

Механизм педагогического исследования

Построение и использование
системы дидактических игр по
истории древнего мира

Введение

- Актуальность

В результате изучения практики, литературы мы пришли к выводу, что данный вопрос изучен недостаточно. Актуальность обусловлена:

- необходимостью совершенствовать
- разработать....

Введение

Объект исследования: процесс обучения истории

Предмет исследования: (вытекает из объекта) процедура построения и использование системы дидактических игр

Ведение

Цель исследования состоит в построении системы дидактических игр и изучение ее влияния на эффективность обучения, воспитания, развития.

Задачи исследования:

1. Выяснить сущность дидактических игр
2. Выявить отношение учителей и учащихся к возможности использования системы дидактических игр, провести анализ
3. Построить систему дидактических игр
4. Проверить эффективность разработанной системы

Введение

Гипотеза (предположение, утверждение)

Система дидактических игр положительно повлияет на обучение, воспитание, развитие, если

- Обоснована необходимость использования дидактических игр на уроках
- Виды игр в наибольшей степени будут соответствовать содержанию курса истории древнего мира и познавательным возможностям учащимся

Введение

Методологическая основа: системно-деятельностный подход

Методы

- изучение и анализ литературы
- изучение и обобщение педагогического опыта
- наблюдение
- анкетирование
- беседа
- педагогический эксперимент
- количественная и качественная обработка результатов

Опытно-экспериментальная

работа

1.Констатирующий (диагностический) этап. Анализ педагогической, психологической литературы. Изучение педагогического явления. Констатация исходных параметров. Обоснование критериев. Отбор методов изучения проблемы.

Разработка плана опытно-экспериментальной работы.

2.Формирующий этап. Опытно-экспериментальная работа. Создание и проверка методик, технологий.

3.Обработка, количественный и качественный анализ полученных результатов. Оформление продукта исследования

Заключение

Общие выводы и итоги исследования (соотнести с задачами).

Гипотеза подтвердилась полностью, подтвердилась частично, не подтвердилась.

Литература