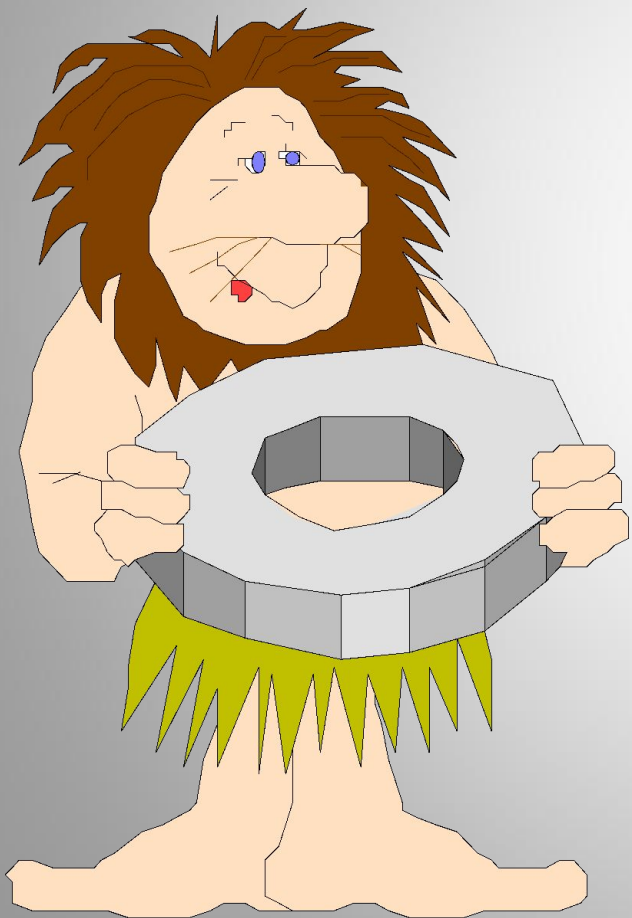


Экономика и ее роль в жизни общества



ЭКОНОМИКА

- «**Эйкос**» - «**ХОЗЯЙСТВО**» + «**НОМОС**» - «**закон**» = «**ЭКОНОМИКА**» - законы

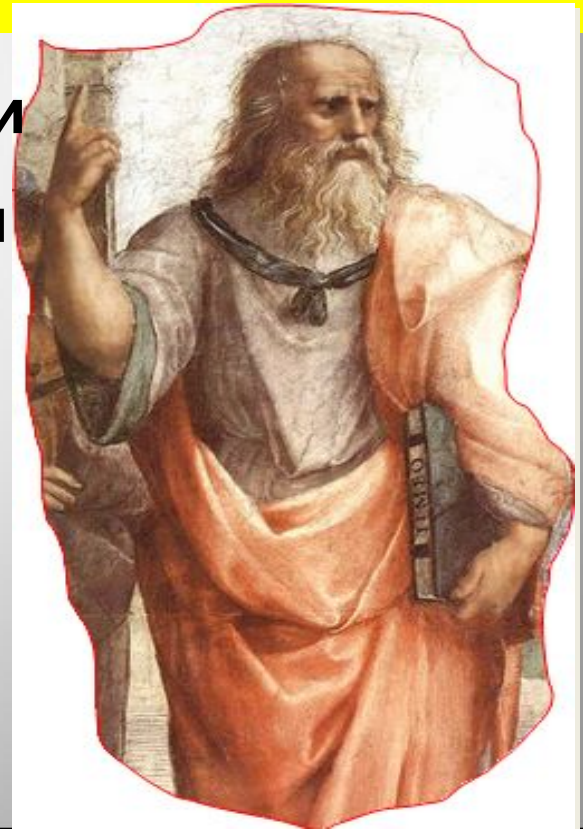


Название этой науки
было дано великим

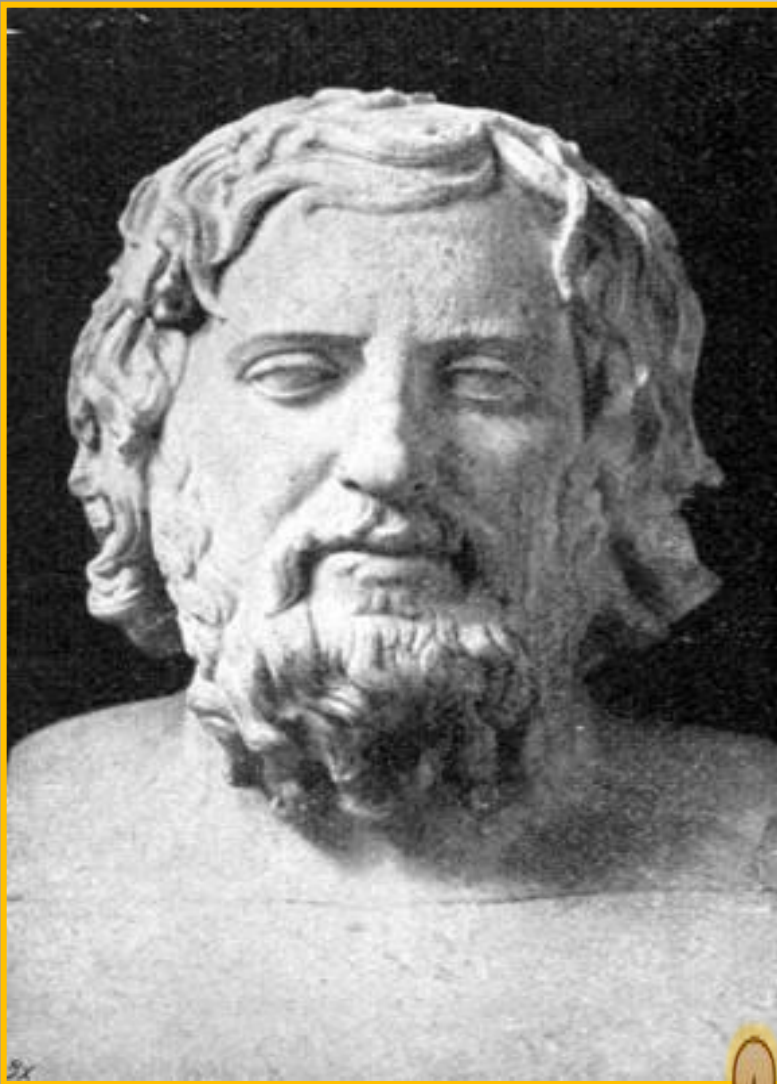
ученым

Древней Греции

Аристотелем



384 г до н.э. – 444 г до н.э.



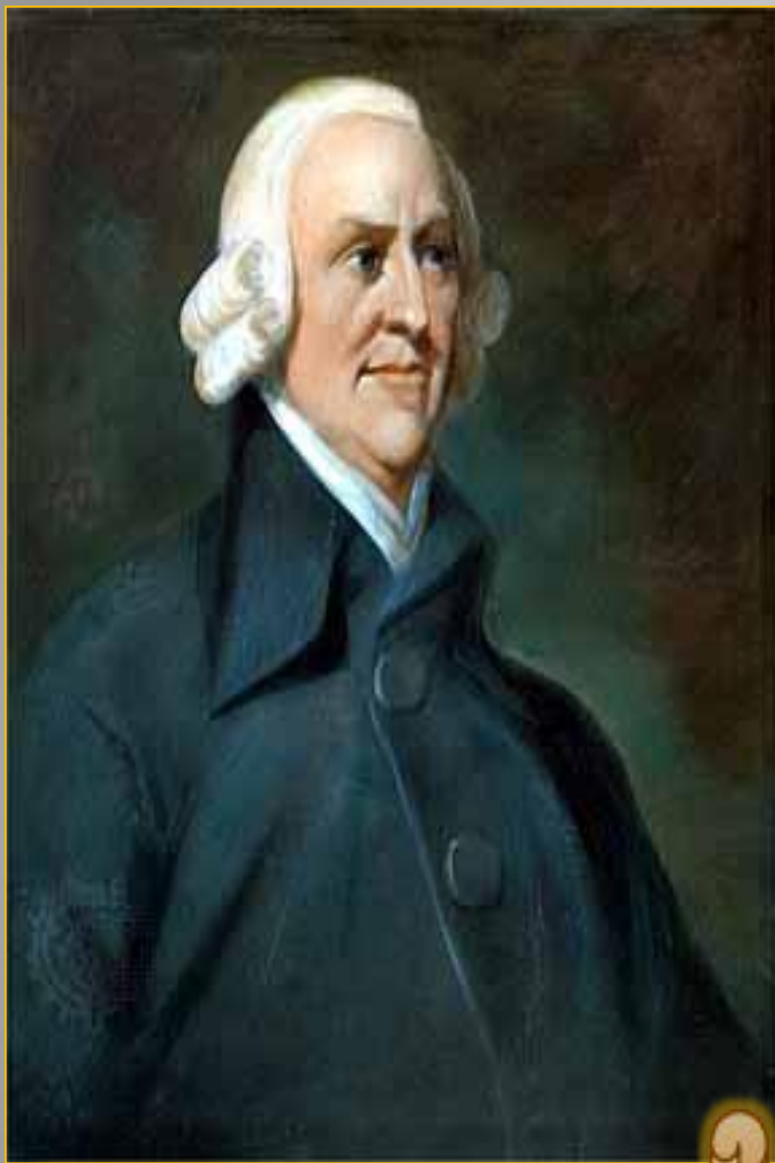
444 г до н.э. – 356 г до н. э.

В IV веке до н.э.
древнегреческий ученый
Ксенофонт

написал книгу
«Ойкономия»

(от слов **«ойкос»** – дом,
хозяйство и **«номос»** –
правило, закон),

где изложил разумные
правила ведения
домашнего хозяйства и
земледелия.



1723 - 1790

Через две тысячи лет
после

Ксенофонта и Аристотеля
вновь возникла наука о
богатстве и обогащении.

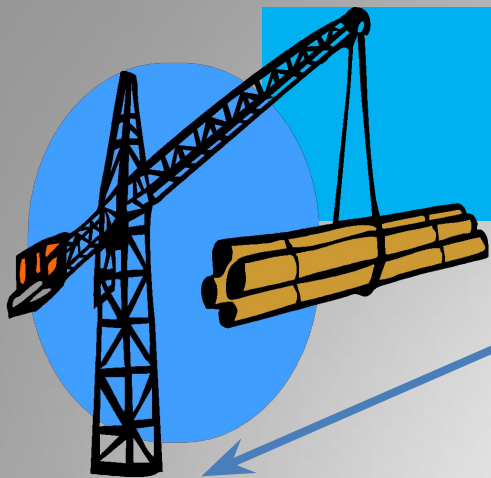
Она получила название
«политическая экономия»

*(наука о разумном ведении
государственного
хозяйства).*

Её создателем был

Адам Смит

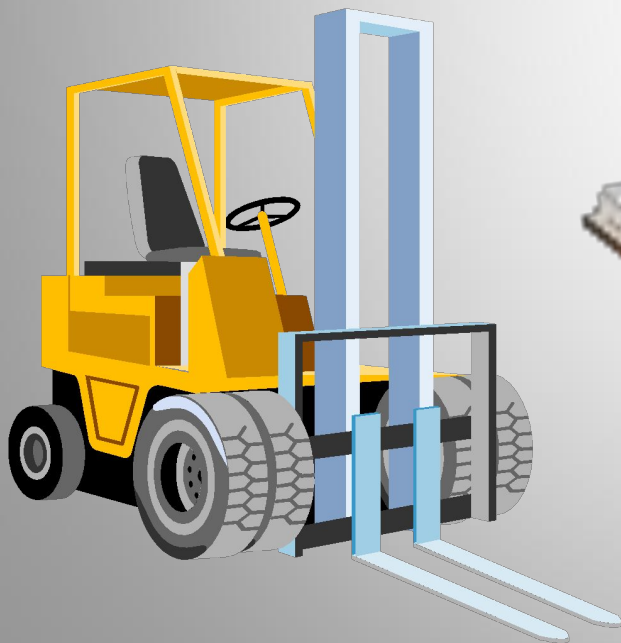
ЭКОНОМИКА



ХОЗЯЙСТВО

наука

ОТНОШЕНИЯ
людей





изучается как



наука

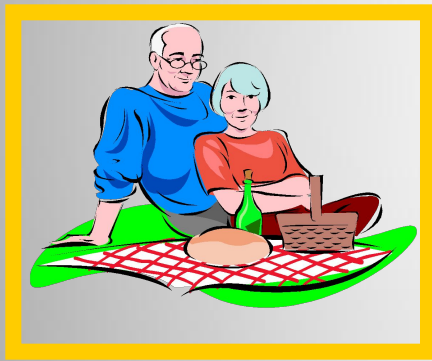
ХОЗЯЙСТВО

**наука, изучающая
поведение участников
процесса
хозяйственной
деятельности**

**способ организации
деятельности людей по
созданию благ,
необходимых им для
потребления.**

Главная цель экономики?

Хочу!



Потребность

Удовлетворение потребностей человека

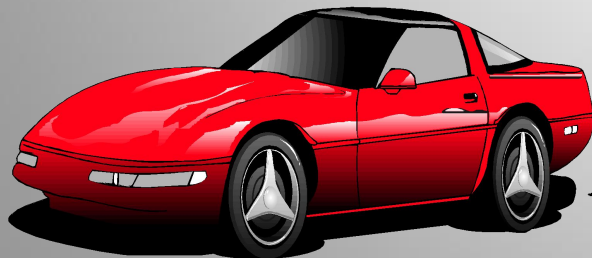
Потребности – нужда человека в чем либо





Потребности человека безграничны, а ресурсы ограничены.

Хочу!



Ресурсы

источники, с помощью которых производят материальные блага и услуги.

Их использование факт
производства.



Ресурсы делятся на
две не совсем равные
части:



Восполнимые (леса)

Полезные ископаемые



Глина



Песок



Мрамор



Гранит



Известняк

Невосполнимые (полезные
ископаемые)

Ресурсы

Знания,
сведения,
данные

**информа
ция**

земля

Земля,
полезные
ископаемы
е, вода, лес,
растения и
животные

**капита
л**

Деньги,
ценные
бумаги,
здания,
сооружения
,
оборудован
ие

**тру
д**

Рабоча
я сила

**предпринимате
льство**

Организаторский,
управленческий
талант



Благо



- **товары и услуги необходимые человеку для удовлетворения его потребностей.**



Блага

**Свободны
е блага**

Воздух
Ветер
Солнечный
свет
Вода

**Экономические
блага**

Техника
Мебель
Книги
Услуги



Экономические блага

```
graph TD; A[Экономические блага] --> B[Предметы потребления]; A --> C[Средства производства]; B --> D[Продукты питания<br/>Жилье<br/>одежда]; C --> E[Оборудование<br/>Сырье<br/>Транспорт<br/>энергоресурсы];
```

**Предметы
потребления**

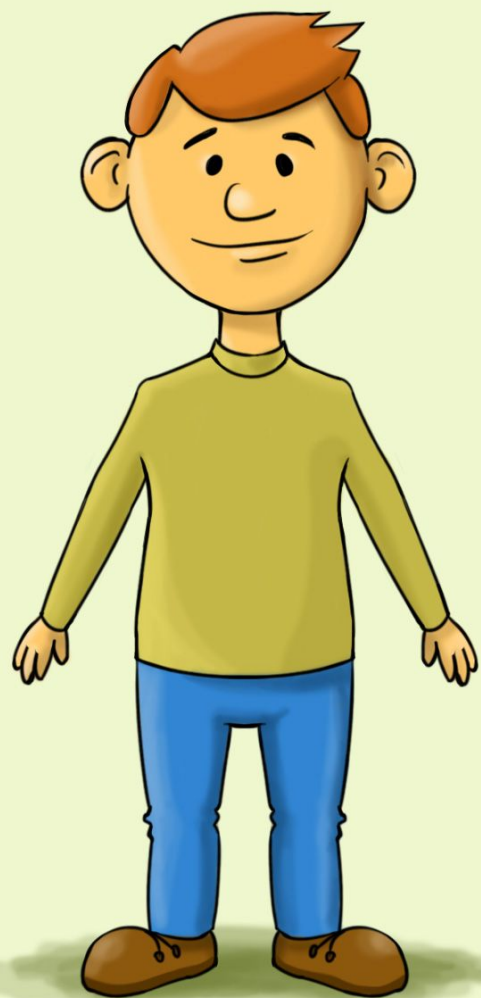
**Продукты
питания
Жилье
одежда**

**Средства
производства**

**Оборудование
Сырье
Транспорт
энергоресурсы**

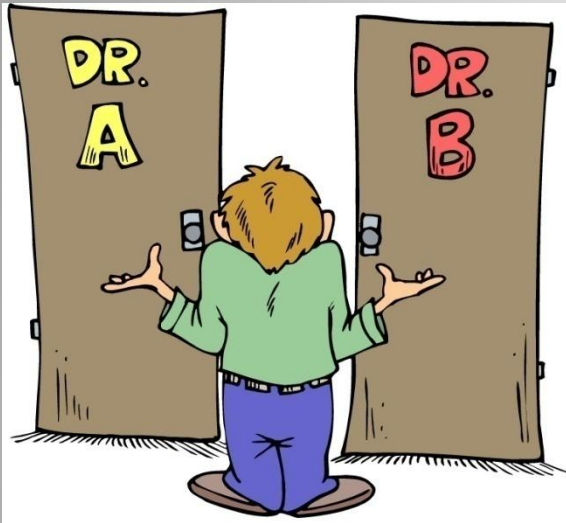
**Главная задача экономики:
Удовлетворение безграничных
потребностей человека с
помощью ограниченных
ресурсов.**





Проблема выбора

Человек всегда стоит перед выбором.



Отдавая предпочтение одному виду благ, мы одновременно отказываемся от потребления других

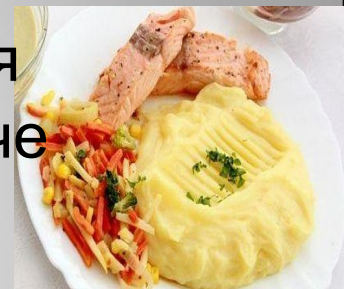
- **Альтернативная стоимость**- это польза или выгода, которую мы могли бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов.

Альтернативная стоимость – цена, которую нужно заплатить за сделанный выбор.



Ситуация

- Привет, Дима. Ты пойдешь на новый фильм «Аватар»?
- Хотел бы, но не могу. Завтра у нас контрольная работа по физике. Мне нужно еще поучить. Иначе получу пару.
- Да брось. Завтра спишешь у кого-нибудь.
- Хорошо, но сегодня вечером у меня секция хоккея.



Если не учить, то уж лучше сходить на хоккей.

- А мы пойдем на трехчасовой сеанс и ты успеешь к 6 часам.
- Хорошо. Только я посчитаю, сколько у меня денег



до конца недели: 500 рублей до пятницы. Это и для тапонов на питание!



Даша решила заниматься восточными танцами. Сами занятия, приобретение костюмов и аксессуаров – удовольствие не из дешевых. Вполне вероятно, что Даше придется отказаться от затрат на удовлетворение других потребностей.

Что в данном случае может выступить в качестве альтернативной стоимости?

- 1) Затраты на посещение бассейна**
- 2) Затраты на еду**
- 3) Затраты на одежду**
- 4) Затраты на изучение иностранного языка**

Тест на закрепление материала

1) Нужда человека в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности:

- А) цель
- Б) средство
- В) потребность
- Г) производство

2) Верны ли суждения о рациональном выборе:

- А. рациональный выбор - это лучший вариант поведения с учётом доходов и расходов семьи;
- Б. рациональный выбор всегда совершается в условиях ограниченности ресурсов?

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения не верны

3) К биологическим потребностям человека относят потребность в:

- А) самосохранении
- Б) познании себя
- В) самореализации
- Г) образовании

4) Польза или выгода, которую человек мог бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов

- А) прибыль
- Б) ресурсы
- В) материальное благо
- Г) альтернативная стоимость

5) Верны ли суждения о благах:

А. все жизненные блага человек производит сам;

Б. жизненные блага бывают предметами потребления.

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения не верны

6) Экономическая ограниченность - это проблема, которая

А) никогда не возникает у богатых людей

Б) существует только в экономически неразвитых странах

В) имеется только у малоимущих слоев населения

Г) возникает у всех людей и обществ

7) Впишите недостающую составляющую (элемент) в данную формулу: участниками экономических отношений являются: семья, предприятие и

Ответы на тест: 1в,2в, 3а, 4г, 5б, 6г, 7 государство

- Д/з 11, Задание на выбор:
 - 1) разработать в виде листовки предложения экономии бюджета вашей семьи,
 - 2) написать эссе по теме эпиграфа урока.