

муниципальная средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением предметов образовательной области



«Технология»

## Педагогический проект

Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках физики как путь к формированию ключевых компетенций

Кривых Ольга Николаевна  
учитель высшей квалификационной  
категории

# Актуальность педагогического проекта

**Стандарт второго поколения устанавливает:**

**личностную ориентацию содержания образования**

**деятельностный характер образования**

**направленность содержания образования на формирование ключевых образовательных компетенций**

**Проектно-исследовательская деятельность-путь к формированию ключевых компетенций**

# Новизна педагогического проекта

- Изменение подходов к организации учебного процесса
- Изменение функции учителя: он выступает в качестве организатора, помощника, консультанта
- применение обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности на уроках и во внеурочной деятельности

# **Сущность педагогического проекта**

**Системное применение проектно-исследовательской работы на уроках физики является оптимальным фактором, обеспечивающим деятельностный подход в обучении, влияющим на формирование ключевых компетенций .**

# Цель проекта

**Систематизировать сочетание урочной и внеклассной проектно-исследовательской деятельности, направленной на развитие образовательных компетенций учащихся.**

# Задачи педагогического проекта

- Осуществить отбор педагогических средств, направленных на системное применение проектно - исследовательской работы на уроках физики
- Разработать учебно-методические материалы по проектно-исследовательской работе для учителей, обучающихся и их родителей
- Провести мониторинг качества обучения в условиях применения проектно-исследовательской деятельности
- Повысить качество обученности по физике в результате системного применения проектно-исследовательской работы

# **Объект и предмет педагогического проекта**

**Объект исследования -  
образовательная  
деятельность обучающихся**

**Предмет исследования-  
проектно-исследовательская  
деятельность на уроках и во  
внеурочное время**

# Основные этапы процесса внедрения

1. Изучение литературы по данному виду деятельности, изучение опыта коллег

2. Разработка и применение учебно – методических материалов по применению проектно-исследовательской работы

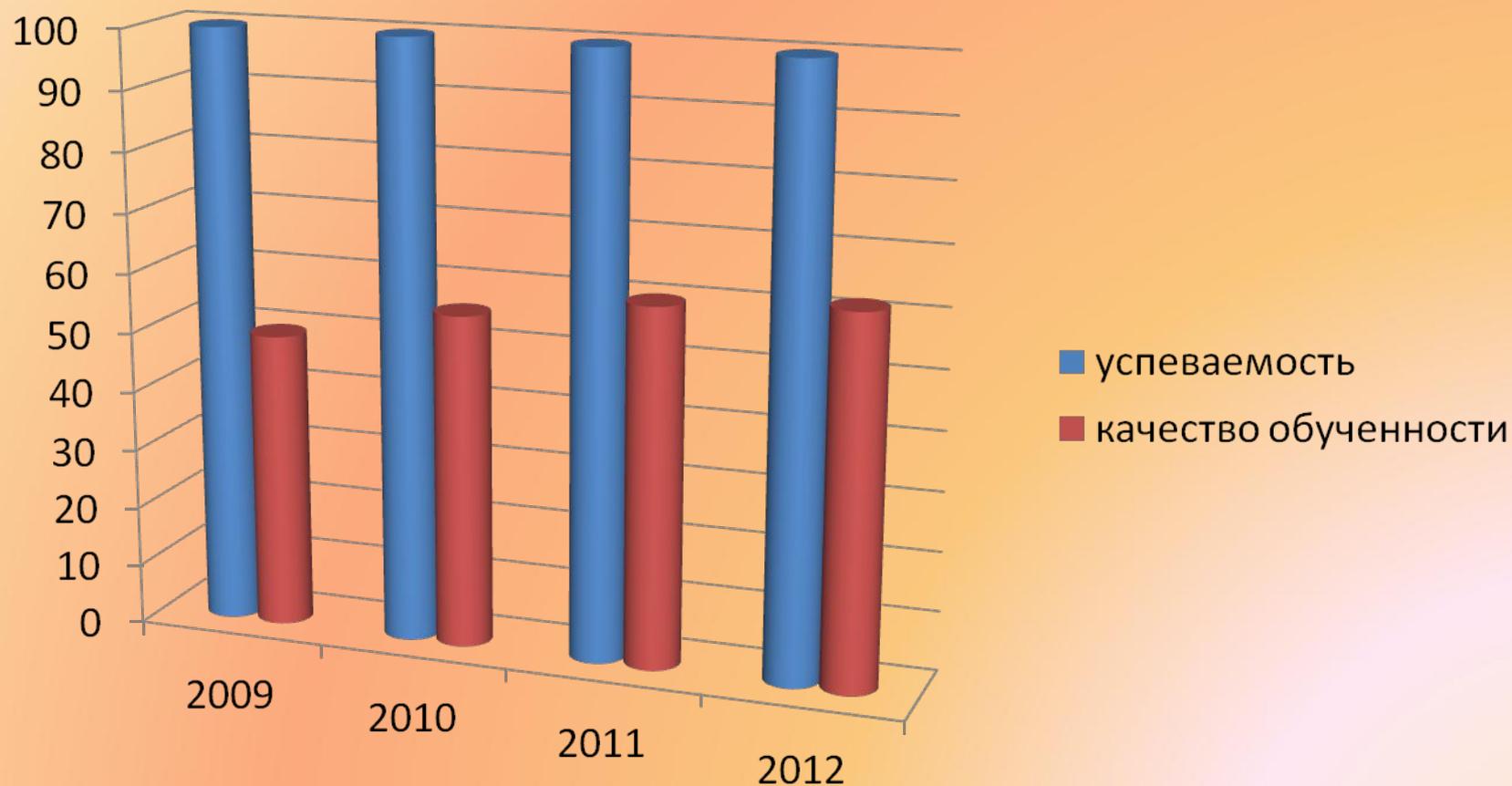
3. Изучение обученности и обучаемости , проверка эффективности использования данной деятельности

4. Анализ результатов с учетом исходных и итоговых показателей

# Результативность педагогического проекта

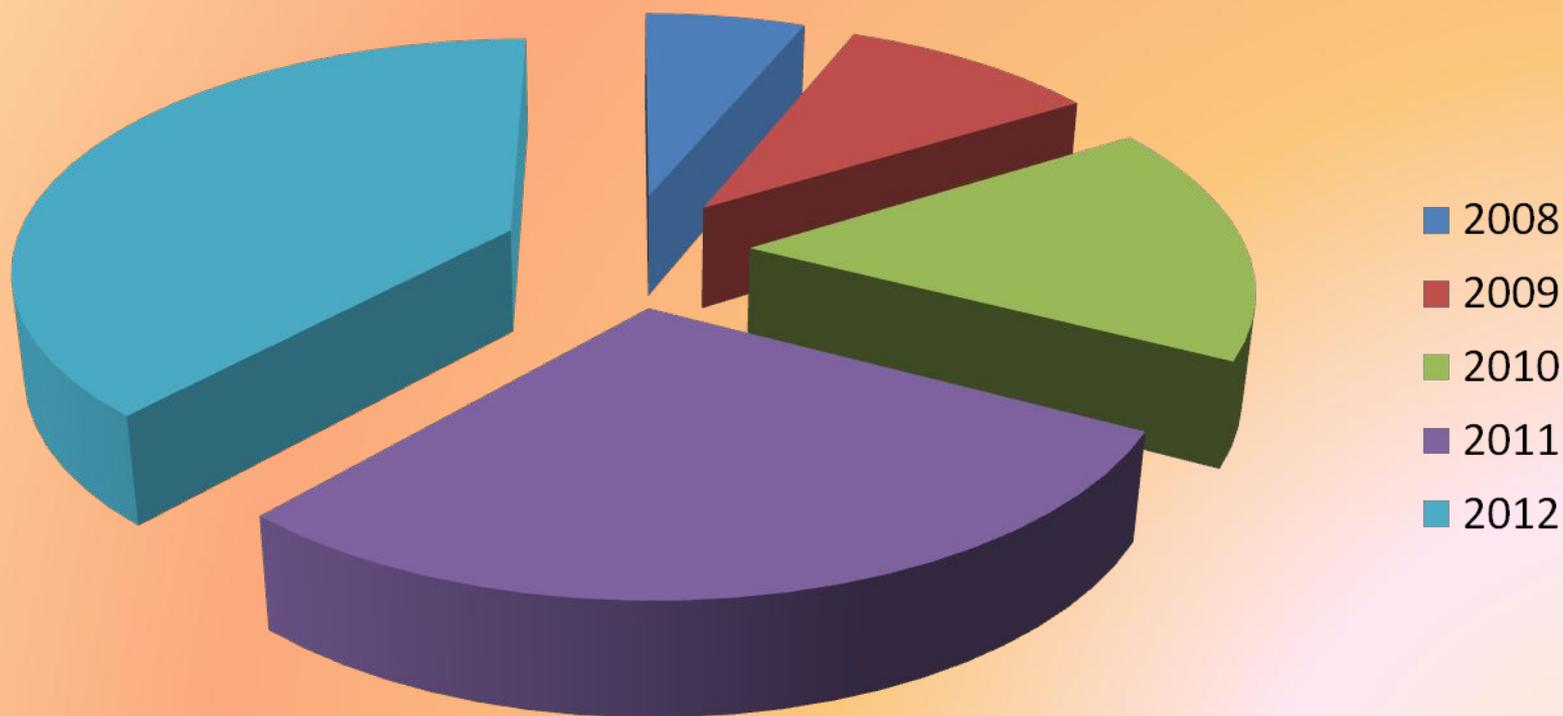
- **Повышение уровня мотивации изучения предмета**
- **Рост качества знаний и уровня обученности**
- **Формирование образовательных компетенций**
- **Повышение уровня собственного педагогического мастерства**

# Мониторинг результативности



# Мониторинг результативности

количество учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью



# **Влияние педагогического проекта на развитие учащихся**

**Активное участие обучающихся:**

- **Во Всероссийской олимпиаде школьников**
- **В олимпиаде по физике УРФО**
- **В школьных научно-практических конференциях**
- **В городских слетах НОУ**
- **3 место в межрегиональном фестивале исследовательских работ «Открытие мира»**
- **1 и 2 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде по физике**
- **4 место в Международной олимпиаде в Праге по физике**

# Влияние педагогического проекта на социум

- Выпускники 9-х классов при переходе на 3 ступень обучения выбирают профильный курс изучения физики
- Выпускники успешно обучаются в ведущих ВУЗах страны и за ее пределами
- Распространение опыта среди коллег

Учащиеся, учатся говорить на уроках, мыслить креативно и нестандартно, применяют полученные навыки на других предметах

# **Комплекс условий, обеспечивающих реализацию педагогического проекта**

- **Материально-техническое обеспечение**
  - **Комплектование Банка методических материалов**
  - **Изучение контингента обучающихся**
- 
- **Организация и проведение открытых уроков для коллег**
  - **Проведение семинаров, мастер классов по обобщению и распространению опыта**
- 
- **Устранение выявленных проблем в ходе применения опыта**
  - **Организация мониторинговых исследований и обработка полученных данных**

**Спасибо за  
внимание!!!**

