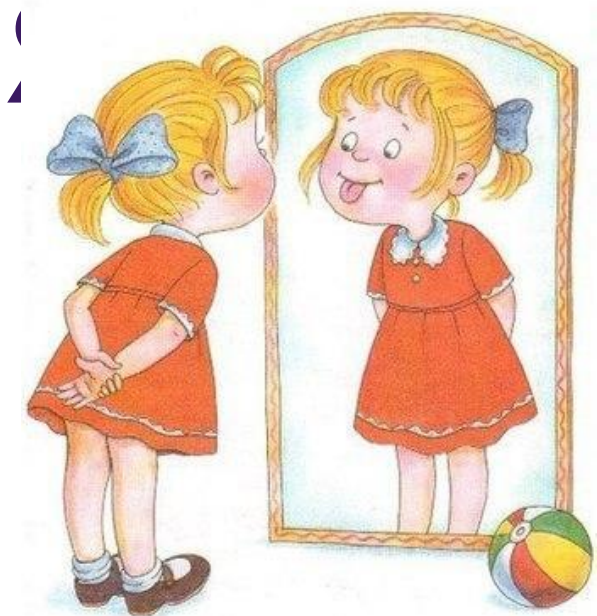


# МАСТЕР - КЛАСС

для родителей:

## «ГИМНАСТИКА ДЛЯ



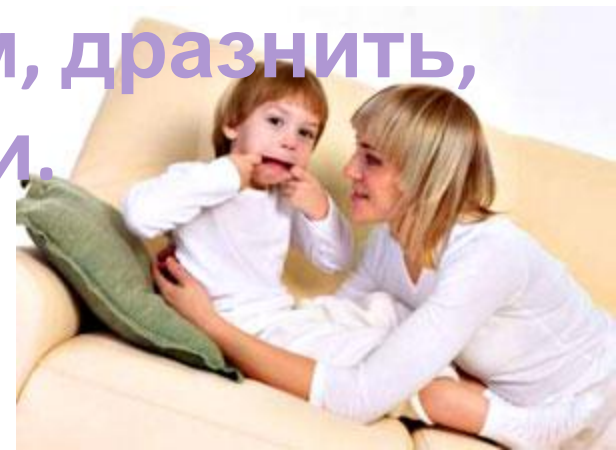
# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА-

это неотъемлемая часть  
работы по подготовке  
артикуляционного аппарата  
ребенка к постановке звуков.




# ВНИМАНИЕ! НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ РОДИТЕЛЯМ:

- Самостоятельно ставить звуки детям.
  - Ругать или наказывать детей за неправильное произношение.
- Требовать правильного произношения (если звук не поставлен).
- Акцентировать внимание на дефекте, подсмеиваться над ребёнком, дразнить, сравнивать с другими детьми.



# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

—

это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, у  в речевом



# ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ НЕОБХОДИМО ЗАНИМАТЬСЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКОЙ:

- ✓ Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
- ✓ Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнет заниматься логопед: их мышцы уже будут подготовлены.
- ✓ Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».
- ✓ Занятия артикуляционной гимнастикой позволяют

# Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики дома.

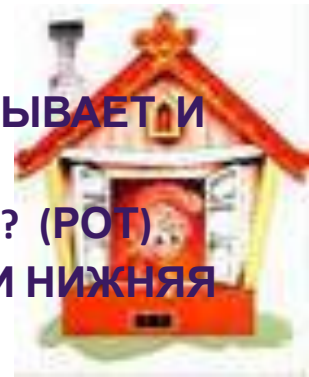
- АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ЗАЙМЁТ ОКОЛО 5-10 МИНУТ ВАШЕГО ВРЕМЕНИ.
- НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНЯТЬ ЕЁ С РЕБЁНКОМ ЕЖЕДНЕВНО, СИДЯ ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ.
- АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ПРОВОДИТСЯ ПОД СЧЕТ ИЛИ МУЗЫКУ.
- ОДНО УПРАЖНЕНИЕ ВЫПОЛНЯТЬ ОТ 5 ДО 6 РАЗ.

## ПОМНИТЕ!

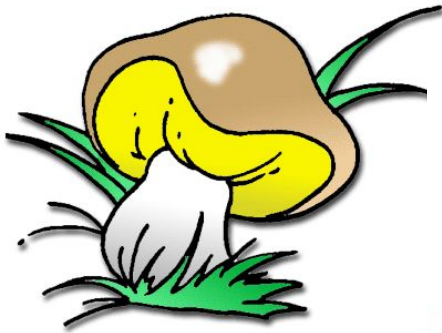
- ГИМНАСТИКА НЕ ДОЛЖНА РЕБЁНКУ НАДОЕДАТЬ, СЛЕДИТЕ, ЧТОБЫ ОН ОТ НЕЁ НЕ УСТАВАЛ.
- ВАЖНО НЕ КОЛИЧЕСТВО УПРАЖНЕНИЙ, А КАЧЕСТВО ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.
- ТОЛЬКО УСВОИВ, КАК СЛЕДУЕТ, ОДНО АРТИКУЛЯЦИОННОЕ УПРАЖНЕНИЕ МОЖНО ПЕРЕХОДИТЬ К СЛЕДУЮЩЕМУ.

## С ЧЕГО НАЧАТЬ?

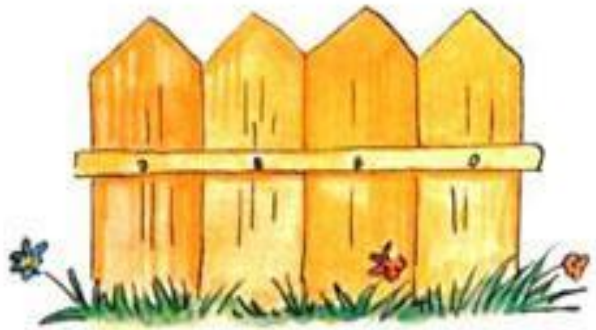
- ПРЕЖДЕ ЧЕМ НАЧИНАТЬ РАЗУЧИВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ, НЕОБХОДИМО ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ОРГАНАМИ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА.
- СИДЯ ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ, РЕБЁНОК ВСЛЕД ЗА ВЗРОСЛЫМ ПОКАЗЫВАЕТ И УТОЧНЯЕТ НАЗВАНИЯ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ:
  - СКАЖИ, КАК НАЗЫВАЕТСЯ ДОМИК, В КОТОРОМ ЖИВЁТ ТВОЙ ЯЗЫЧОК? (РОТ)
  - У ДОМИКА ЕСТЬ ДВЕРИ. ПЕРВЫЕ ДВЕРИ – ЭТО ГУБЫ, ВЕРХНЯЯ ГУБА И НИЖНЯЯ ГУБА.



# Артикуляционные упражнения



# «ЗАБОРЧИК»





# «ХОБОТОК»



# «ЛОПАТКА»



# «ЧАСЫ»



# «ПОЧИСТИМ ЗУБЫ»



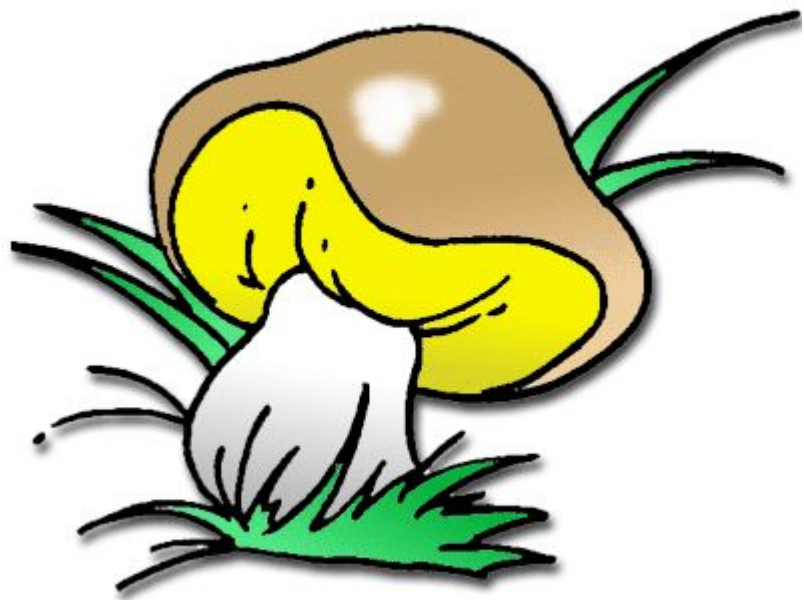
# «ГОРКА»



# «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»



# «ГРИБОК»



# «ЧАШКА»





# «БАРАБАН»



**УСПЕХОВ ВАМ,  
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**