

# Механизм педагогического исследования

Построение и использование  
системы дидактических игр по  
истории древнего мира

# Введение

- Актуальность

В результате изучения практики, литературы мы пришли к выводу, что данный вопрос изучен недостаточно. Актуальность обусловлена:

- необходимостью совершенствовать ....
- разработать....

# Введение

**Объект** исследования: процесс обучения истории

**Предмет** исследования: (вытекает из объекта) процедура построения и использование системы дидактических игр

# Ведение

**Цель** исследования состоит в построении системы дидактических игр и изучение ее влияния на эффективность обучения, воспитания, развития.

**Задачи** исследования:

1. Выяснить сущность дидактических игр
2. Выявить отношение учителей и учащихся к возможности использования системы дидактических игр, провести анализ
3. Построить систему дидактических игр
4. Проверить эффективность разработанной системы

# Введение

## **Гипотеза** (предположение, утверждение)

Система дидактических игр положительно повлияет на обучение, воспитание, развитие, если

- Обоснована необходимость использования дидактических игр на уроках
- Виды игр в наибольшей степени будут соответствовать содержанию курса истории древнего мира и познавательным возможностям учащимся

# Введение

**Методологическая основа:** системно-деятельностный подход

## **Методы**

- изучение и анализ литературы
- изучение и обобщение педагогического опыта
- наблюдение
- анкетирование
- беседа
- педагогический эксперимент
- количественная и качественная обработка результатов

# Опытно-экспериментальная работа

1.Констатирующий (диагностический) этап. Анализ педагогической, психологической литературы. Изучение педагогического явления. Констатация исходных параметров. Обоснование критериев. Отбор методов изучения проблемы.

Разработка плана опытно-экспериментальной работы.

2.Формирующий этап. Опытно-экспериментальная работа. Создание и проверка методик, технологий.

3.Обработка, количественный и качественный анализ полученных результатов. Оформление продукта исследования

# Заключение

Общие выводы и итоги исследования (соотнести с задачами).

Гипотеза подтвердилась полностью, подтвердилась частично, не подтвердилась.

Литература