

# КЛАССИФИКАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬН ЫХ НАРУШЕНИЙ.

Умственная отсталость –  
стойкое, необратимое  
нарушение познавательной  
деятельности, возникшее в  
результате органического  
поражения головного мозга.

В настоящее время Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) в международной классификации болезней десятого пересмотра интеллектуальная недостаточность определяется как состояние задержанного или неполного развития психики, которое в первую очередь характеризуется нарушением способностей, проявляющихся в период созревания и обеспечивающих общий уровень интеллектуальности, т.е. когнитивных, речевых, моторных и социальных способностей.

# *Распространенность умственной отсталости в общей популяции*



# Формы умственной отсталости

**Олигофрения** — форма психического недоразвития. Характеризуется недоразвитием всех нервно-психических процессов, в большей степени наблюдаются нарушения подвижности внутренних процессов в интеллектуально-речевой сфере и в меньшей степени — в сенсомоторной.

- **Деменция** — стойкое ослабление познавательной деятельности, приводящее к снижению критичности, ослаблению памяти, уплощению эмоций. Носит прогредиентный характер.
- В детском возрасте деменция может возникнуть в результате органических заболеваний мозга, воспалительных заболеваний мозга, а также вследствие сотрясений и ушибов мозга.

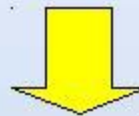
# Этиологические факторы



Наследственные,  
в том числе  
связанные с  
повреждением  
генеративных  
клеток



Перинатальные и  
первых 3 лет вне  
утробной жизни



Внутриутробные,  
действующие на  
зародыш и плод

Возбужденные дети хватают все, что попадает в поле их зрения, не задумываясь о том, можно ли это делать. Однако ими руководит не интерес, а свойственная им импульсивность. Они тут же бросают взятое, поскольку предмет сам по себе им не нужен.

Эти стереотипные действия не проявления любознательности, а плохая привычка . Не редко дошкольники безжалостно и бездушно ломают новые игрушки, разбивают и уничтожают их. Но такая деятельность не представляет собой попытку практического анализа предмета, осуществление желания выяснить присущие ему качества и свойства.



Заторможенные дети.

Заторможенные дети как бы не замечают того, что вокруг них находится. Ничто не привлекает их внимание.

Дети с сохранным поведением.

Ведут себя несколько более адекватно. Они с удовольствием берут в руки ярко окрашенные или новые для них предметы, некоторое время смотрят на них. Однако дети не задают взрослым вопросов и не пытаются об этих предметах узнать что-то новое самостоятельно.

Единственное, что, они делают-пытаются засунуть предмет в рот или стучать им по столу или полу.

В соответствии с международной классификацией (МКБ-9) выделяют 3 степени умственной отсталости:

- ❑ **дебильность** — относительно легкая, неглубокая умственная отсталость;
- ❑ **имбецильность** — глубокая умственная отсталость;
- ❑ **идиотия** — наиболее тяжелая, глубокая умственная отсталость.

# МКБ-1

Легкая	(IQ 40-69)
Умеренная	(IQ 35-49)
Тяжелая	(IQ 20-34)
Глубокая	(IQ менее 20)

## **КЛАССИФИКАЦИЯ МКБ-10**

F-70(IQ50-69) Легкая умственная отсталость

F-71(IQ35-49) Умеренная умственная отсталость

F-72(IQ20-34) Тяжелая умственная отсталость

F-73(IQниже 20) Глубокая умственная отсталость

F-78 Другие виды умственной отсталости

F-79 Неуточненная умственная отсталость

## **КЛАССИФИКАЦИЯ МКБ-10**

К указанным обозначениям могут добавляться цифры.

.0 – отсутствие или слабовыраженные нарушения поведения;

.01 – инфекция, интоксикация;

.02 – травма;

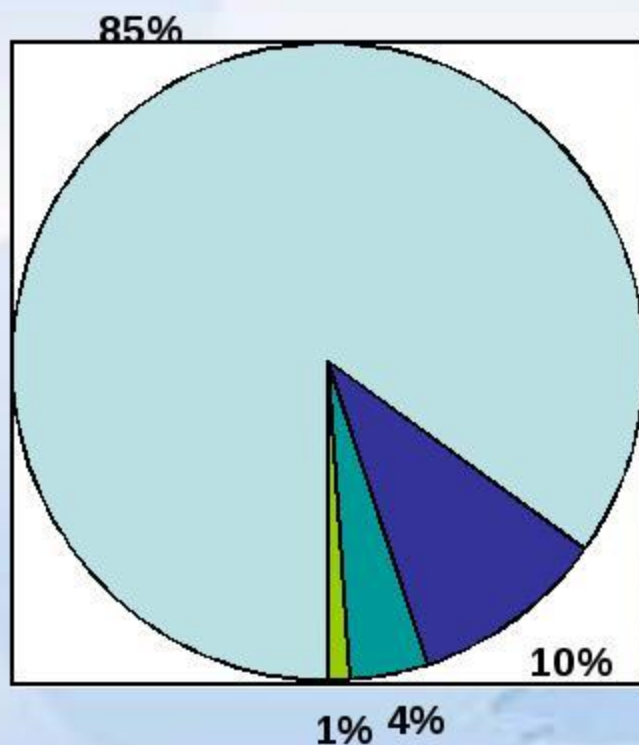
.03 – фенилкетонурия;

.04 – хромосомные нарушения;

.07 – недоношенность;

.09 – не уточненные причины.

## Распространенность степеней умственной отсталости



□ Легкая

■ Умеренная

■ Тяжелая

■ Глубокая

Подводя итоги выполненной работы, можно сделать следующие обобщающие выводы:

1. В настоящее время в практической работе психиатры используют международную классификацию (МКБ-10) по степени глубины интеллектуального дефекта.
2. При нарушениях интеллекта ведущими неблагоприятными факторами являются слабая любознательность и замедленная обучаемость ребенка, т.е. его плохая восприимчивость нового.