрасно
и лицо и одежда и душа и мысли.

⊙: О, О, О -

2. В защиту болгар выступили В. Гюго. Ч.
Дарвин О. Уайльд Л. Толстой Ф.
Достоевский Д. Менделеев.

О, О, О, О – ⊙.

3. Улыбку смех и радость и покой я все
забыл.

⊙: иО, иО, и О, и О.

4. Разные сосуды кувшины стаканы
бутылки стояли на полках.

О, О, и О, и О - ⊙.

5. Пускай послужит он в армии да потянет
лямку да понюхает порошу да будет
солдат.

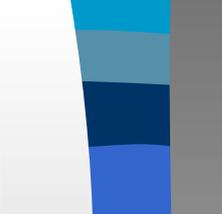
Ни О ни О

6. Андрей стоял ни жив ни мертв не имея
духа взглянуть в лицо отцу.

О, О, О, О, О, О.

7. Лицо походка взгляд голос все вдруг
изменилось в Наташе.

О, даО, да О, да О.



Подведём

Обобщающие слова – это _____

ИТОГИ

Обобщающие слова являются теми же членами предложения , что и _____

Обобщающие слова в предложении могут стоять _____

Тире ставится, если _____

Двоеточие ставится, если _____

Двоеточие и тире ставится, если _____

