



*ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА*

---





# *Понятие*

---

*ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА - ЭТО НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКАЮТ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБСТАНОВКИ СЛЕДУЕТ ВЫПОЛНЯТЬ ЧЕЛОВЕКУ ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ НОРМАЛЬНОЙ ЖИЗНИ, БЕЗ ПОТЕРИ ЛИЧНОСТИ.*

# ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

---

*Биологические.*

- 1 . Питание. (Чтобы организм человека функционировал, его должна питать энергия, которую мы получаем с пищей.)*
- 2 . Отдых. (Сон и разгрузка очень важна для организма, для расслабления всех обостренных рецепторов и тканей всей большой системы.)*

## Социальные

1. *Самореализация и развитие.* (Человек, а точнее личность желает представлять что то из себя, а так же постоянно совершенствоваться. Стремление стать полезным является очень массивным фактором достижения успеха в той или сфере деятельности.)

2. *Стабильность.* (Все люди любят стабильность, которая обуславливается поддержанием старых стабильных связей, обстановки, работы и т.д. Отказываются от нее те, кто отчаялся или ищущие новые социальные связи.)

3. *Желание выделиться из толпы.* (То есть желание получения некоего уважения и почта личности. Многие люди пытаются выделиться из толпы разными способами. Одни достигают успеха, высот в тех или иных сферах жизнедеятельности. Другие пытаются показать себя умными и смышленными, хотя на деле всего лишь болваны и пешки. А третьи высказываются агрессивно и совершают преступления.)

*Промежуточные.*

*1 . Семья. (Любовь и репродукция. Это есть как биологическая, так и социальная потребность. Не видел я ни одного человека, который не испытывал бы любовь.)*



*2 . Желание быть сильным. (В данный пункт входит как физическое превосходство, так и волевое. Многие люди стараются сделать иллюзию этого.)*

# ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

*потребности возникают и укрепляются благодаря практике и систематичности потребления (то есть формирование по типу привычки);*

*развитие потребностей возможно в условиях расширенного воспроизводства при наличии разнообразных средств и способов ее удовлетворения (возникновение потребностей в процессе деятельности);*

*формирование потребностей происходит более комфортно, если необходимая для этого деятельность не будет изнурять ребенка (легкость, простота и положительный эмоциональный настрой);*

*на развитие потребностей существенное влияние оказывает переход от репродуктивной деятельности к творческой; потребность будет укрепляться в том случае, если ребенок будет видеть ее значимость, как в личном плане, так и в общественном (оценка и поощрение).*



*ОТ ЧЕГО ЗАВИСЯТ  
ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА*

- 
- его возраст (чем выше возраст, тем больше потребностей, причем зачастую весьма специфических);
  - пол;
  - национальная и религиозная принадлежность (например, верующий имеет потребность молиться, а атеист такой потребности не имеет);
  - склонности и привычки (привычка курить рождает потребность в курении);
  - социальное положение и социальное окружение (они оказывают влияние на модель поведения человека);
  - уровень доходов (чем выше возможностей, тем вы потребности);
  - удовлетворение предшествующих потребностей (даже богатый человек думает о том, как ему удовлетворить голод);
  - степень осознания потребностей;
  - забота об окружающих.

ЖИЗНЬ НЕВОЗМОЖНА БЕЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ

