

Сущность методов воспитания и их классификация

- **Метод воспитания** – это путь достижения заданной цели воспитания. Применительно к практике можно сказать, что методы – это способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанников с целью раскрытия у них заданных целью воспитания качеств.

- Каждый метод складывается из отдельных элементов (частей, деталей), которые называются методическими приемами.
- По отношению к методу приемы носят частный подчиненный характер. Прием и метод соотносятся как часть и целое. С помощью приема не решается полностью воспитательная задача, а лишь только ее этап, какая-то ее часть. Одни и те же методические приемы могут быть использованы в разных методах. И наоборот, один и тот же метод у разных учителей может включать различные приемы.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫБОР МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ

1. Цели, задачи, содержание воспитания



2. Возрастные особенности воспитанников



3. Уровень сформированности коллектива



4. Личностные особенности воспитанников



5. Условия воспитания



6. Средства воспитания



7. Уровень педагогической квалификации



8. Время воспитания.



myJulia.Ru

9. Ожидаемые результаты



КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ

Методы формирования сознания личности

Методы формирования сознания личности

- **Метод примера**
 - Положительный пример
 - Отрицательный пример

Методы формирования

СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ

- **рассказ на этическую тему (10 минут в начальных классах и 30 минут в старших)**
 - должен соответствовать социальному опыту школьников;
 - восприятие рассказа усиливает сопровождение его иллюстрациями, музыкой
 - рассказ производит должное впечатление только в том случае, когда за дело берется умелый, красноречивый рассказчик;

Методы формирования сознания личности

- рассказ должен переживаться слушателями



Методы формирования сознания личности

- **МЕТОД РАЗЪЯСНЕНИЯ.** Отличительной чертой этого метода от рассказа или объяснения является его ориентированность на данную группу детей или отдельную личность.
- **МЕТОД УВЕЩЕВАНИЯ** – сочетает просьбу с разъяснением.

Методы формирования сознания личности

- **ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ И НАСТАВЛЕНИЯ**
 - предостережения должны быть умеренными
 - необходимо избегать всякого преувеличения
 - полезно предостерегать посредством примеров и повествований
 - сами предостережения должны быть даваемы ласково, с отеческой любовью

- необходимо остерегаться давать такие предостережения и наставления, которые побуждали бы детей к нечистым желаниям или к любопытству относительно таких предметов и явлений, о которых они не имели до этого никакого представления

ЭТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

- это метод систематического и последовательного обсуждения знаний, предполагающий участие как воспитателя, так и воспитанников
- **Предметом** этической беседы являются нравственные проблемы.
- **Целью** этической беседы является углубление, упрочение нравственных понятий, обобщение и закрепление знаний, формирование системы нравственных убеждений.

ДИСКУССИИ И ДИСПУТЫ



**Методы организации
деятельности и
формирования опыта
общественного поведения
личности.**

Общие закономерности:

- Все виды деятельности, имеющие общественные цели, потенциально обладают определенными развивающими и воспитывающими возможностями.
- Даже объективно ценная обществу деятельность может не повлиять положительно на воспитанника, если она не имеет для него "личностного смысла"

Общие закономерности

- В итоге педагогических воздействий у школьников формируется готовность к выбору цели и способов деятельности.
- По отношению к формированию личности школьника деятельность остается нейтральным процессом, если не найдены и не реализованы соответствующие способы ее педагогической инструментации.

МЕТОД ПРИУЧЕНИЯ



МЕТОД УПРАЖНЕНИЯ

- В основе приучения лежит овладение ребенком преимущественно процессуальной стороной деятельности, а **УПРАЖНЕНИЕ** делает ее лично значимой.

МЕТОД ВОСПИТЫВАЮЩИХ СИТУАЦИЙ



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТРЕБОВАНИЕ

- Прямое
- Косвенное
 - *Требование-совет*
 - *Требование в игровой форме*
 - *Требование доверием*
 - *Требование-просьба*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



velsad2009.ucoz.ru