

**муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение**
«Детский сад компенсирующего вида № 86» (МКДОУ № 86)
305007 г. Курск, ул. Моковская, 2Д, (4712) 35-43-94, E-mail:
mdou86kursk@yandex.ru

ПРИМЕНЕНИЕ СУ-ДЖОК-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Учитель-логопед:
Клесова Валентина Анатольевна**

ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ В СКАЗКЕ

«Поспешили-насмешили» Цель: отработка звукоподражаний.

Ход. Логопед (любой другой взрослый: воспитатель, мама и т.п.) предлагает ребёнку посмотреть сказку и поучаствовать в ней, озвучить и показать действия животных. Звукоподражания воспроизводим одновременно используя су-джок шар. На каждое звукоподражание катаем су-джок шар по каждому пальцу руки. Действия выполняем на массажных (ортопедических) ковриках.



«ПОСПЕШИЛИ-НАСМЕШИЛИ»

- Прискакала лягушка к медвежьему дому.
- Завакала перед окном: «**КВА, КВА, КВА**, к вам в гости пришла».
- Прибежала мышка, запищала: «**ПИ, ПИ, ПИ**, пироги у вас вкусны, говорят».
- Пришла курочка и говорит: «**КО, КО, КО**, корочки рассыпчаты, говорят!».
- *Ребёнок прыгает на массажном коврике как лягушка.*
- *Ребёнок воспроизводит звукоподражание.*
- *Ребёнок имитирует бег на месте на массажном коврике и воспроизводит звукоподражание.*
- *Ребёнок имитирует ходьбу на месте на массажном коврике и воспроизводит звукоподражание.*



«ПОСПЕШИЛИ-НАСМЕШИЛИ»

- Приковыляли гуси и гогочут: «ГА, ГА, ГА, горошку бы поклевать!»
- Корова пришла: «МУ-У-У... мучное пойлице попию».
- Тут медведь из окна высунулся и зарычал: «Э-Э-Э...»
- Гости и разбежались. Да зря, трусишки, поспешили. Медведь хотел сказать: «Все-е-ем рад! Заходите, пожалуйста!».
- Ребёнок имитирует ходьбу гусей на массажном коврике и воспроизводит звукоподражание.
- Ребёнок имитирует ходьбу и воспроизводит звукоподражание.
- Ребёнок воспроизводит звукоподражание.
- Ребёнок имитирует бег на месте на массажном коврике.

















ТЫ - МОЛОДЕЦ!

У тебя все отлично получилось!!!

