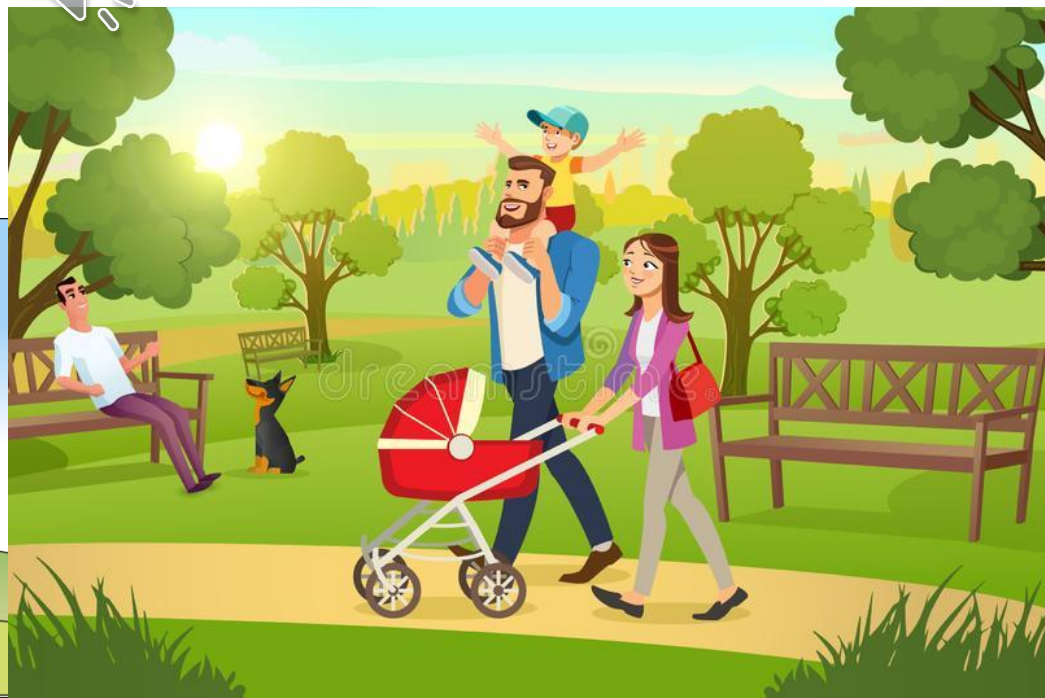
РЕЧЬ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

- Основными задачами детей ясельного и младшего возраста (до четвертого года жизни) является общее развитие речи, обогащение словаря, формирование грамматически правильной речи, развитие связной речи, ознакомление с художественной литературой, подготовка к правильной артикуляции звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных).

- Обогащение словаря осуществляется за счёт расширения кругозора: походы в парк, лес, зоопарк, кино и цирк, чтение книг, отгадывание и загадывание загадок, наблюдения в природе за трудом взрослых



- Дети двухлетенего возраста могут иметь в своём запасе от 45 до 1000 с лишним слов. Важно, чтобы в речи ребёнка не было жаргонных и усечённых слов (велик, телик).

- Под формированием грамматически правильной речи имеется в виду согласование слов в предложения, изменения слов по падежам, числам, времени.

- Ребенок может неправильно использовать предлоги или их не употреблять, неправильно изменять окончания по аналогии с другим предметами (есть ложком, копать лопатом, много карандашов).

- Эти явления должны исчезнуть к четырём годам, если взрослые обращают внимание на окончание слов, согласование, тактично исправляют ошибки своих детей.

- Что касается развития связной речи, то первые фразы в норме появляются к полутора – двум годам. Для того чтобы речь была достаточно развитой, взрослые должны:

- Учить детей составлять описательный рассказ, называя характерные признаки предмета (по образцу);
- Учить составлять простые предложения по картинке;
- Учить пересказывать знакомые сказки, рассказы;
- Заучивать с детьми простые стихотворения;
- Вести диалог – беседовать с родителями и другими взрослыми, задавать вопросы и отвечать на них.

- В ходе ознакомления с художественной литературой родителям необходимо читать как можно больше русских народных сказок, сказок советских и современных писателей, обязательно после прочтения задавать вопросы по тексту, пусть ребёнок на них ответит.

Самое главное: ребёнок должен слышать фонетически правильную речь от окружающих и, сравнивая со своей, пытаться исправить несоответствия.

- Развитию речи в ясельном и младшем возрасте поможет развитие мелкой моторики пальцев рук. Поэтому необходимо учить детей пользоваться ложкой, одеваться, застёгивать пуговицы, молнии, складывать пазлы и мозаики, шнуровать ботинки и выполнять другие действия на развитие координации мышц рук и зрительного контроля.

Спасибо за внимание!