

МАОУ «Гимназия №5  
СП «Детский сад №39»

Приобщение детей к истокам  
национальной культуры  
татарского народа  
«ХОРОВОД ДРУЖБЫ»

Подготовили:  
Пискунова Н.В.  
Зарецкая С.М.

2020г.

«Народы – как одна семья,  
Хотя язык их разный.  
Все дочери и сыновья  
Страны своей прекрасной»



В последние годы возникла социальная потребность более глубокого изучения культурного наследия каждого народа, возрос интерес к общечеловеческим и национальным ценностям.

В условиях поликультурного региона, каким является Пермский край, образование должно способствовать расширению знаний о других народах и формированию взаимной толерантности. Формирование толерантности целесообразно начинать со старшего дошкольного возраста, т.к. именно этот возраст является сензитивным для воспитания нравственности и толерантности, именно в этом возрасте закладывается фундамент для дальнейшего развития личности ребенка.

В своей работе в этом направлении мы используем различные формы и методы работы, которые способствуют развитию познавательных способностей у детей, формированию нравственности, воспитанию любви к Отечеству, уважению к предкам.



С целью повышения уровня знаний детей о народах Пермского края, их праздниках, народных играх, традициях и обычаях мы оформили в группе национальный уголок татарского народа, где собраны предметы быта народа татарской национальности, демонстрационный материал для рассматривания. Символика татарской культуры позволяет познакомиться с особенностями этой национальности.



Значительную роль в знакомстве с культурой народа играет национальный фольклор. В уголке размещены портреты татарских писателей и поэтов и их произведения. Совместно с педагогами дети могут прочитать книгу, выучить потешку, стихи, считалку, поговорку, пословицу, показать сказку.



Для формирования художественно-эстетического вкуса у дошкольников познакомили детей с разными видами росписи татарских национальных орнаментов. Закрепляли эти знания через дидактические игры.



В уголке находятся куклы в национальных костюмах. Дети знакомятся с названиями предметов одежды, головными уборами, украшениями, элементами вышивки.





Педагогами группы создана картотека подвижных и хороводных игр. Дети с удовольствием играют в татарские подвижные игры **«Продаем горшки» (Чулмак уены)**, **«Серый волк (Сары буре)»**, **«Тимербай»**



Результатами проводимой является большой интерес детей к национальным традициям и обычаям, богатству национальной культуры, а также участие в различных мероприятиях (чаепитие, конкурсы, выставки, совместные игровые праздники).

