Сущность методов воспитания и их классификация

fppt.com

- **Метод воспитания** – это путь достижения заданной цели воспитания. Применительно к практике можно сказать, что методы – это способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанников с целью раскрытия у них заданных целью воспитания качеств.

fppt.com

- Каждый метод складывается из отдельных элементов (частей, деталей), которые называются методическими приемами.
- По отношению к методу приемы носят частный подчиненный характер. Прием и метод соотносятся как часть и целое. С помощью приема не решается полностью воспитательная задача, а лишь только ее этап, какая-то ее часть. Одни и те же методические приемы могут быть использованы в разных методах. И наоборот, один и тот же метод у разных учителей может включать различные приемы.

fppt.com

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫБОР МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ

fppt.com

1. Цели, задачи, содержание воспитания

fppt.com

2. Возрастные особенности воспитанников

fppt.com

3. Уровень сформированности коллектива

fppt.com

4. Личностные особенности воспитанников

fppt.com

5. Условия воспитания

fppt.com

6.Средства воспитания

fppt.com

7. Уровень педагогической квалификации

fppt.com

8. Время воспитания.

fppt.com

9. Ожидаемые результаты

fppt.com

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ

fppt.com

Методы формирования сознания личности

fppt.com

Методы формирования сознания личности

- **Метод примера**
  - Положительный пример
  - Отрицательный пример

fppt.com

Методы формирования сознания личности

- **рассказ на этическую тему** (10 минут в начальных классах и 30 минут в старших)
  - должен соответствовать социальному опыту школьников;
  - восприятие рассказа усиливает сопровождение его иллюстрациями, музыкой
  - рассказ производит должное впечатление только в том случае, когда за дело берется умелый, красноречивый рассказчик;

fppt.com

Методы формирования сознания личности

- рассказ должен переживаться слушателями

fppt.com

Методы формирования сознания личности

- **МЕТОД РАЗЪЯСНЕНИЯ.** Отличительной чертой этого метода от рассказа или объяснения является его ориентированность на данную группу детей или отдельную личность.
- **МЕТОД УВЕЩЕВАНИЯ** – сочетает просьбу с разъяснением.

fppt.com

Методы формирования сознания личности

- **ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ И НАСТАВЛЕНИЯ**
  - предостережения должны быть умеренными
  - необходимо избегать всякого преувеличения
  - полезно предостерегать посредством примеров и повествований
  - сами предостережения должны быть даваемы ласково, с отеческой любовью

fppt.com

- необходимо остерегаться давать такие предостережения и наставления, которые побуждали бы детей к нечистым желаниям или к любопытству относительно таких предметов и явлений, о которых они не имели до этого никакого представления

fppt.com

ЭТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

- это метод систематического и последовательного обсуждения знаний, предполагающий участие как воспитателя, так и воспитанников
- **Предметом** этической беседы являются нравственные проблемы.
- **Целью** этической беседы является углубление, упрочение нравственных понятий, обобщение и закрепление знаний, формирование системы нравственных убеждений.

fppt.com

ДИСКУССИИ И ДИСПУТЫ

fppt.com

Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности.

fppt.com

Общие закономерности:

- Все виды деятельности, имеющие общественные цели, потенциально обладают определенными развивающими и воспитывающими возможностями.
- Даже объективно ценная обществу деятельность может не повлиять положительно на воспитанника, если она не имеет для него "личностного смысла"

fppt.com

Общие закономерности

- В итоге педагогических воздействий у школьников формируется готовность к выбору цели и способов деятельности.
- По отношению к формированию личности школьника деятельность остается нейтральным процессом, если не найдены и не реализованы соответствующие способы ее педагогической инструментовки.

fppt.com

МЕТОД ПРИУЧЕНИЯ

fppt.com

МЕТОД УПРАЖНЕНИЯ

- В основе приучения лежит овладение ребенком преимущественно процессуальной стороной деятельности, а **УПРАЖНЕНИЕ** делает ее личностно значимой.

fppt.com

МЕТОД ВОСПИТЫВАЮЩИХ СИТУАЦИЙ

ppt.com

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТРЕБОВАНИЕ

- Прямое
- Косвенное
  - *Требование-совет*
  - *Требование в игровой форме*
  - *Требование доверием*
  - *Требование-просьба*

fppt.com

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

fppt.com