Механизм педагогического исследования

Построение и использование системы дидактических игр по истории древнего мира

Введение

- Актуальность

В результате изучения практики, литературы мы пришли к выводу, что данный вопрос изучен недостаточно. Актуальность обусловлена:

- необходимосью совершенствовать ….
- разработать….

Введение

Объект исследования: процесс обучения истории

Предмет исследования: (вытекает из объекта) процедура построения и использование системы дидактических игр

Ведение

Цель исследования состоит в построении системы дидактических игр и изучение ее влияния на эффективность обучения, воспитания, развития.

Задачи исследования:

1.Выяснить сущность дидактических игр

2.Выявить отношение учителей и учащихся к возможности использования системы дидактических игр, провести анализ

3.Построить систему дидактических игр

4. Проверить эффективность разработанной системы

Введение

Гипотеза (предположение, утверждение)

Система дидактичеких игр положительно повлияет на обучение, воспитание, развитие, если

- Обоснована необходимость использования дидактических игр на уроках

- Виды игр в наибольшей степени будут соответствовать содержанию курса истории древнего мира и познавательным возможностям учащимся

Введение

Методологическая основа: системно-деятельностный подход

Методы

-изучение и анализ литературы

-изучение и обобщение педагогического опыта

-наблюдение

-анкетирование

-беседа

-педагогический эксперимент

-количественная и качественная обработка результатов

Опытно-экспериментальная работа

1.Констатирующий (диагностический) этап. Анализ педагогической, психологической литературы. Изучение педагогического явления. Констатация исходных параметров. Обоснование критериев. Отбор методов изучения проблемы.

Разработка плана опытно-экспериментальной работы.

2.Формирующий этап. Опытно-экспериментальная работа. Создание и проверка методик, технологий.

3.Обработка, количественный и качественный анализ полученных результатов. Оформление продукта исследования

Заключение

Общие выводы и итоги исследования (соотнести с задачами).

Гипотеза подтвердилась полностью, подтвердилась частично, не подтвердилась.

Литература