

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Урок технологии в 5 классе
по теме:

«Наволочка с клапаном. Построение чертежа наволочки»



Горки, 2014 г.

Цели урока:

1. Формирование знаний и умений по построению чертежа и изготовлению выкройки однодетального изделия.
2. Закрепление умений и навыков выполнять преобразования чисел, полученных при измерении длины.

Задачи:

1. Обучающая:

Познакомить учащихся со сведениями о наволочках.

Научить учащихся строить чертеж и изготавливать выкройку для наволочки по заданным размерам.

Систематизировать ранее изученные ЗУН по преобразованию и сложению чисел, полученных измерением длины.

2. Коррекционная:

Способствовать развитию навыков использования измерительных инструментов; корригировать внимание, логическое мышление, мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию.

3. Воспитательная:

Способствовать вниманию положительной учебной мотивации и умению применять полученные ЗУН в повседневной жизни.

Привитие санитарно-гигиенических навыков.

Методы обучения: инструктаж, практическая работа, дидактические игры

Оснащение урока: проектор, компьютер, магнитная доска, ножницы, образцы наволочек, наволочка в натуральную величину, учебник, карточки-задания, тетради, сантиметровая лента, линейки.

Межпредметные связи:

- математика;
- развитие речи и письмо;
- черчение.

Словарная работа:

- наволочка с клапаном;
- чертёж;
- выкройка;
- сантиметр (см);
- миллиметр (мм).

Ход урока.

I. Организационный момент:

- приветствие
- проверка готовности к уроку.

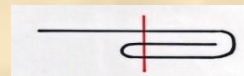
II. Проверка усвоения материала предшествующего урока:

- На доске выставлены карточки с названием машинных швов и схематического изображения этих швов. Проведите соответствие. (ученики по очереди выходят к доске и распределяют карточки парами).

Шов вподгибку с закрытым срезом



двойной



стачной



- С каким из этих швов мы познакомились на прошлом уроке? (двойной шов)
Отвечая на вопросы теста, проверим свои знания. (самостоятельная работа на листочках)

Тест по теме «Двойной шов». (5 мин.)

1. Двойной шов относится:
 - а) к соединительным швам
 - б) краевым швам
 - в) отделочным швам
 2. Во сколько приемов выполняют двойной шов:
 - а) один
 - б) два
 - в) три
 3. Первый прием выполняется на:
 - а) лицевой стороне ткани
 - б) изнаночной стороне ткани
 4. Ширина шва в готовом виде:
 - а) 2- 3 мм.
 - б) 5- 7 мм.
 - в) 1 – 1,5 см
- Фронтальная проверка тестового задания.

III. Изложение нового материала.

1. Сообщение темы урока.

- Двойной шов мы применим при пошиве швейного изделия, о котором сегодня пойдет речь на уроке.

Игра «Собери слово».

лоч

на

ка

во

Сегодня на уроке, мы с вами :

- узнаем много интересного о наволочках;
- построим чертеж;
- изготовим выкройку детали наволочки.

Запишите тему урока в тетрадь.

2. Сообщение теоретических сведений.

-Наволочка относится к постельному белью.

История наволочек неразрывно связана с историей возникновения подушек. В качестве первых подушек использовали камень или бревна, которые оборачивали шкурами для мягкости. Позже, стремясь к комфорту, стали изготавливать первые мягкие подушки из сухой травы, обернутой кожей. Со временем кожу заменили грубой тканью, через которую не пробивалась трава, но спать на такой подушке было неудобно. Поэтому сверху на неё еще надевали наволочку из более тонкой ткани.

Считается, что мягкие подушки впервые появились в Древней Греции, где кровать играла особенную роль: на ней принимали пищу, встречали гостей, отдыхали и спали. Поэтому, стремясь придать этому предмету особый комфорт и уют, греки придумали украшать его подушками, одетыми в декоративные наволочки и чехлы.

Со времен Древней Руси сохранилась традиция отдавать наволочки, как часть приданного невесты. В те времена наволочки девушка вышивала собственноручно, и они были свидетельством ее мастерства.

Также наволочки с вышитыми инициалами дарят новорожденным детям на крестины. Это особый подарок — оберег.



- Наволочки шьют из хлопчатобумажных и льняных тканей. Почему?
(эти ткани хорошо утюжатся, впитывают влагу, пропускают воздух, прочны в носке)

- Наволочки имеют разную форму и размер. Как вы считаете, от чего зависит форма и размер наволочки? (от размера и формы подушки)

- На сегодняшний день купить наволочку на подушку не составляет особой проблемы. Производятся наволочки разных видов:

- с клапаном



- на пуговицах



- на молнии



- с лентами-завязками



Мы с вами остановимся на наволочке с клапаном.

3. Работа с учебником (стр. 125)

Фронтальное чтение с записью основных понятий в рабочие тетради. По ходу чтения, внимание учащихся обращается на образцы наволочек.

4. Физкультурная пауза. Нарисуй глазами треугольник.

Теперь его переверни вершиной вниз.

Рисуй восьмерку вертикально.

Ты головою не крути,

А лишь глазами осторожно

Ты вдоль по линиям води.

И на бочок ее клади.

Теперь следи горизонтально,

И в центре ты остановись.

Зажмурься крепко, не ленись.

Глаза открываем мы, наконец.

Зарядка окончилась. Ты – молодец!

5. Актуализация опорных знаний и понятий.

Для того чтобы рассчитать правильно размеры детали наволочки с клапаном мы обратимся за помощью к математике.

– Какие меры измерения для пошива наволочки мы должны знать?

(длина и ширина)

– Какие единицы измерения длины вы знаете, начните с наименьшей? (мм, см, метр)

Решите равенство:

$$1 \text{ см} = ? \text{ мм} \quad 1 \text{ м} = ? \text{ см.}$$

- А теперь усложним задание

$$2 \text{ см } 5 \text{ мм} = ? \text{ мм} \quad 164 \text{ см} = ? \text{ м } ? \text{ см}$$

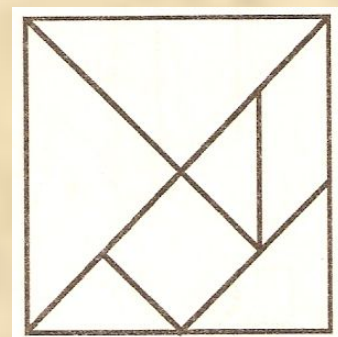
- Повторим сложение чисел при измерении длины.

$$25 \text{ см} \quad 2 \text{ м } 43 \text{ см}$$

$$\underline{34 \text{ см}} \quad \underline{34 \text{ см}}$$

$$\underline{\quad \text{см}} \quad \underline{\quad \text{м} \quad \text{см}}$$

$$\underline{\quad \text{мм}}$$



6. Игра “Танграмма”

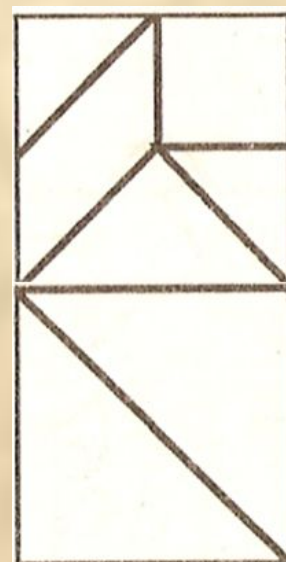
– Какая геометрическая фигура у вас на столах? (квадрат)

– Возьмите линейку измерьте длину и ширину квадрата. В готовом виде стандартная наволочка тоже имеет форму квадрата.

– Возьмите ножницы, и разрежьте квадрат, по заданным линиям.

(повторение т/б при работе с ножницами)

– А теперь, используя полученные детали, по образцу составьте новую фигуру.



– Измерьте длину и ширину фигуры. Какая получилась геометрическая фигура?

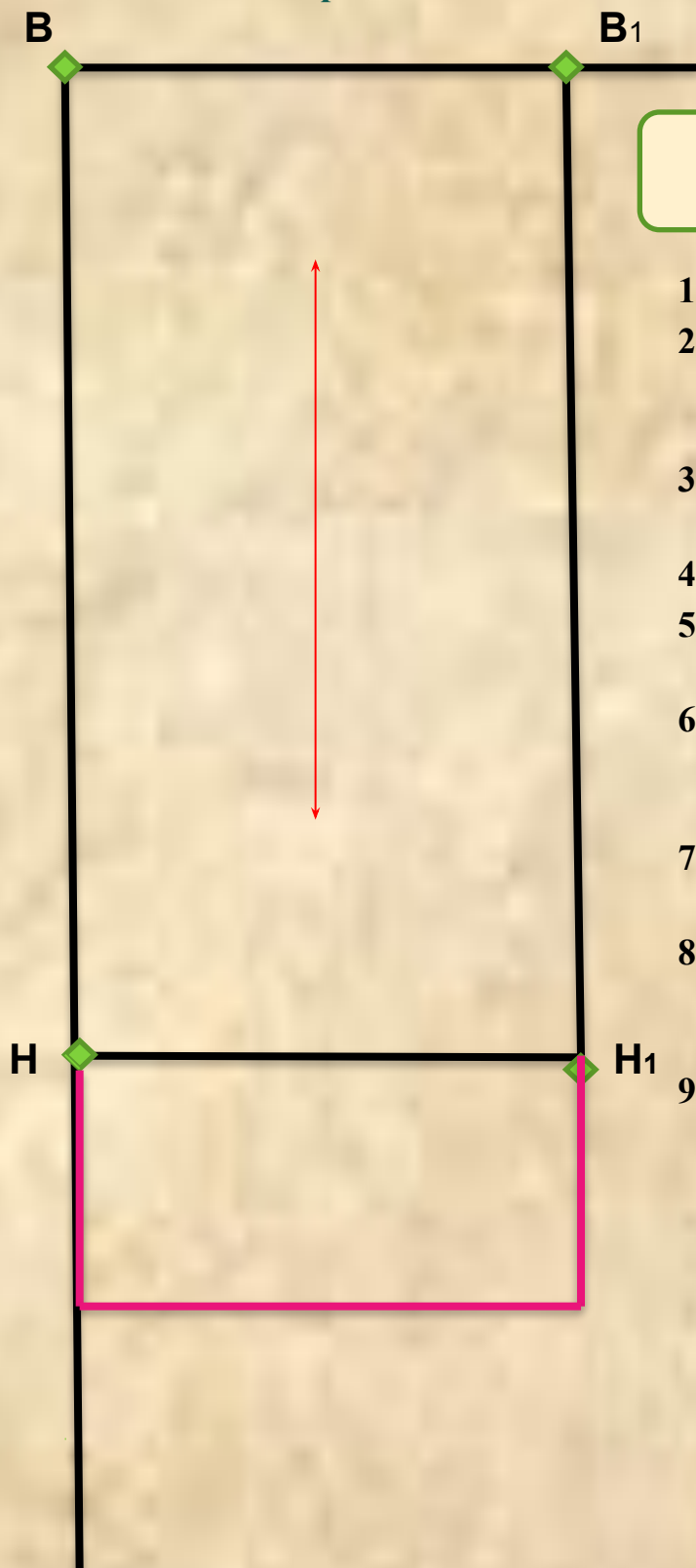
- Какую геометрическую фигуру имеет деталь наволочки ?

(деталь наволочки имеет форму прямоугольника)

- Какие мерки мы снимали с фигур? (мерки длины и ширины)

Для построения чертежа наволочки нужны мерки длины и ширины.

**7. Построение чертежа наволочки по заданным размерам 60x60.
Изготовление выкройки наволочки.**



Инструкционная карта № 1

1. Построить прямой угол.
2. Отложить длину детали (Ди х 2 = 60 см х 2 = 120 см = 1 м 20 см)
3. Отложить ширину детали (Ши – 60 см)
4. Построить прямоугольник.
5. Обвести контур чертежа сплошной основной линией.
6. К длине чертежа наволочки прибавить 25 см на клапан.
7. Вырезать деталь по новым контурным линиям.
8. Проверьте готовую выкройку: стороны должны быть 145 см х 60 см
9. Укажите направление долевой нити.

IV. Итог урока.

Анализ выполнения самостоятельной работы по изготовлению выкройки наволочки (самоанализ, анализ учителя).

- Наволочки, как и пододеяльники, простыни, относят к какому белью?
(постельному)

- Почему при пошиве постельного белья используют натуральные ткани?
(хорошо утюжатся, впитывают влагу, пропускают воздух, прочные в носке)

- Для того чтобы наволочка держалась на подушке делают что? (клапан, завязки, застёжку на пуговицах)

- От чего зависит размер и форма наволочки?

V. Выставление оценок и их аргументация.

Литература:

1. Швейное дело: учебник для 5 кл. спец.(коррекц.) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2004

2. koroleva-1.nichost.ru

3. <http://masterclassy.originalhands.ru>

4. <http://satin.com>

5. <http://tektilivanovo.ru>

6. 6. marpo-mat.jimdo.com