

# РАЗГОВОРНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ, ЕГО СТИЛЕВЫЕ ЧЕРТЫ



# НАУЧИТЬСЯ ГОВОРИТЬ — ЗНАЧИТ НАУЧИТЬСЯ СТРОИТЬ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Основная функция	Общение
Назначение	Передача информации
Сфера применения	<b>Беседа</b> , частная <b>переписка</b>
Разновидности	Литературно-разговорный и разговорно-бытовой
Тематика	События, погода, здоровье, новости
Формы	Устная ( <b>преобладающая форма общения</b> ) и письменная
Характерные черты	Непринужденность, неподготовленность, эмоциональность





В разговорном стиле важнейшую роль играет звуковая сторона речи, и прежде всего **ИНТОНАЦИЯ**.

Непринуждённая речь отличается резкими повышениями и понижениями тона, удлинением, «растягиванием» гласных, скандированием гласных, паузами, изменениями темпа речи.



## ЛЕКСИКА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ РАЗЛИЧНЫМИ ОТТЕНКАМИ ЭКСПРЕССИВНОЙ ОКРАСКИ

- существительные: *балагур, враньё, ерунда, задира, злюка, картошка, дурачина, чепуха, чушь, электричка* и др.;
- прилагательные: *долговязый, дотошный, носатый, нынешний, кусачий, развесёлый* и т. д.;
- глаголы: *вздремнуть, вопить, впихнуть, грохнуться, ехидничать, жадничать, огорошить, прихворнуть, чудить* и др.
- наречия: *вкривь, вприкуску, втихомолку, донельзя, чуточку* и др.



## ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

- стилистически выразительны
- содержат разнообразные экспрессивно-оценочные оттенки: иронический, пренебрежительный, шутливый
- характеризуются структурным разнообразием: *ветер в голове, глядеть в оба, ждать не дожидаться, заварить кашу, лезть из кожи вон, обвести вокруг пальца, яблоку негде упасть* и др.



# СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗГОВОРНОГО СТИЛЯ СВЯЗАНЫ С ЕГО **ЭКСПРЕССИВНОСТЬЮ И ОЦЕНОЧНОСТЬЮ**

В разряде **существительных** используются следующие суффиксы, придающие словам разговорный характер:

- ак/-як: *добряк, здоровяк;*
- ан/-ян: *старикан, грубиян;*
- ач: *бородач, силач;*
- ежк(а): *зубрежка, кормежка;*
- отн(я): *беготня, пачкотня;*
- ыш: *глупыш, крепыш;*  
-яг(а): *доходяга, работяга*



# СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗГОВОРНОГО СТИЛЯ СВЯЗАНЫ С ЕГО ЭКСПРЕССИВНОСТЬЮ И ОЦЕНОЧНОСТЬЮ

Для прилагательных, имеющих разговорный характер, можно выделить суффиксы:

- ▣ *аст-*: *глазастый, языкастый*;
- ▣ *енн-*: *здоровенный, обалденный*.

К разговорной лексике относятся глаголы на:

- ▣ *ничать*: *бродяжничать, жеманничать*;
- ▣ *ивать*: *пошаливать, поговаривать*.



# СИНТАКСИС

1. Широкое использование **вопросительных** и **побудительных** предложений:

- ▣ *Кого они любят? Что им надо?* (М. Горький).
- ▣ *За что ты его терзаешь? Ну, иди, старик! Марш!* (М. Горький).

2. Использование **неполных** предложений в диалоге:

- ▣ *- А что, Денисов хороший? - спросила она. – Хороший.*





# СИНТАКСИС

3. Часто допускаются **лексические повторы**:

▣ *Надо, чтоб парень был видный, из себя красивый. Да, да, да.* (Н. Островский).

4. В устной разговорной речи много своеобразных **оборотов, не свойственных книжной речи**:

▣ *Люди как люди. Что за человек! Нашел с кем дружить!*



# ЭТИКЕТ — ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ

- ▣ **Придворный этикет** – строго регламентированный порядок и формы обхождения, установленные при дворах монархов.
- ▣ **Дипломатический этикет** – правила поведения дипломатов и других официальных лиц при контактах друг с другом на различных дипломатических приёмах, визитах, переговорах.
- ▣ **Воинский этикет**- свод общепринятых в армии правил, норм и манер поведения военнослужащих во всех сферах их деятельности.
- ▣ **Общегражданский этикет** – совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых гражданами при общении друг с другом.



## ЗАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

*(Н..)что (не) обходит(?)ся  
нам так деш..во и (не)цен..  
т(?)ся так дорого\_\_ как  
вежливость.*

Сервантес



## СИТУАЦИЯ 1

Нарядная, оживлённая женщина входит в автобус; увидев её, рядом поднимается мальчик.

-Садитесь, пожалуйста!

-Ну, что ты...Спасибо...Не надо...

-Садитесь, садитесь. Я всегда пожилым людям место уступаю.

▣ **В чём не прав мальчик?**



## СИТУАЦИЯ 2

Две девочки, проходя мимо мальчика, рассыпали яблоки из пакета.

Наклонились, собирают. Мальчик, внимательно наблюдая, говорит: "Вон там поднимите, пожалуйста, за стул закатилось".

**□ В чём не прав мальчик?**



## ВОСПИТЫВАЙТЕ В СЕБЕ ПРИВЫЧКУ ПОСТОЯННО ПОМНИТЬ ОБ ОКРУЖАЮЩИХ:

- не проталкивайся в толпе, помогая себе локтями;
- закрывай рот рукой, когда кашляешь или чихаешь;
- не забывай говорить "волшебные слова";
- помоги пожилому человеку или малышу;
- если в компании что-нибудь разыгрывают или делят, старайся подойти последним;
- помоги взрослым поддерживать чистоту окружающего нас мира: не сори на улице, в общественных местах;
- помни: ты — человек, веди себя по-человечески!

