

**Всем, всем добрый день!
Прочь с дороги наша лень!
Не мешай трудиться,
Не мешай учиться!**




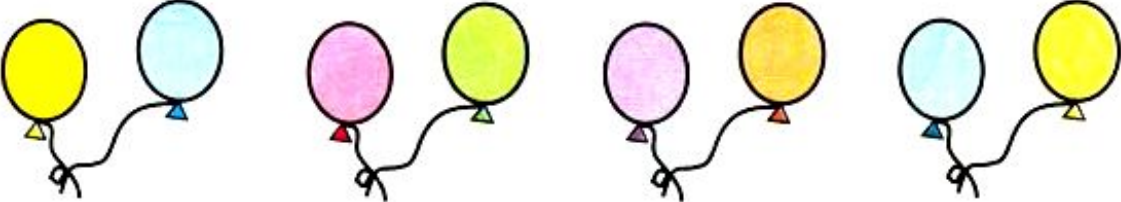
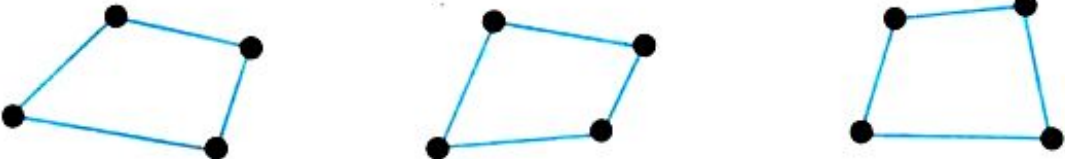

**Запишите в тетради, отступив 4
клетки от предыдущей работы:**

14 декабря.

Классная работа.

Проверка Д/З Р/Т с.78

1 Восстанови примеры по рисункам и реши их.

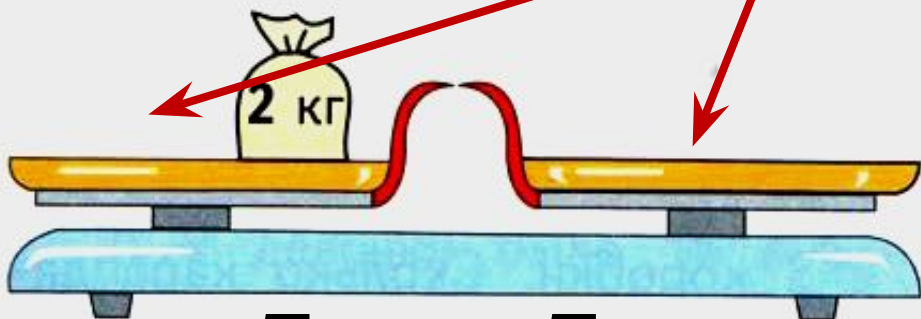
	$6 : 3 = \boxed{2}$ $6 : 2 = \boxed{3}$
	$8 : 2 = \boxed{4}$ $8 : 4 = \boxed{2}$
	$12 : \boxed{3} = \boxed{4}$ $\boxed{12} : 4 = \boxed{3}$
	$\boxed{10} : \boxed{2} = \boxed{5}$ $\boxed{10} : \boxed{5} = \boxed{2}$

4 У продавца такие гири:

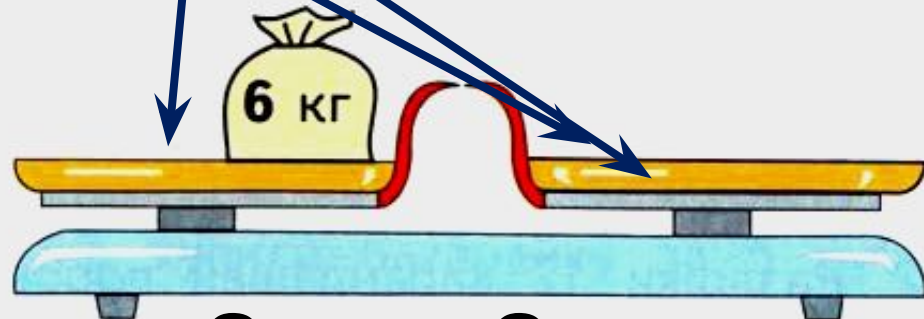


с.79

Как с их помощью отвесить 2 кг муки? 6 кг муки? На каждой картинке нарисуй нужные гири.



$$5 \text{ кг} = 5 \text{ кг}$$

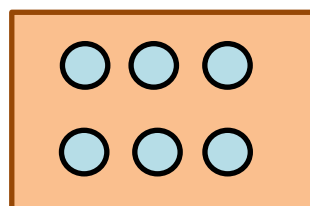
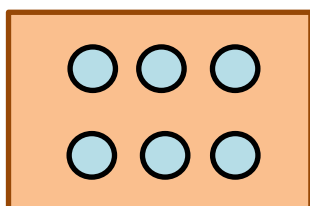
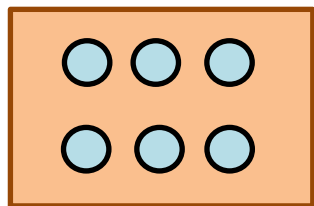


$$9 \text{ кг} = 9 \text{ кг}$$

5 На каждый стол поставили по 6 тарелок. Сколько тарелок поставили на 3 таких стола?

$$6 \cdot 3 = 18 \text{ (т.)}$$

Ответ. 18 тарелок.



**Выполните задания по ходу
презентации.**

**Верно ли вы оформили тетрадь,
можете узнать в конце презентации.**

**Прочитайте задачи, запишите ТОЛЬКО
решение и наименование.**

а) В двух вазах по 4 тюльпана.

**Сколько всего тюльпанов в этих
вазах?**

**б) 8 тюльпанов разложили по 4 цветка
в вазы. Сколько понадобилось ваз?**

**в) 8 тюльпанов расставили в 2 вазы.
Сколько тюльпанов в одной вазе?**

Задание выполняется устно.

$4 \cdot 2$

$8 : 4$

$4 \cdot 3$

$12 : 4$

$4 \cdot 4$

$16 : 4$

$4 \cdot 5$

$20 : 4$

$4 \cdot 6$

$24 : 4$

$4 \cdot 7$

$28 : 4$

$4 \cdot 8$

$32 : 4$

$4 \cdot 9$

$36 : 4$

Что интересного заметили?

**Сделайте вывод, чему мы будем
учиться на уроке?**

Деление на 4

**Посмотрите видео, как
объясняется тема в «Электронном
приложении» к учебнику
«Математика».**

Решите примеры в №1 письменно. Опираясь на него, выполните задание в №2: первую часть задания выполняем практически на предметах, вторую часть письменно, располагая примеры в два столбика.

ДЕЛЕНИЕ НА 4

1. Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 1 \cdot 4 & 4 \cdot 3 & 4 \cdot 5 \\ 4 \cdot 2 & 4 \cdot 4 & 2 \cdot 4 \end{array}$$

91

2. 1) Разложи поровну на четыре кучки 8, 12, 16, 20 кружков. Сколько кружков в каждой кучке?

2) Запиши ответы в примерах.

$8 : 4 = \square$

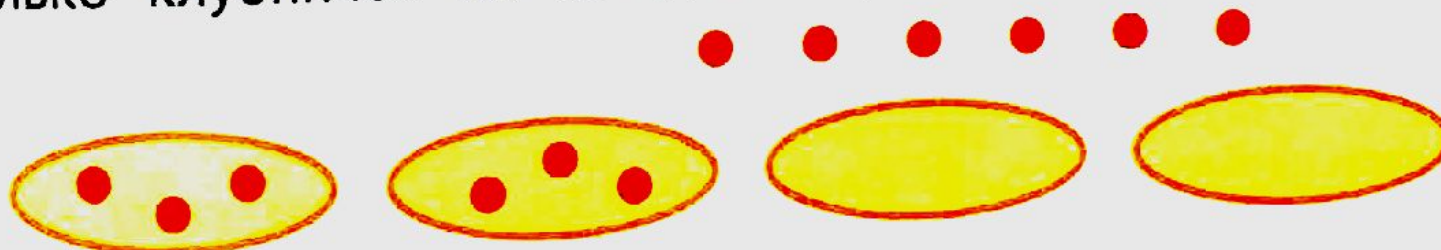
$12 : 4 = \square$

$16 : 4 = \square$

$20 : 4 = \square$

Решите задачу с опорой на схему. Схему перенесите в тетрадь и закончите её. Запишите решение и ответ.

4. Для украшения 12 клубничек разложили поровну на 4 торта. Сколько клубничек на каждом торте?



Выполните вычисления устно, записав в строчку только результат вычислений (число).

5. (Устно.)

1) 16 морковок связали в пучки, по 4 морковки в каждом. Сколько пучков получилось?

2) 8 книг разложили в стопки, по 4 книги в каждой. Сколько стопок получилось?

3) 12 ящиков оборудования отправили на машинах, по 4 ящика на каждой. Сколько машин потребовалось?

14 декабря.
Классная работа.

$$4 \cdot 2 = 8 (\text{ц.})$$

$$8 : 4 = 2 (\text{б.})$$

$$8 : 2 = 4 (\text{ц.})$$

1.

$$1 \cdot 4 = 4$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

2.

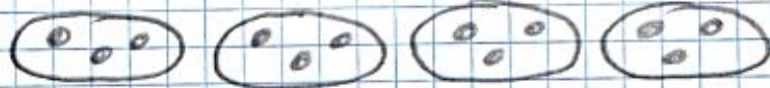
$$8 : 4 = 2$$

$$16 : 4 = 4$$

$$12 : 4 = 3$$

$$20 : 4 = 5$$

4.



$$12 : 4 = 3 (\text{к.})$$

Ответ: 3 клубнички на каждом торте.

5.

$$4 \cdot 2 \cdot 3$$

Проверьте себя. Поставьте +, - или \pm за каждое задание.

5 + -ЭТО «5»

4 + -ЭТО «4»

3 + -ЭТО «3»

Меньше – «2»

Д/З с. 81

4 Реши задачи.

1) Масса тигрёнка 15 кг, а масса волчонка 7 кг. У кого масса больше: у тигрёнка или у волчонка? На сколько килограммов больше?

Ответ.

2) В бочке было 12 вёдер мазута. Утром из бочки взяли 4 ведра мазута, а вечером долили 7 вёдер. Сколько вёдер мазута стало в бочке?

Ответ.

3) У девочки было 16 рублей Она купила батарейку за 5 рублей и открытку за 9 рублей. Сколько денег осталось у девочки?

Ответ.

5 Какая ракета полетит? Раскрась шнур, ведущий к ней, тем же цветом, что и сама ракета.

