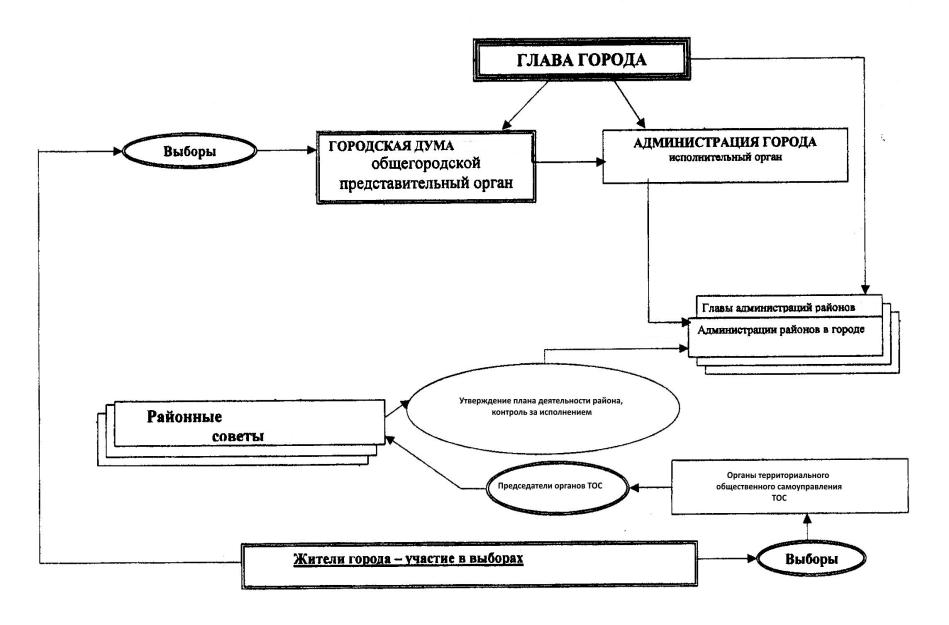
Модель школьного самоуправления

«Школа - Город»

СТРУКТУРА ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Школьное самоуправление



представительный орган власти

Депутатов выбирают избиратели разных территориальны х структур, «сословий»/ «сообществ»



Школьное самоуправление: представительный орган



В рамках модели ученического самоуправления



модели ученического

самоуправления Глава города (директор школы)

Администрация города

(Администрация никопы)

Департамент науки и образования (зам.директора по учебно-воспитательной работе)

Департамент социального развития (зам.директора по воспитательной работе)

Департамент хозяйства и строительства (зам.директора по АХЧ)

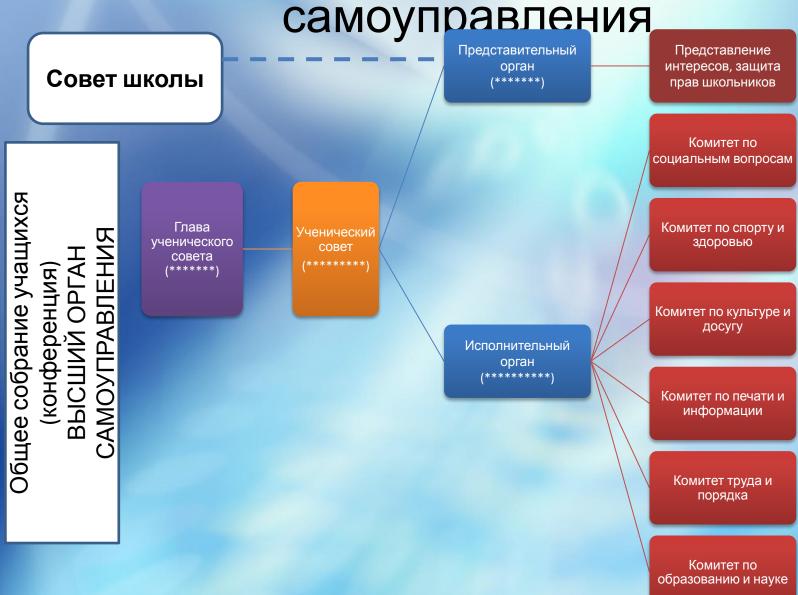
Структура управления школы в рамках модели УСУ



Структура управления школы в рамках модели УСУ



Структура ученического



Структура ученического

самоуправления Совет Представление интересов, Школьная представителей защита прав Дума Центр по социальным вопросам Ученическая конференция Центр по спорту и здоровью Председатель Городского Совета (совета старшекласснико Совет (Школьное вече) старшеклассников в) Центр по культуре и досугу Центр по печати и Совет координаторов информации Центр труда и порядка Центр по образованию и науке Центр по работе с младшими школьниками

Комитет по науке и образованию

Комитет по культуре и досугу

Комитет по спорту и здоровью

Комитет по социальным вопросам

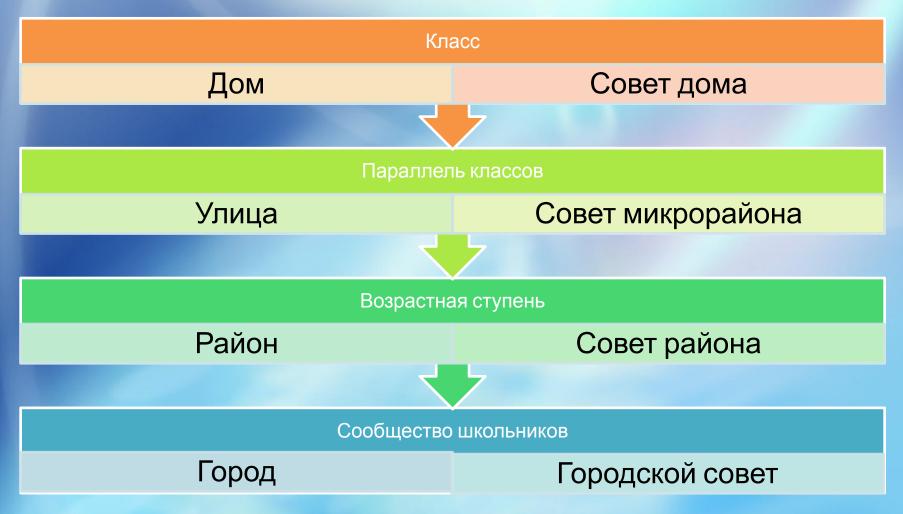
Комитет информации и печати

Комитет труда и порядка

- •помощь неуспевающим ученикам;
- •урегулирование спорных вопросов по учебной деятельности и т.д.
- •организация факультативных занятий по различным предметам силами учащихся;
- •создание и регулирование деятельности детских научных обществ и клубов, проведение конференций, недели науки.
- •планирование, организация и проведение различных культурных и досуговых мероприятий для детей разного возраста;
- •создание и организация работы временных и постоянных творческих групп по интересам различной направленности;
- •организация встреч с интересными людьми города: театральными деятелями, певцами, художниками, композиторами и т.п.;
- •организация и проведение творческих конкурсов для учащихся.
- •подготовка и проведение спортивных соревнований, праздников;
- •подготовка и проведение акций и мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- •создание спортивных сообществ;
- •сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.
- решение конфликтных, спорных ситуаций, возникающих между педагогами и детьми, родителями и детьми;
- •создание «Школьной службы примирения»;
- •разработка и обеспечение реализации основных документов, регламентирующих взаимоотношения органов самоуправления и администрации учреждения и т.д.
- •проведение социологических исследований, опросов общественного мнения по различным актуальным проблемам:
- •подготовка, организация и проведение социально-значимых акций, дел, мероприятий.
- •организация работы «справочной службы» по вопросам проводимых мероприятий, последних событий в учреждении и т.д.
- •формирование имиджа школы;
- •координирование школьных СМИ (выпуск школьной газеты);
- •оформление выставок, стендов;
- •информирование о проводимых мероприятиях (выпуск рекламок, анонсов, афиш).
- создание банка данных об учебных заведениях города и области;
- проведение профориентационных опросов, дискуссий, встреч с людьми редких, сложных, популярных профессий;
- организация экскурсий на предприятия города, налаживание деловых связей с различными учебными заведениями и т.д.
- организация трудовых десантов;
- организация школьного ученического дежурства;
- ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения;
- участие в разработке правил и норм поведения учащихся в образовательном учреждении и контроль за их соблюдением .

В рамках модели

Органы территориального общественного, местного самоуправления



Структура города



Структура города в рамках модели



Структурные подразделения и объекты модели

