

**Итоговое  
родительское собрание  
«Чему мы научились за год»**

**Подготовили  
Воспитатели: Соловьева Елизавета**

**Трофиовна**

**Розанова Наталья Вячеславовна**



**«Мы расскажем вам о том,  
как мы в садике своем очень  
весело живем! »**







# День начинается с утренней гимнастики





## Физическое развитие

Проводим занятия по физическому развитию: ходьба по скамеечкам, прыжки в длину, метание мячика на дальность и т.д.

На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять различные действия. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия.





# Гимнастика, массаж.





## Навыки самообслуживания

При небольшой помощи взрослых дети умеют раздеваться (снимать колготки, обувь) и складывать аккуратно одежду на стул. Одевание дается нам чуть сложнее, но мы еще учимся.






## Художественное творчество

Дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Умеют правильно держать их в руке. Различают основные цвета. Учились проводить горизонтальные и вертикальные и округлые линии. Также с детьми мы изучали нетрадиционные техники рисования.

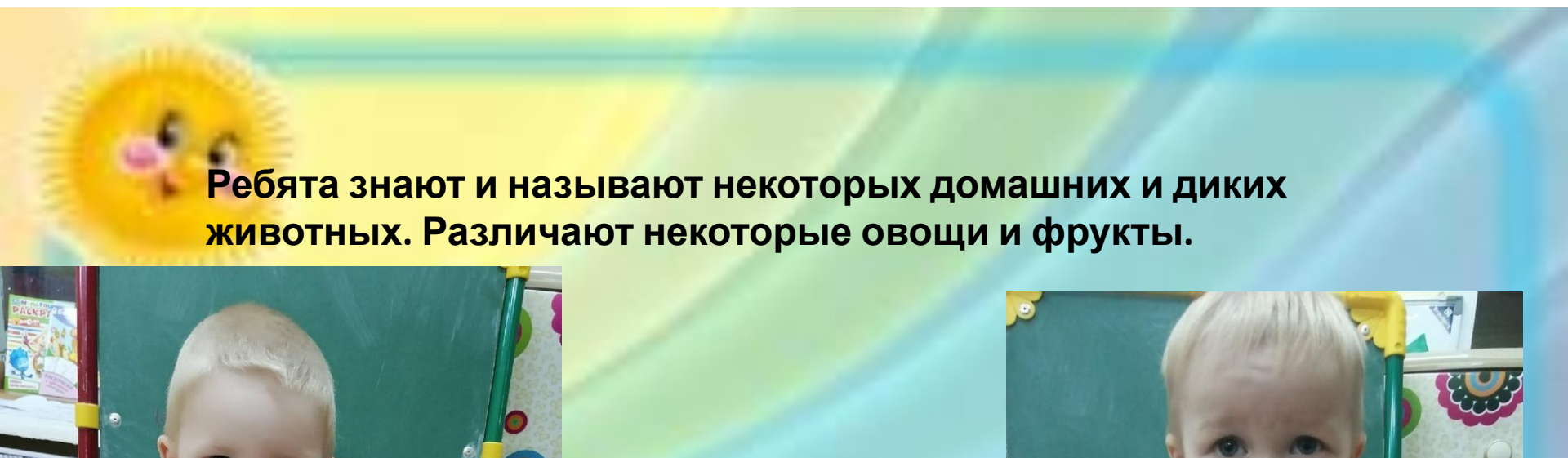




А также мы познакомились с пластилином, раскатывали столбики, отламывали от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивали их ладоням, лепили







Ребята знают и называют некоторых домашних и диких животных. Различают некоторые овощи и фрукты.





## На музыкальном занятии

Которое ведет музыкальный руководитель – Мамаева И.А., дети активно включаются в совместную деятельность, поют, знают очень много песенок, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притопывают, воспроизводят действия животных, например, зайчика). Дети эмоционально реагируют на знакомые детские песни.







## В конструктивной деятельности:

В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, пластина, умеют сооружать элементарные постройки по образцу (предметы мебели, домики, башенки, дорожки). И с удовольствием обыгрывают их.





## Игровая деятельность:

Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие в игры. Складывают мозаику, собирают пазлы. Овладели навыками сюжетно-ролевой игры. Дети переносят знакомые действия в игру. Врач – лечит, шофер – водит машину, парикмахер – подстригает. И конечно же, очень любят игры на свежем воздухе.





Посадили огород, посмотрите, что растет.





*Сегодня, вы узнали и увидели, чего добились дети за этот год. Детям ещё многому надо учиться и у них ещё будет много новых открытий.*

*Не забывайте только, что без вашей помощи ребёнку с этим не справиться*