

муниципальная средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением предметов образовательной области



«Технология»

Педагогический проект

Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках физики как путь к формированию ключевых компетенций

**Кривых Ольга Николаевна
учитель высшей квалификационной
категории**

Актуальность педагогического проекта

Стандарт второго поколения устанавливает:

личностную ориентацию содержания образования

деятельностный характер образования

направленность содержания образования на формирование ключевых образовательных компетенций

Проектно-исследовательская деятельность-путь к формированию ключевых компетенций

Новизна педагогического проекта

- Изменение подходов к организации учебного процесса
- Изменение функции учителя: он выступает в качестве организатора, помощника, консультанта
- применение обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности на уроках и во внеурочной деятельности

Сущность педагогического проекта

Системное применение проектно-исследовательской работы на уроках физики является оптимальным фактором, обеспечивающим деятельностный подход в обучении, влияющим на формирование ключевых компетенций .

Цель проекта

Систематизировать сочетание урочной и внеклассной проектно-исследовательской деятельности, направленной на развитие образовательных компетенций учащихся.

Задачи педагогического проекта

- Осуществить отбор педагогических средств, направленных на системное применение проектно - исследовательской работы на уроках физики
- Разработать учебно-методические материалы по проектно-исследовательской работе для учителей, обучающихся и их родителей
- Провести мониторинг качества обучения в условиях применения проектно-исследовательской деятельности
- Повысить качество обученности по физике в результате системного применения проектно-исследовательской работы

Объект и предмет педагогического проекта

**Объект исследования -
образовательная
деятельность обучающихся**

**Предмет исследования-
проектно-исследовательская
деятельность на уроках и во
внеурочное время**

Основные этапы процесса внедрения

1. Изучение литературы по данному виду деятельности, изучение опыта коллег

2. Разработка и применение учебно – методических материалов по применению проектно-исследовательской работы

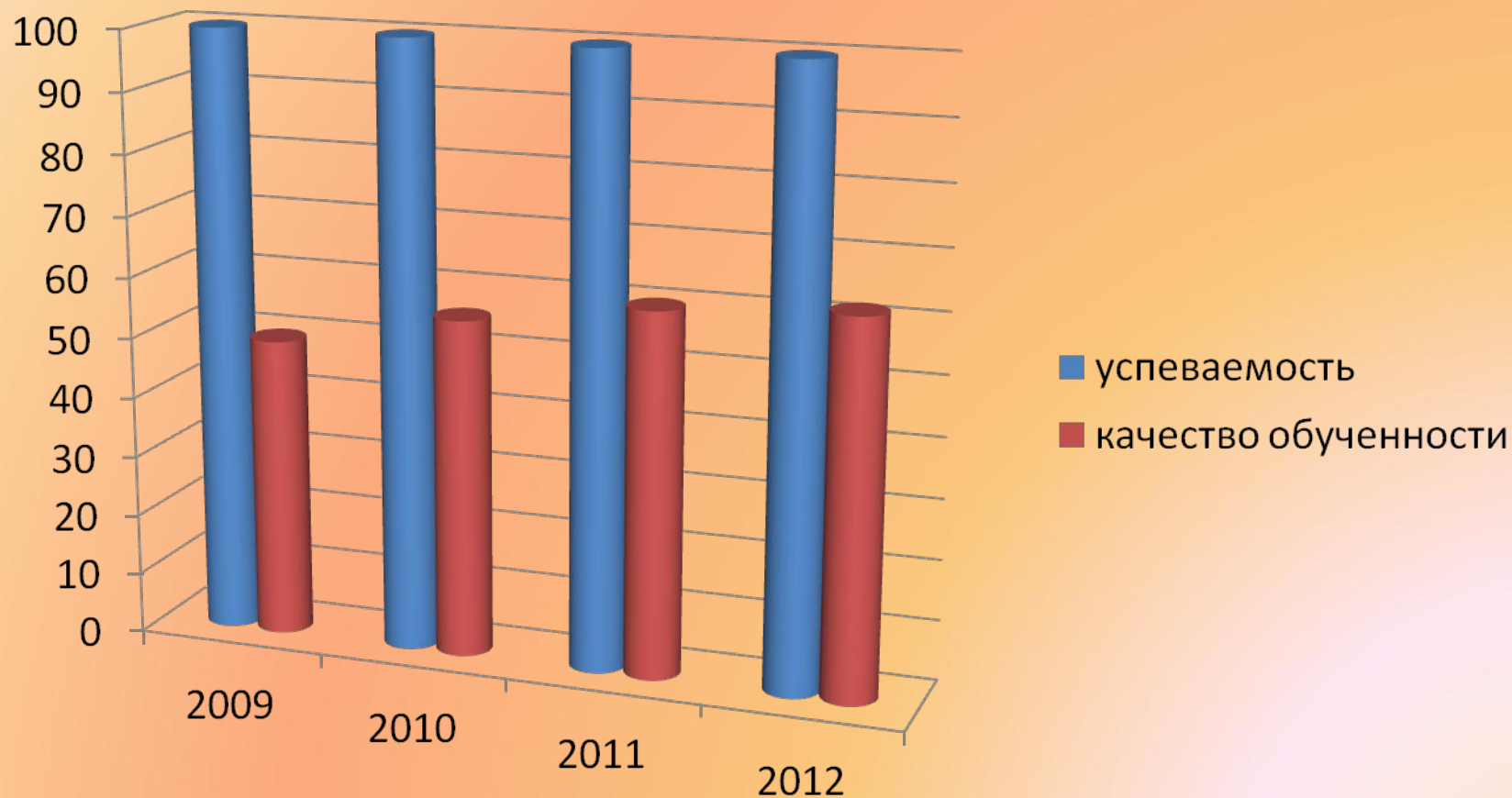
3. Изучение обученности и обучаемости , проверка эффективности использования данной деятельности

4. Анализ результатов с учетом исходных и итоговых показателей

Результативность педагогического проекта

- **Повышение уровня мотивации изучения предмета**
- **Рост качества знаний и уровня обученности**
- **Формирование образовательных компетенций**
- **Повышение уровня собственного педагогического мастерства**

Мониторинг результативности



Мониторинг результативности

количество учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью



Влияние педагогического проекта на развитие учащихся

Активное участие обучающихся:

- **Во Всероссийской олимпиаде школьников**
- **В олимпиаде по физике УРФО**
- **В школьных научно-практических конференциях**
- **В городских слетах НОУ**
- **3 место в межрегиональном фестивале исследовательских работ «Открытие мира»**
- **1 и 2 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде по физике**
- **4 место в Международной олимпиаде в Праге по физике**

Влияние педагогического проекта на социум

- Выпускники 9-х классов при переходе на 3 ступень обучения выбирают профильный курс изучения физики
- Выпускники успешно обучаются в ведущих ВУЗах страны и за ее пределами
- Распространение опыта среди коллег

Учащиеся, учатся говорить на уроках, мыслить креативно и нестандартно, применяют полученные навыки на других предметах

Комплекс условий, обеспечивающих реализацию педагогического проекта

- **Материально-техническое обеспечение**
 - **Комплектование Банка методических материалов**
 - **Изучение контингента обучающихся**
-
- **Организация и проведение открытых уроков для коллег**
 - **Проведение семинаров, мастер классов по обобщению и распространению опыта**
-
- **Устранение выявленных проблем в ходе применения опыта**
 - **Организация мониторинговых исследований и обработка полученных данных**

**Спасибо за
внимание!!!**

