

# **Сущность методов воспитания и их классификация**

- **Метод воспитания** – это путь достижения заданной цели воспитания. Применительно к практике можно сказать, что методы – это способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанников с целью раскрытия у них заданных целью воспитания качеств.

- Каждый метод складывается из отдельных элементов (частей, деталей), которые называются методическими приемами.
- По отношению к методу приемы носят частный подчиненный характер. Прием и метод соотносятся как часть и целое. С помощью приема не решается полностью воспитательная задача, а лишь только ее этап, какая-то ее часть. Одни и те же методические приемы могут быть использованы в разных методах. И наоборот, один и тот же метод у разных учителей может включать различные приемы.

# **ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫБОР МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ**

# 1. Цели, задачи, содержание воспитания



# 2. Возрастные особенности воспитанников



# 3. Уровень сформированности коллектива



# 4. Личностные особенности воспитанников





# 5. Условия воспитания



# 6. Средства воспитания



# 7. Уровень педагогической квалификации



# 8. Время воспитания.



# 9. Ожидаемые результаты



# **КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ**

# **Методы формирования сознания личности**

# Методы формирования сознания личности

- **Метод примера**
  - Положительный пример
  - Отрицательный пример



# Методы формирования

## СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ

- **рассказ на этическую тему (10 минут в начальных классах и 30 минут в старших)**
  - должен соответствовать социальному опыту школьников;
  - восприятие рассказа усиливает сопровождение его иллюстрациями, музыкой
  - рассказ производит должное впечатление только в том случае, когда за дело берется умелый, красноречивый рассказчик;

# Методы формирования сознания личности

- рассказ должен переживаться слушателями



# Методы формирования сознания личности

- **МЕТОД РАЗЪЯСНЕНИЯ.** Отличительной чертой этого метода от рассказа или объяснения является его ориентированность на данную группу детей или отдельную личность.
- **МЕТОД УВЕЩЕВАНИЯ** – сочетает просьбу с разъяснением.

# Методы формирования сознания личности

- **ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ И НАСТАВЛЕНИЯ**
  - предостережения должны быть умеренными
  - необходимо избегать всякого преувеличения
  - полезно предостерегать посредством примеров и повествований
  - сами предостережения должны быть даваемы ласково, с отеческой любовью

- необходимо остерегаться давать такие предостережения и наставления, которые побуждали бы детей к нечистым желаниям или к любопытству относительно таких предметов и явлений, о которых они не имели до этого никакого представления

# ЭТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

- это метод систематического и последовательного обсуждения знаний, предполагающий участие как воспитателя, так и воспитанников
- **Предметом** этической беседы являются нравственные проблемы.
- **Целью** этической беседы является углубление, упрочение нравственных понятий, обобщение и закрепление знаний, формирование системы нравственных убеждений.

# ДИСКУССИИ И ДИСПУТЫ



**Методы организации  
деятельности и  
формирования опыта  
общественного поведения  
личности.**



# Общие закономерности:

- Все виды деятельности, имеющие общественные цели, потенциально обладают определенными развивающими и воспитывающими возможностями.
- Даже объективно ценная обществу деятельность может не повлиять положительно на воспитанника, если она не имеет для него "личностного смысла"

# Общие закономерности

- В итоге педагогических воздействий у школьников формируется готовность к выбору цели и способов деятельности.
- По отношению к формированию личности школьника деятельность остается нейтральным процессом, если не найдены и не реализованы соответствующие способы ее педагогической инструментации.

# МЕТОД ПРИУЧЕНИЯ



# МЕТОД УПРАЖНЕНИЯ

- В основе приучения лежит овладение ребенком преимущественно процессуальной стороной деятельности, а **УПРАЖНЕНИЕ** делает ее личностно значимой.

# МЕТОД ВОСПИТЫВАЮЩИХ СИТУАЦИЙ



# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТРЕБОВАНИЕ

- Прямое
- Косвенное
  - *Требование-совет*
  - *Требование в игровой форме*
  - *Требование доверием*
  - *Требование-просьба*

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



[velsad2009.ucoz.ru](http://velsad2009.ucoz.ru)