

Литературное чтение 3 класс

# **КАК НАУЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ СТИХИ**

# Прочитайте слова

**ПОЭТ**

**ПОЭЗИЯ**

**СТИХОТВОРЕНИЕ**  
*[ТЭ]*

**ПОЭТЕССА**

**РАССКАЗ**  
**ТЕТРАДЬ**

**ПОЭТИЧЕСКАЯ**

С каким литературным жанром связаны эти слова? Помогло ли вам это задание понять, о чем пойдет речь на уроке?

# Прочитайте диалог

*- Что вам сегодня задали?*

*- А-а-а! Пустяки! Стихотворение выучить, у меня память хорошая, быстро вы зубрю!*

- Прочитайте в паре по ролям
- Прочитайте для класса

- Кто согласен с мальчиком?
- Это действительно лёгкое задание для тех, кто имеет хорошую память?
- Как долго помнится стихотворение, если его вы зубрить?
- Подумайте, ВЫЗУБРИТЬ и ВЫУЧИТЬ это одно и то же?

**ЗУБРИТЬ – что значит?**

**Заучивать  
бессмысленно, без  
отчётливого понимания.**

Выучить – что значит?

- Смотреть, учиться,  
изучить, научиться  
чему - то

- Ребята, я предлагаю подумать сегодня над вопросом (МОЖНО ЛИ **НЕ ЗУБРить** СТИХИ, но ЗАПОМНИТЬ ИХ НАДОЛГО?) и постараться найти на него ответ.
- Ваше первоначальное предположение какое?
- Где нам искать ответ на этот вопрос? Как убедиться, кто из нас прав, а кто заблуждается?
- Предлагаю, для решения поставленного вопроса поработать с разной информацией и создать всем вместе памятку «Как учить стихи». Согласны? А нужны ли нам эти знания?
- Итак, главная цель нашего урока составить памятку, которая будет помогать нам в чтении стихов наизусть.

Яков Михайлович Смоленский – народный артист РФ, профессор. Его именем назван межвузовский конкурс чтецов при Театральном училище им. Б. В. Щукина, участие в котором открыло дорогу в театральный мир многим начинающим талантливым артистам. Яков Михайлович создал превосходную школу сценической речи и художественного чтения. Многие популярные артисты считают его своим учителем.

Как вы думаете, почему я хочу вас познакомить именно с Я.Смоленским? Может ли он нам помочь найти ответ на поставленный вопрос? Да, действительно Я.М.Смоленский тот человек, который знает тайну, как следует учить стихи так, чтобы они надолго запомнились.



- Можете ли вы сказать, что автор делится своими секретами, учит нас, как правильно читать стихи?
- Как вы считаете, можно ли опираясь на эту статью составить памятку «Как научиться читать стихи»?
- Прежде чем вы приступите к следующему пункту нашего плана, объясните значение слов:  
**ВООБРАЖЕНИЕ    ВООБРАЖАТЬ**

1. Перечитайте статью. Выпишите советы, из которых можно составить памятку.
2. Перечитайте статью и к советам автора добавьте свои советы.
3. Перечитайте статью и из списка советов выберете те, о которых говорит Я. Смоленский в своей статье.

# Рефлексия

- Давайте вернемся к фразе, с которой начался наш урок (СТИХИ ЗУБРИТЬ). Чтобы вы теперь добавили в эту фразу?
- Посмотрим на план, все ли пункты плана мы выполнили?
- Оцените свою работу в группе, оцените работу группы.

# Как научиться читать стихи

- Представляй себе то, о чём говорит поэт.
- Читай стихи, не торопясь, чётко.
- Не «проглатывай» звуки и слова.
- Произноси стихи в два раза медленнее, чем говоришь.
- Слушай себя при чтении стихотворения вслух.

Дополните памятку своими советами