

Государственное учреждение образования
«Социально-педагогический центр Московского района г. Минска»

Нормативная документация и порядок проведения социального расследования учреждениями образования

Илюкович Татьяна Петровна
педагог-психолог центра

Минск
05 февраля 2021 года

Нормативная документация

1. **«Кодекс о браке и семье»** Республики Беларусь
2. **Декрет** Президента Республики Беларусь **«О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» № 18 от 24.11.2006**
3. **Постановление** Совета Министров Республики Беларусь **«О признании детей находящимися в социально опасном положении» № 22 от 15.01.2019**
4. **«Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении»** (утверждены **01.10.2019** заместителем министра образования Республики Беларусь, руководителем межведомственной группы для координации осуществления постоянного мониторинга ситуации на местах по выполнению Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. №18 А.В. Кадлубаем)

Кодекс о браке и семье

Статья 59. Семья

- **Семья** – это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления.
- Другие родственники супругов, нетрудоспособные иждивенцы, а в исключительных случаях и иные лица могут быть признаны в судебном порядке членами семьи, если они проживают совместно и ведут общее хозяйство.

Кодекс о браке и семье

Статья 65. Права и обязанности семьи

- Семья обязана содействовать реализации прав и законных интересов членов семьи, на нее возлагается ответственность за воспитание и содержание детей, их защиту.
- За семьей признаются преимущественное право и обязанность определять формы, средства и методы воспитания детей.
Обязанности семьи по отношению к детям определяются правами детей,
установленными настоящим Кодексом и другими актами законодательства.

Кодекс о браке и семье

Статья 67. Ненадлежащее воспитание и содержание детей

- Родители, опекуны, попечители несут ответственность за ненадлежащее воспитание и содержание детей в соответствии с законодательством.
- Воспитание и содержание ребенка признаются **ненадлежащими**, если не обеспечиваются права и законные интересы ребенка, в том числе если ребенок находится в **социально опасном положении**.

Под **социально опасным положением** понимается обстановка, при которой:

- не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка (не обеспечиваются безопасность, надзор или уход за ребенком, потребности ребенка в пище, жилье, одежде, получение ребенком необходимой медицинской помощи, не создаются санитарно-гигиенические условия для жизни ребенка и т.д.);
- ребенок вследствие отсутствия надзора за его поведением и образом жизни совершает деяния, содержащие признаки административного правонарушения либо преступления;
- лица, принимающие участие в воспитании и содержании ребенка, ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка, злоупотребляют своими правами и (или) жестоко обращаются с ним либо иным образом ненадлежаще выполняют обязанности по воспитанию и содержанию ребенка, в связи с чем имеет место опасность для его жизни или здоровья.

Кодекс о браке и семье

Статья 75. Воспитание детей

- Родители осуществляют воспитание детей, попечительство над ними и их имуществом. Под **воспитанием** понимается забота о физическом, духовном и нравственном развитии детей, об их здоровье, образовании и подготовке к самостоятельной жизни в обществе.
- Все вопросы о формах и методах воспитания детей, получении ими образования, об отношении к религии, организации свободного времени и иные вопросы воспитания детей решаются обоими родителями по взаимному согласию. Разногласия между родителями по вопросам воспитания детей разрешаются в судебном порядке.
- Несовершеннолетние родители имеют право на участие в воспитании ребенка.
- До приобретения несовершеннолетними родителями, не состоящими в браке, дееспособности в полном объеме их ребенку назначается с согласия законных представителей опекун, который будет осуществлять его воспитание совместно с несовершеннолетними родителями ребенка. Разногласия по вопросам воспитания детей, возникающие между опекуном ребенка и несовершеннолетними родителями, разрешаются органом опеки и попечительства.

Декрет №18

I. Дети подлежат государственной защите и помещению на государственное обеспечение в случае, если установлено, что родители (единственный родитель) ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на детей, являются хроническими алкоголиками или наркоманами либо иным образом ненадлежаще выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию детей, в связи с чем они находятся в социально опасном положении.

Постановление №22. Алгоритм действий при получении информации о неблагополучии несовершеннолетних

- **Выявление, социальное расследование**
 - **Координационный совет**
 - Принимает решение о признании в СОП;
 - Анализирует исполнение решения о признании в СОП;
 - Принимает решение о прекращении исполнения решения о признании в СОП;
 - Направляет в КДН ходатайство о признании НГЗ
- **Совет профилактики**
 - рассматривает материалы социального расследования;
 - направляет решение в координационный совет

Постановление №22

- **выявление детей, находящихся в социально опасном положении – комплекс действий** государственных органов, государственных и иных организаций **по выявлению обстановки**, при которой не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка, не обеспечивается надзор за его поведением и образом жизни, родители ведут аморальный образ жизни, в связи с чем имеет место опасность для жизни и здоровья ребенка

Постановление №22

- **социальное расследование** – **деятельность** государственных органов, государственных и иных организаций по изучению положения и обследованию условий жизни и воспитания ребенка (детей) в семьях, в отношении которого **поступила информация** о неблагоприятной для детей обстановке

Постановление №22

- мероприятия по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки – **совместная деятельность** государственных органов, государственных и иных организаций с семьей, направленная на устранение причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки.

Постановление №22

п. 3 Государственные органы, государственные и иные организации в пределах своей компетенции **участвуют**:

- в выявлении детей, находящихся в социально опасном положении;
- в организации и проведении социального расследования;
- в принятии решения о признании ребенка (детей) находящимися в социально опасном положении;
- в реализации мероприятий.

Постановление №22

п. 4 В деятельности , указанной в п.3 в пределах своей компетенции участвуют следующие **государственные органы и организации:**

- Местные исполнительные и распорядительные органы;
- КДН
- Отделы образования
- Учреждения образования
- Организации здравоохранения
- Органы по труду, занятости и социальной защите;
- Территориальные центры социального обслуживания населения (ТЦСОН), центры социального обслуживания семьи и детей (ЦСОСД);
- Территориальные органы внутренних дел (РОВД);
- РОЧС;
- ЖРЭО, ЖЭС и др.
- Иные организации в пределах своей компетенции.

Постановление №22

п.5 Координацию деятельности государственных органов, государственных и иных организаций осуществляют **координационные советы** (создаются в соответствии с частью второй пункта 28 Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»).

Постановление №22

п. 6. Государственные органы, государственные и иные организации **выявляют неблагоприятную для детей обстановку** при осуществлении своей деятельности с возложенными на них задачами и в пределах своей компетенции:

Отделы образования, учреждения образования:

- при организации учета детей, подлежащих обучению на уровне общего среднего образования,
- анализе участия родителей в образовательном процессе;
- при осуществлении контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей в семьях, в которые возвращены дети после помещения на государственное обеспечение, в том числе после восстановления родителей в родительских правах;
- при анализе обращений граждан.

Постановление №22

п. 7. *При выявлении неблагоприятной* для детей *обстановки* государственные органы, государственные и иные организации *незамедлительно* информируют об этом отдел образования по месту нахождения детей

Постановление №22

п.8. Отдел образования ***не позднее 1-го рабочего дня***, следующего за днем поступления **информации о неблагоприятной для детей обстановке**, направляет ее в учреждение образования, в котором обучается (воспитывается) ребенок (дети), или в социально-педагогический центр по месту проживания (нахождения) ребенка (детей) – в отношении ребенка (детей) в возрасте до 3 лет либо ребенка (детей), который не зачислен в учреждение образования.

Постановление №22

п.9. **Руководитель учреждения** образования **в течение 1 рабочего дня**, следующего за днем получения информации о неблагоприятной для детей обстановке, принимает решение, которым определяет:

- персональный состав комиссии по проведению социального расследования;
- срок проведения социального расследования (не более 15 рабочих дней);
- порядок и срок обследования условий жизни и воспитания ребенка;
- дата проведения заседания Совета профилактики.

Постановление №22

п.10. К проведению **социального расследования** учреждение образования при необходимости привлекает, направив им **письменное уведомление**, следующих специалистов (по месту жительства детей):

- местные исполнительные и распорядительные органы;
- КДН;
- отделы образования;
- учреждения образования;
- организации здравоохранения;
- органы по труду, занятости и социальной защите;
- территориальные центры социального обслуживания населения (ТЦСОН), центры социального обслуживания семьи и детей (ЦСОСД);
- территориальные органы внутренних дел (РОВД);
- РОЧС;
- ЖРЭО, ЖЭС, РСЦ и др.
- иные организации в пределах своей компетенции.

Постановление №22

п. I I. **Обследование условий жизни и воспитания ребенка** (детей) проводится комиссией **не позднее 3-х рабочих дней** со дня, следующего за днем принятия решения руководителем учреждения образования.
Составляется **акт обследования** условий жизни и воспитания ребенка (детей).

Постановление №22

В **акте обследования** условий жизни и воспитания ребенка (детей) должны быть отражены:

- *Сведения о ребенке (детях);*
- *Сведения о родителях ребенка (детей);*
- *Сведения об иных гражданах, проживающих совместно с семьей и участвующих в воспитании ребенка (детей);*
- *Сведения о наличии (отсутствии) критериев и показателей социально опасного положения, установленных постановлением, которым утверждено настоящее Положение.*

Постановление №22

- **Акт обследования** условий жизни и воспитания ребенка (детей) подписывается членами комиссии, *предоставляется для ознакомления* родителям ребенка (детей).
- При отказе родителей от ознакомления с актом, в нем делается *пометка* об этом с указанием *причин* отказа.

Постановление №22

п. 12. При проведении **социального расследования** в соответствии с законодательством осуществляется *сбор информации* о ребенке (детях) и его родителях, *имеющей значение для принятия решения* о признании ребенка (детей) находящимися в СОП.

- Предложения о мероприятиях формируются государственными органами, государственными и иными организациями **при проведении социального расследования**.
- При обследовании условий жизни и воспитания ребенка (детей) *оценивается возможность участия каждого из родителей*, других членов семьи в *реализации мероприятий*.

Постановление №22

По результатам социального расследования готовится:

- обобщенная информация;
- предложения о мероприятиях.

п.13. **Совет профилактики** рассматривает:

- акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей);
- информацию по результатам расследования.

Постановление №22

По результатам рассмотрения акта и информации **Совет профилактики** принимает одно из следующих решений:

- обратиться в координационный совет для принятия решения о признании ребенка (детей) находящимся в СОП;
- рекомендовать родителям **в течение 3-х рабочих дней** обратиться за оказанием социальных услуг по устранению трудной жизненной ситуации в соответствии с законодательством.

Примечание: на Совете профилактики обязательно присутствие родителей

Методические рекомендации от 01.10.2019

- При обучении (воспитании) детей в учреждениях образования изучение особенностей семейного воспитания воспитателем, классным руководителем, куратором (мастером производственного обучения) осуществляется **регулярно**, рекомендуемая периодичность посещения несовершеннолетних на дому – **1 раз в год**; чаще – при возникновении такой необходимости.

Методические рекомендации от 01.10.2019

- Посещение семей не должно носить формальный характер. **Семьи воспитанников ясельных групп**, учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, учащихся 1-х курсов, семьи вновь прибывших в класс (группу) обучающихся рекомендуется посетить **до 1 ноября**; семьи, знакомство с которыми уже состоялось ранее – **до 1 января**.

Методические рекомендации от 01.10.2019

При проведении **бесед, наблюдений** необходимо обращать внимание на наличие следующих показателей у обучающегося:

- неуважительно отзывается о своих родителях;
- отсутствует одежда соответственно сезону, возрасту, необходимые предметы обихода и т.п.;
- в выходные и праздничные дни практически не ездит к родителям;
- систематически возвращается от родителей агрессивным, раздраженным, подавленным, расстроенным и т.п.;
- родители практически не заботятся о материальном обеспечении ребенка;
- родители уклоняются от общения с педагогами учреждения образования, не посещают родительские собрания, не интересуются жизнью ребенка в учреждении, его обучением, условиями проживания и т.п.;
- установлен факт совершения противоправного действия в период нахождения у родителей;
- имеется информация о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей в отношении других несовершеннолетних детей и т.п.

Методические рекомендации от 01.10.2019

- **Осуществляя визит в семью**, педагогическим работникам необходимо помнить о соблюдении соотношения между правом ребенка на государственную заботу и защиту и правом законных представителей на попечение и ответственность за ребенка. Чтобы не создавать напряжения во взаимоотношениях с законными представителями обучающихся, предупредить возникновение конфликтов, **воспитателю**, классному руководителю, куратору (мастеру производственного обучения) рекомендуется согласовать с ними дату и время посещения.

Методические рекомендации от 01.10.2019

- **Отметка о посещении обучающихся на дому** вносится педагогическими работниками:
- **воспитателем дошкольного учреждения** в графе «Посещение воспитанников на дому» сведений о родителях и воспитанниках (Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь "Приоритетные направления деятельности системы дошкольного образования в 2017/2018 учебном году" от 17 июля 2017 г. (приложение «Основная документация педагогических работников в учреждениях дошкольного образования»));
- классным руководителем в классном журнале (в разделе "Улік арганізацыйна-выхаваўчай работы" делается запись об изучении особенностей семейного воспитания учащегося с указанием его фамилии, имени, даты посещения на дому) .

Методические рекомендации от 01.10.2019

- При изучении особенностей семейного воспитания несовершеннолетнего **воспитателю**, классному руководителю, куратору (мастеру производственного обучения) необходимо обратить внимание на санитарно-гигиеническое состояние жилого помещения, обеспеченность ребенка предметами первой необходимости (одежда, обувь по сезону, предметы личной гигиены, школьные принадлежности), наличие места для приготовления уроков, для сна и отдыха; особое внимание необходимо обратить на **взаимоотношения между членами семьи**. Недопустимо при посещении семей несовершеннолетних выяснение информации о размерах доходов, наличии денежных вкладов и т.п.

Методические рекомендации от 01.10.2019

- **Результаты изучения особенностей семейного воспитания обучающихся по мере завершения плановых посещений семей необходимо рассматривать на заседаниях Совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет профилактики) с участием **воспитателей**, классных руководителей, кураторов (мастеров производственного обучения).**

Методические рекомендации от 01.10.2019

- **О выявлении признаков семейного неблагополучия в ходе изучения особенностей семейного воспитания** **воспитатель**, классный руководитель, куратор (мастер производственного обучения) **немедленно информируют администрацию учреждения образования, о чем в день информирования либо в ближайший рабочий день** **делается соответствующая запись в Журнал учета информации** о детях, оказавшихся в неблагоприятной обстановке, полученной от педагогических работников, из управления (отдела) образования, государственных органов и иных организаций, от граждан (**приложение I**). **Учет** поступающей информации, своевременное ее **рассмотрение и информирование о результатах** рассмотрения обеспечиваются **должностным лицом, назначенным приказом руководителя учреждения образования.**
- В указанный журнал вносится вся поступившая информация: и от педагогических работников, и извне (от граждан, государственных органов, учреждений и др.). Нумерация в журнале сквозная (записи делаются последовательно в соответствии с датой поступления).

Методические рекомендации от 01.10.2019

- **При выявлении показателей семейного неблагополучия, трудной жизненной ситуации администрация учреждения образования инициирует проведение социального расследования по месту проживания родителей несовершеннолетнего обучающегося.**

Методические рекомендации от 01.10.2019

- Педагогические работники, которым стало известно о случаях или признаках насилия в отношении несовершеннолетних (в том числе – сексуального насилия), действуют в соответствии с **Алгоритмом информирования педагогическими работниками** родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел **о наличии признаков насилия** в отношении несовершеннолетних.

Алгоритм информирования о признаках насилия

При выявлении признаков (фактов) насилия над ребенком или при получении информации от третьих лиц *педагогические работники* незамедлительно (в тот же рабочий день либо не позднее следующего рабочего дня) информируют (в устной форме) об этом *своего руководителя и специалиста социально-педагогической и психологической службы учреждения образования.*

- **В случае если стало известно о факте насилия, совершенном законным представителем, руководитель учреждения **не информирует последнего.****

Алгоритм информирования педагогическими работниками о признаках насилия в отношении несовершеннолетних

- Педагогический работник
- Руководитель
 - незамедлительно сообщает в РУВД
 - осуществляет изучение и анализ поступившей информации
 - в установленном порядке проводит проверку поступившей информации
 - поручает педагогу-психологу провести беседу с ребенком, ставшим жертвой насилия
 - незамедлительно информирует законных представителей о признаках насилия в отношении ребенка
- Специалист СППС (педагог-психолог, педагог социальный)
 - педагог-психолог проводит консультацию (беседу) с ребенком с целью установления причин травм у ребенка и оказания ему кризисной помощи
 - при подтверждении фактов насилия специалисты СППС оказывают социально-педагогическую и психологическую помощь и поддержку ребенку

Методические рекомендации от 01.10.2019. Социальное расследование

- **Учреждение образования**, которому поручено проведение **социального расследования**, привлекает для изучения положения детей в семье иные учреждения образования, в которых учатся братья и сестры обучающегося (по возможности и территориальной доступности).

Методические рекомендации от 01.10.2019. Социальное расследование

- **К социальному расследованию** в отношении семьи, где имели место семейные скандалы (**насилие в семье**), где проживают лица, злоупотребляющие алкогольными напитками, лица, которые состоят (либо ранее состояли) на учете в ОВД, **обязательно** привлекается **сотрудник ОВД**. Целью его участия становится не только обеспечение безопасности членов комиссии, членов семьи, но и проведение (при необходимости) профилактических мероприятий по месту жительства указанных лиц.

Методические рекомендации от 01.10.2019. Социальное расследование

- В отношении детей до трех лет, детей-инвалидов либо семей, где оба родителя либо один из них имеет инвалидность, важно обеспечить совместное посещение семьи с участием **медицинского работника**, согласованного территориальной **организацией здравоохранения.**

Методические рекомендации от 01.10.2019. Социальное расследование

- Семьи, где воспитывается **ребенок-инвалид**, семьи, где **оба родителя** либо **один из них имеет инвалидность**, либо **иные семьи, в отношении которых** **поступила информация о неудовлетворении жизненных потребностей детей в пище, крове и пр.**, посещаются с **участием представителя ТЦСОН.**

Методические рекомендации от 01.10.2019. Социальное расследование

- Привлечение **представителей** структурных подразделений городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия **в сфере жилищно-коммунального хозяйства, либо организаций, осуществляющих эксплуатацию жилищного фонда и (или) предоставляющих жилищно-коммунальные услуги**, может быть обусловлено проживанием семьи в жилом помещении, где рассматривается вопрос о непригодности к проживанию, либо жилом помещении государственного жилищного фонда (социальное жилое помещение, арендное жилье).

Методические рекомендации от 01.10.2019. Социальное расследование

- **Обследование условий жизни и воспитания детей** должно проводиться в присутствии их родителей (единственного родителя).
- В случае проведения **социального расследования** в отношении семьи, в которой воспитываются дети, обучающиеся в разных учреждениях образования, в посещении семьи (по возможности и территориальной доступности) принимают участие представители всех учреждений образования.

Методические рекомендации от 01.10.2019. Социальное расследование

- В ходе посещения семьи комиссия составляет **акт обследования условий жизни и воспитания ребенка** (детей), который подписывают члены комиссии и представители государственных органов, государственных и иных организаций, посетивших семью. **Родители**, присутствующие при посещении, должны быть ознакомлены с актом. **Примерные аспекты изучения ситуации в семье в момент посещения** приводятся в **приложении 3** к настоящим Методическим рекомендациям.

Методические рекомендации от 01.10.2019. Социальное расследование

Приложение 3
к Методическим рекомендациям

ФОРМА ИЗУЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ПРОЖИВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ПОСТУПИЛА ИНФОРМАЦИЯ О НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ОБСТАНОВКЕ

- Сведения о ребенке (детях)
- Сведения о родителях
- Дата посещения
- Кто осуществляет посещение
- Кто присутствует в семье в момент посещения
- Кто проживает совместно с ребенком (детьми) (со слов родителей)
- Каково их влияние на безопасность жизнедеятельности ребенка (со слов родителей)
- Условия проживания ребенка (детей)
- Состояние здоровья ребенка, имеются ли особенности психофизического развития, учет у врачей узкой специальности, выполняются ли родителями рекомендации медицинских работников по уходу за ребенком (детьми), лечению и пр. (со слов родителей)
- Кто осуществляет непосредственный присмотр за ребенком (детьми) в период его (их) нахождения дома
- Как обеспечены потребности ребенка (детей) в пище, одежде, обуви, игрушках, книгах, письменных принадлежностях
- Проблемы в семье (со слов родителей)
- Кто может оказать помощь семье из числа родственников, знакомых, друзей
- Выводы и мотивированное заключение о наличии (отсутствии) критериев и показателей социально опасного положения ребенка (детей) либо трудной жизненной ситуации, с указанием целесообразной помощи семье.

Методические рекомендации от 01.10.2019. Социальное расследование

При проведении **социального расследования** могут использоваться следующие **формы и методы** сбора информации о детях и их родителях:

- **беседы** (с родителями, иными лицами, проживающими совместно с детьми; с детьми, с братьями и сестрами детей, родственниками, друзьями и соседями семьи, др.);
- **психологическая диагностика** несовершеннолетних и их родителей, направленная на выявление детско-родительских отношений и стилей семейного воспитания;

Методические рекомендации от 01.10.2019. Социальное расследование

- **анализ информации**, поступившей от государственных органов, государственных и иных организаций;
- **анализ информации**, поступившей с места работы родителей;
- **изучение особенностей поведения несовершеннолетнего** в учреждении образования (на уроках, во внеучебной деятельности);
- **анализ успеваемости** несовершеннолетнего, отношения к учебе, анализ результатов контроля за посещением несовершеннолетним учебных занятий;
- **анализ информации о взаимодействии воспитателя** (классного руководителя, куратора, мастера производственного обучения), иных педагогических работников **с родителями** по вопросам воспитания и обучения ребенка.

Методические рекомендации от 01.10.2019. Социальное расследование

- По итогам социального расследования готовится **обобщенная информация** (приложение 4).
- Родители имеют право быть ознакомленными с информацией, которая послужит основанием для признания либо непризнания детей находящимися в СОП.

Методические рекомендации от 01.10.2019. Социальное расследование

Приложение 4
к Методическим
рекомендациям

ОБОБЩЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ по результатам социального расследования

Информация, на основании которой начато социальное расследование в отношении несовершеннолетнего, оказавшегося в неблагоприятной ситуации:

Комиссией в составе

_____ посещена семья несовершеннолетнего
(несовершеннолетних).

(дата)

В ходе посещения сделаны следующие выводы и мотивированное заключение с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему (несовершеннолетним):

На основании информации, полученной от субъектов профилактики семейного благополучия, иных заинтересованных, установлено: _____

На основании информации, полученной от ближайшего окружения семьи, установлено:

На основании информации, предоставленной педагогическими работниками

Методические рекомендации от 01.10.2019. Социальное расследование

- Рассмотрение **результатов социального расследования** на заседании **Совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** (далее – Совет профилактики) осуществляется в порядке, предусмотренном **постановлением №22, с участием представителей государственных органов, государственных и иных организаций.**

Методические рекомендации от 01.10.2019. Социальное расследование

- **Результаты *социального расследования*** в семье, где воспитываются несовершеннолетние, обучающиеся в учреждениях высшего, профессионально-технического, среднего специального образования, дети школьного, дошкольного возраста, неорганизованные дети, в том числе в возрасте от 0 до 3-х лет, не посещающие учреждения дошкольного образования, необходимо рассматривать на ***совместном заседании Совета профилактики.***

Методические рекомендации от 01.10.2019. Социальное расследование

- **Обязательно приглашение родителей и их участие в заседании Совета профилактики**, что может служить мерой профилактики семейного неблагополучия.
- Поэтому **приглашение на Совет профилактики лучше проводить, *непосредственно общаясь с родителями* несовершеннолетнего. Возможно сочетание устного и письменного приглашения (***с подписью председателя Совета профилактики***), которое подчеркнет особую важность события, а также будет служить напоминанием.**

Методические рекомендации от 01.10.2019. Социальное расследование

- **О результатах *социального расследования*** учреждением образования информируется отдел образования, направивший информацию о неблагоприятной для детей обстановке.
- **Информирование граждан**, сообщивших о семейном неблагополучии, о результатах социального расследования и рассмотрении материалов на заседании Совета профилактики возможно **только** при наличии документов, подтверждающих, что данный гражданин имеет право представлять интересы несовершеннолетнего, а также с учетом того, что в соответствии с законодательством распространение информации о частной жизни физического лица и персональных данных относится к информации, распространение и (или) предоставление которой носит ограниченный характер.



Благодарим за внимание!

ГУО «Социально-педагогический центр Московского района г. Минска»

ул. Р. Люксембург, 104

(017) 3535653, (017) 3953902

e-mail: mosspc@minsk.edu.by