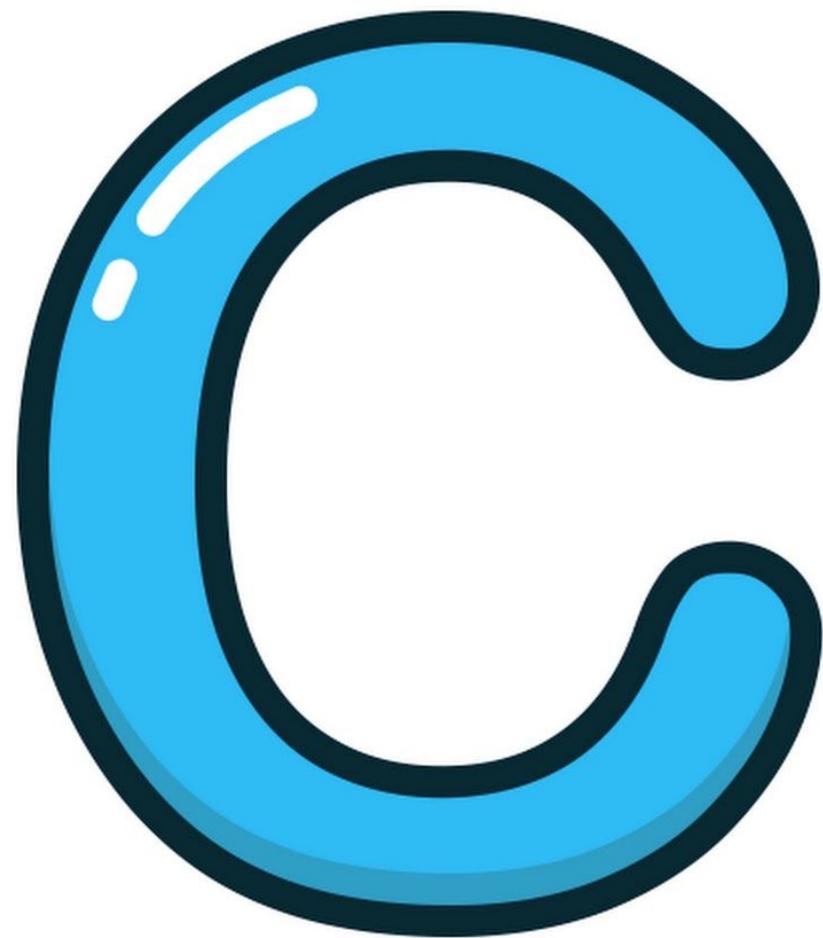


# Подготовка к обучению грамоте





**Познакомьтесь:**



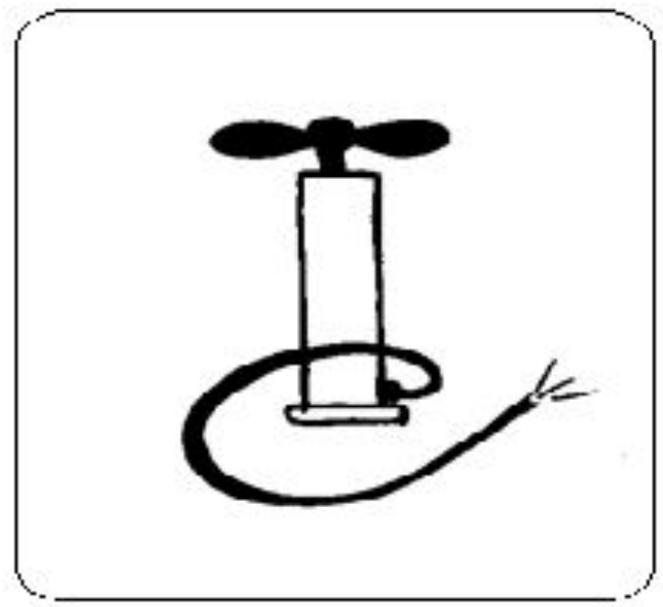


**зубы**

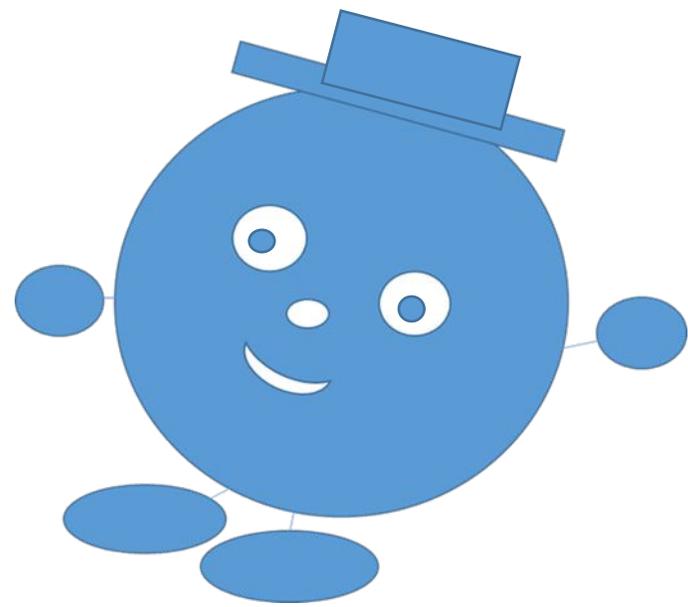
**чуть приоткрыть, кончик языка опустить за  
нижние**

**зубы и сильно подуть по «желобку» на спинке  
языка, голос не участвует в образовании звука.**

**Звук [С] – согласный, глухой, твёрдый.**



Насос свистит: с с с с с ...



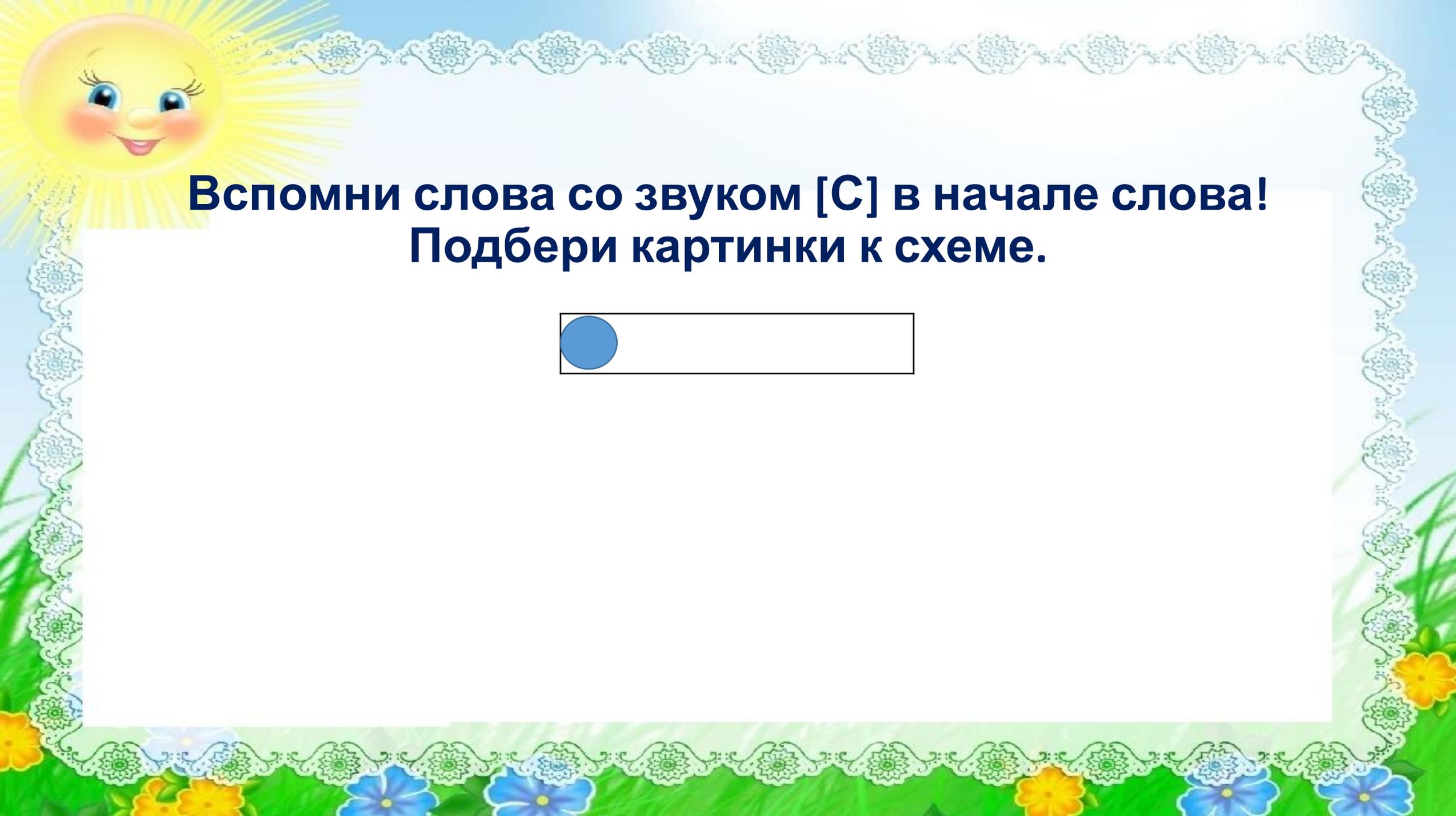


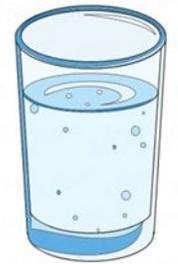
**Нарисуй Звукочка синим  
карандашом.  
Произнеси: С – с – с – с!**





**Вспомни слова со звуком [С] в начале слова!  
Подбери картинки к схеме.**





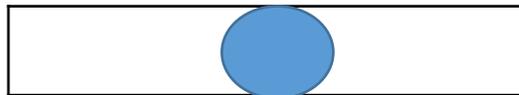
16/16 ©EVRUKK





**Вспомни слова со звуком [С] в середине слова!**

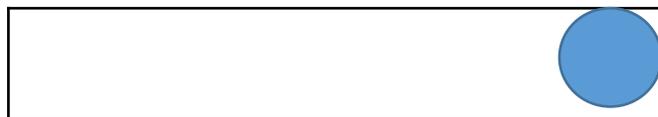
**Подбери картинки к схеме.**



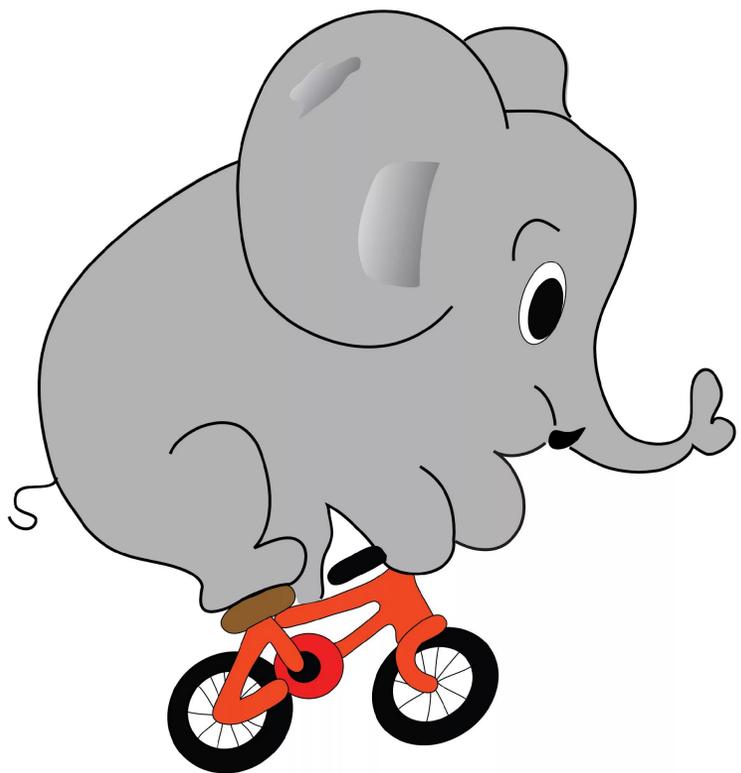




**Вспомни слова со звуком [С] в конце слова!  
Подбери картинки к схеме.**







**Выучи!**

**Слонёнок удивил ребят,  
Слонёнок стал на  
самокат,  
Немножко покатался –  
И самокат сломался.**



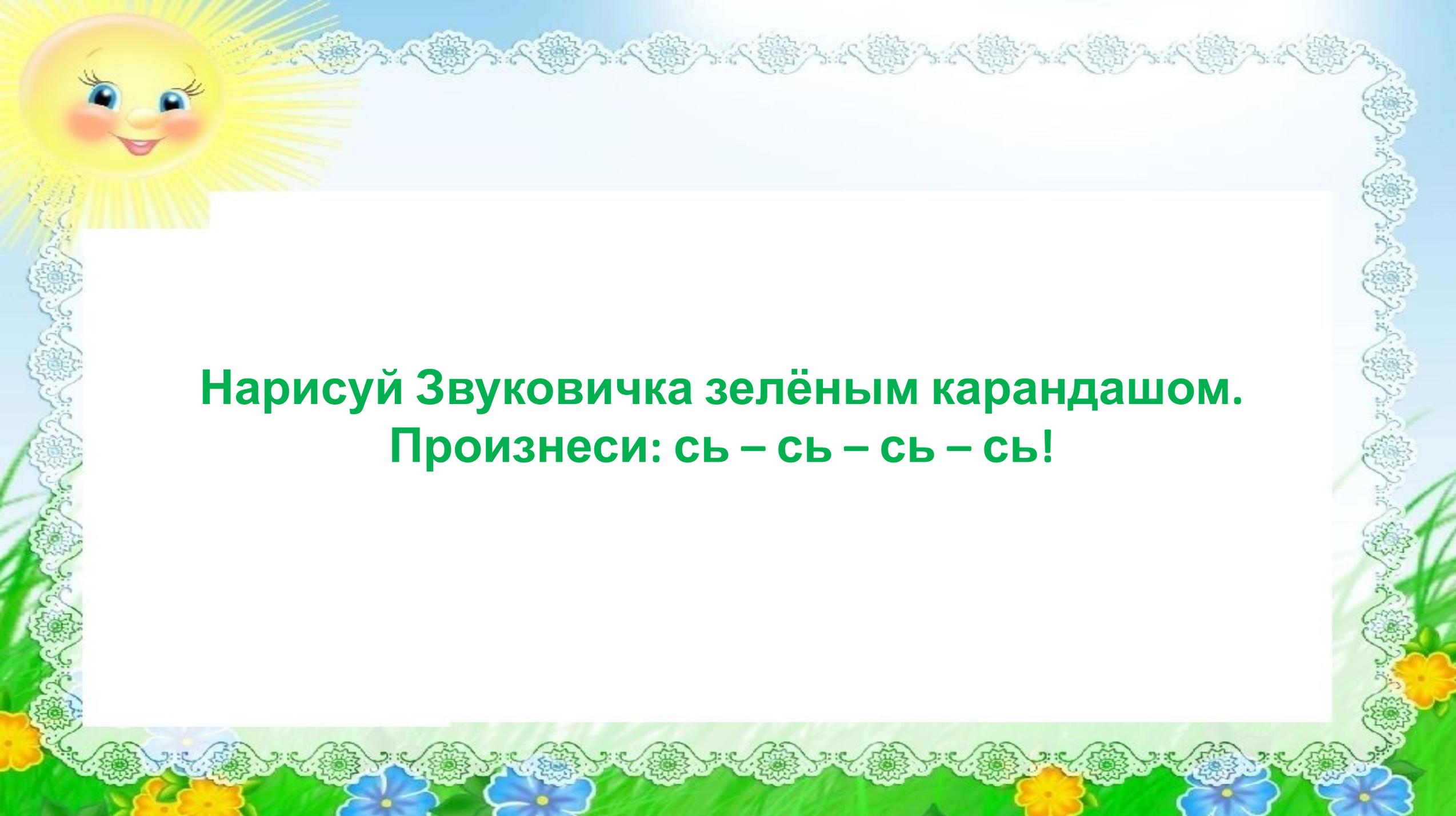
Когда мы произносим звук [Сь], передняя и средняя часть спинки языка приподнимается к твёрдому нёбу. Кончик языка упирается в нижние зубы. Губы в улыбке. Голос не участвует в образовании звука.

Звук [Сь] – согласный, глухой, мягкий.

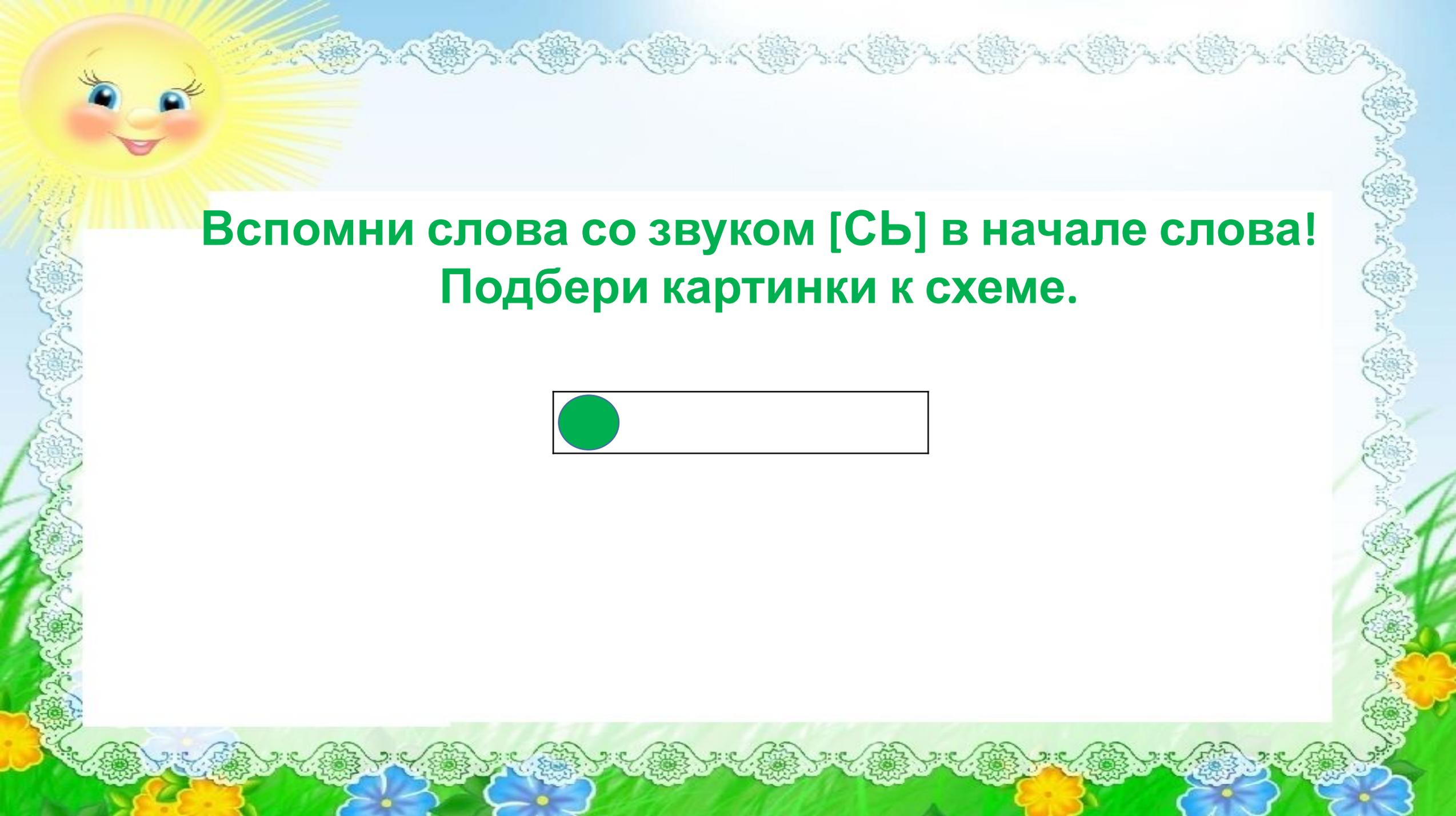


Водичка сочится: сь сь сь  
сь





**Нарисуй Звуковичка зелёным карандашом.  
Произнеси: сь – сь – сь – сь!**



**Вспомни слова со звуком [Съ] в начале слова!  
Подбери картинки к схеме.**



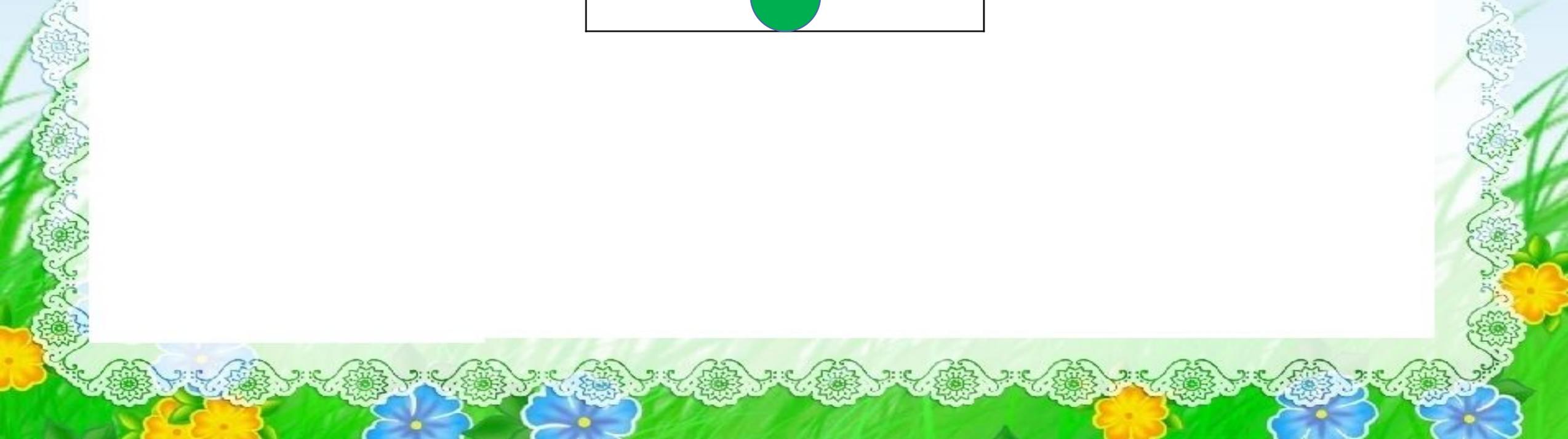
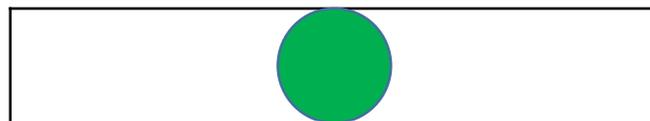


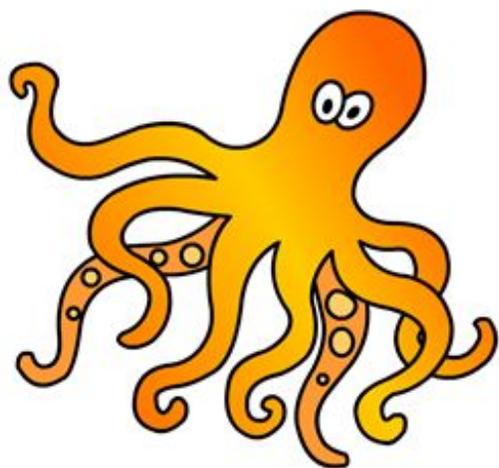
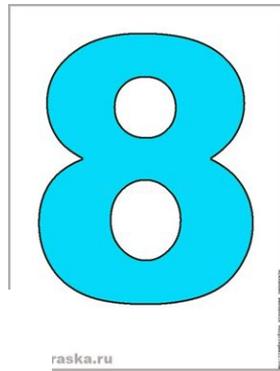
7

raskraska.ru



**Вспомни слова со звуком [СЬ] в середине слова!  
Подбери картинки к схеме.**



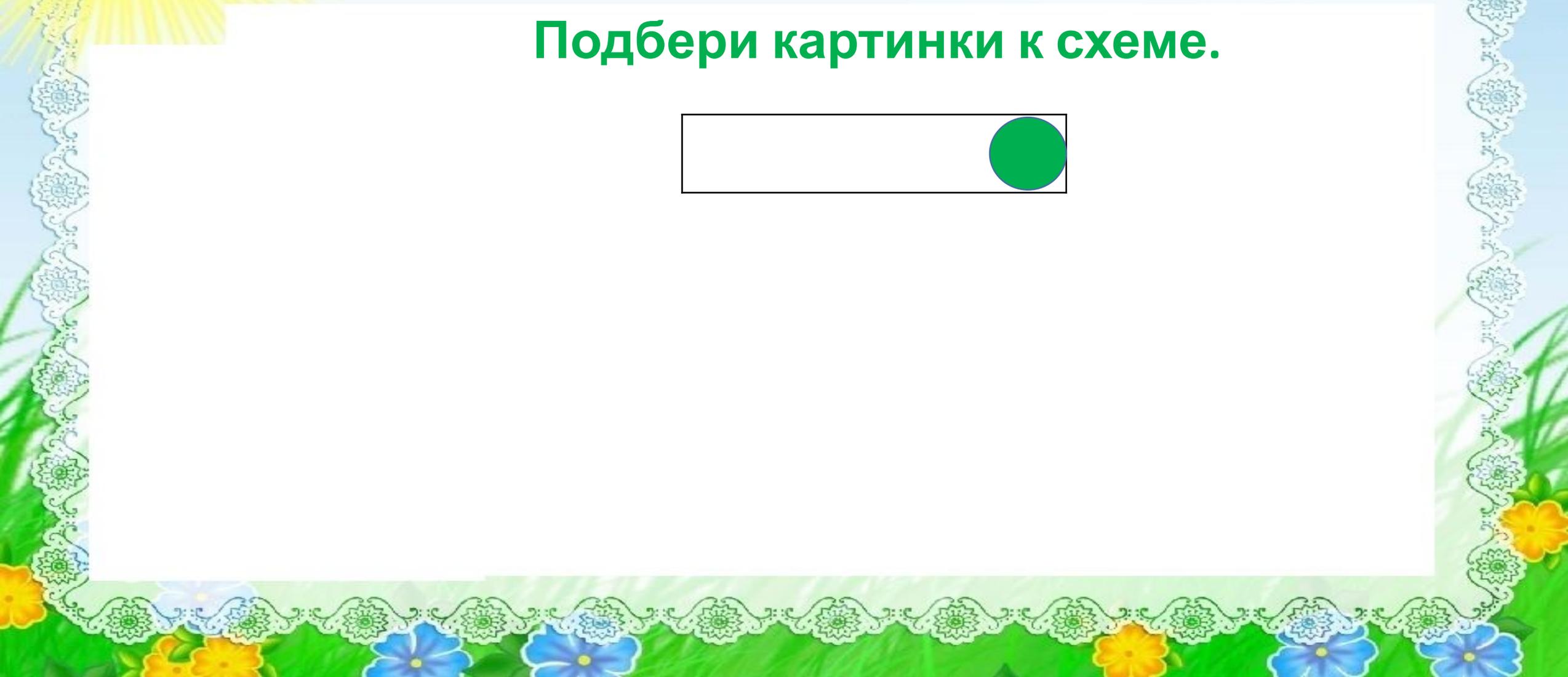
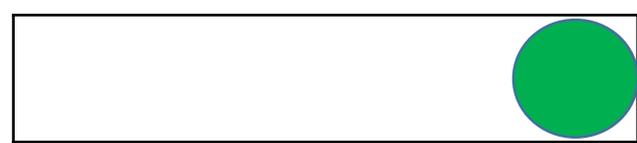


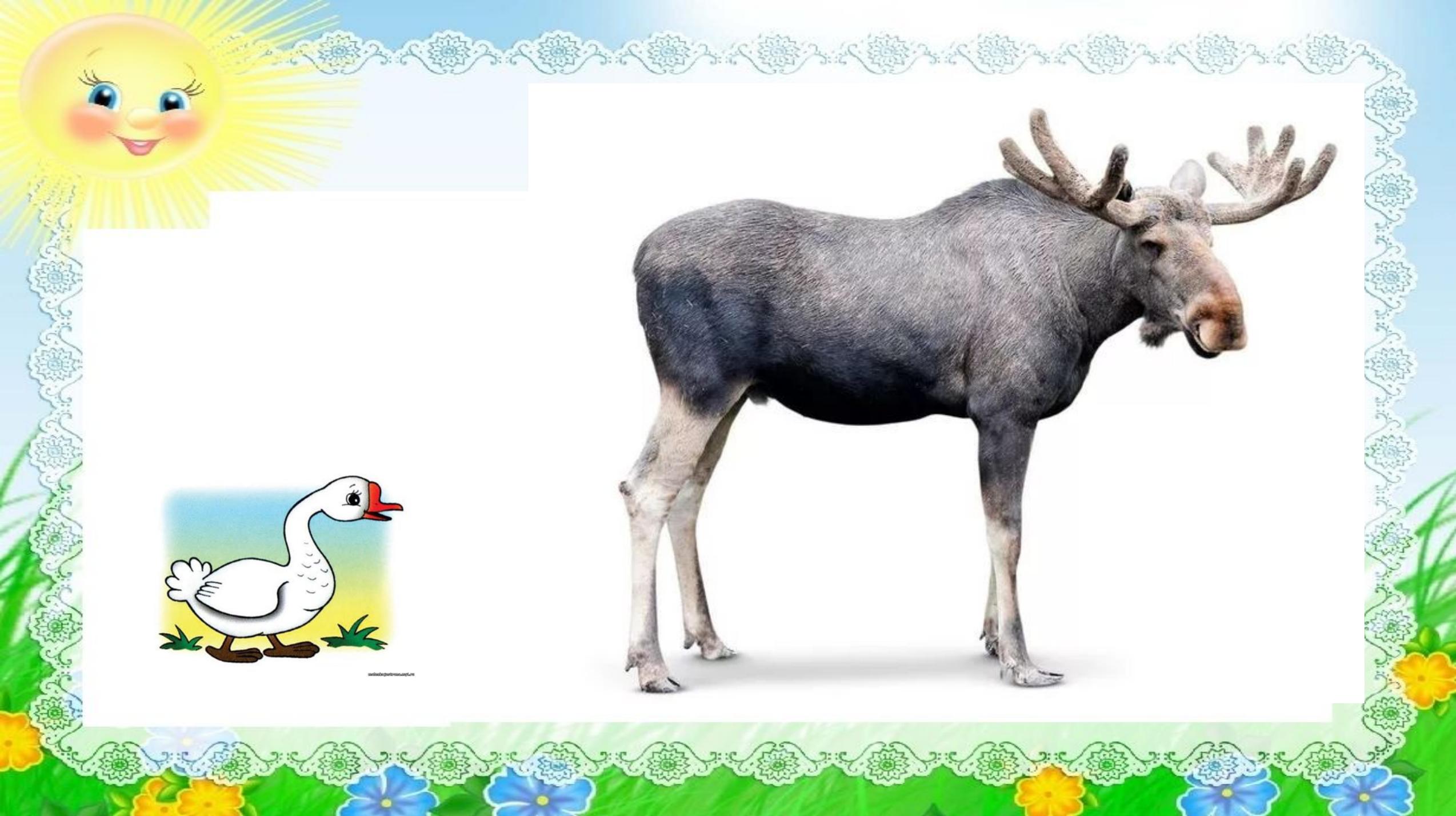
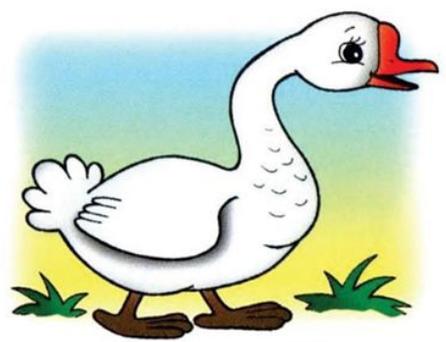
ОСИНА



**Вспомни слова со звуком [С] в конце слова!**

**Подбери картинки к схеме.**







**Васенька.  
Непоседа Васенька  
Не сидит на месте.  
Непоседа Васенька  
Всюду с нами вместе.  
Есть усы у Васеньки,  
На усах сединки.  
Хвост дугой у Васень  
И пятно на спинке.**





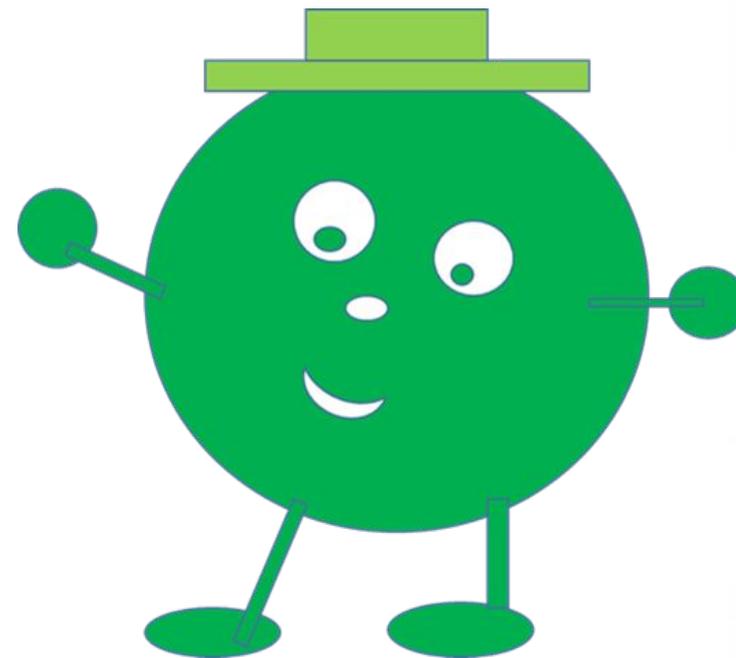
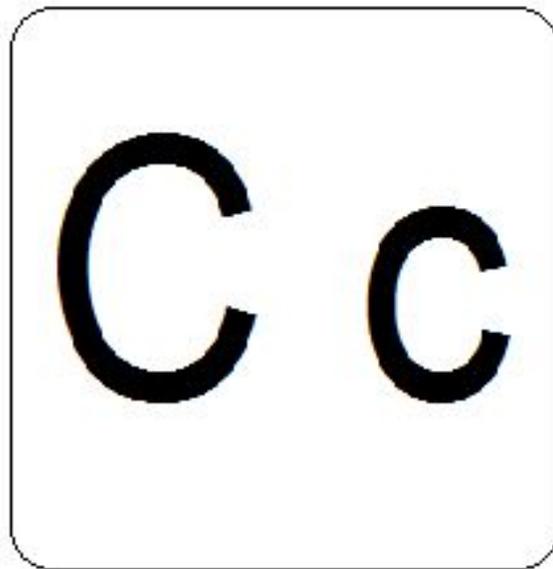
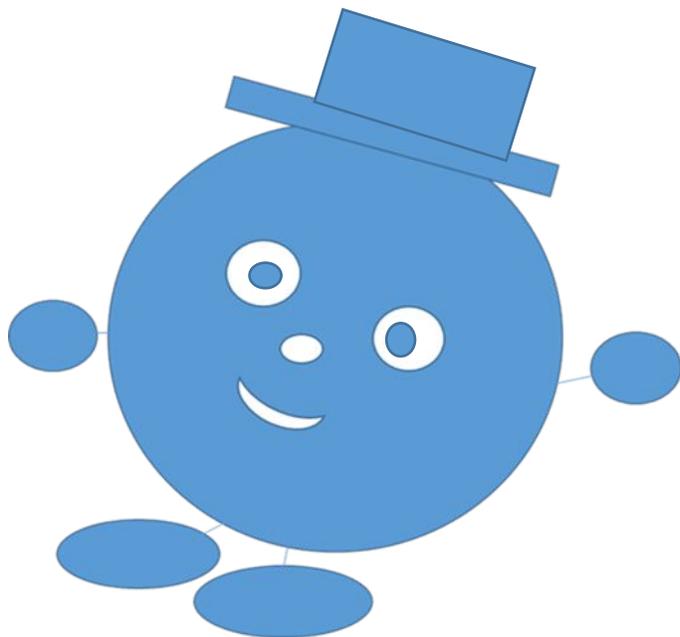
**Выучи!**

**Буква С сидит на стуле,  
Буква С спокойно спит,  
Буква С согнула спинку  
И тихонечко сопит: с... с... с...  
с...**



Научись писать по клеточкам большую и  
маленькую буквы С с!

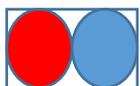
Этой буквой можно обозначать два звука: [С] и [сь]





# Прочитай! Составь схемы!

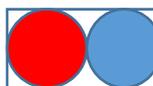
ас



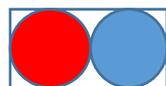
ус



ос



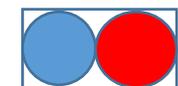
ыс



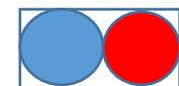
ис



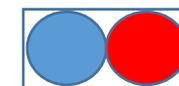
са



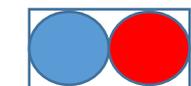
су



со



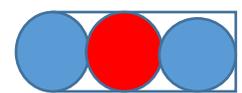
сы



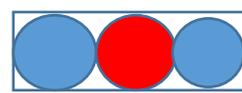
си



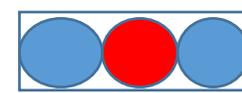
Сук



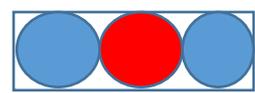
суп



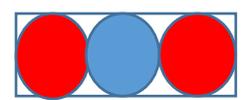
СОК



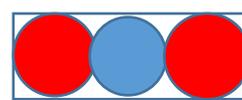
СОМ



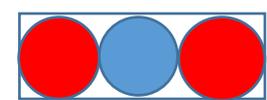
оса



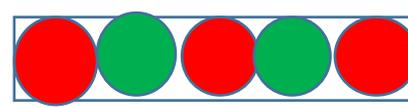
ОСЫ



УСЫ



УСИКИ





У кота усы.  
У сома усы.  
А у осы усики.





Если взять большое слово,  
Выбрать буквы: раз и два,  
А потом собрать их снова –  
Выйдут новые слова.

Попробуй составить новые  
слова  
Из букв, которые есть в слове

**самокат**

**самокат**

маска

СОМ

КОМ

ТОК

СОК

МОСТ

КОТ

ТОСТ

КОСА



Попробуй составить новые слова из букв, которые есть в слове **капуста**

**капуста**

пуск

стук

сук

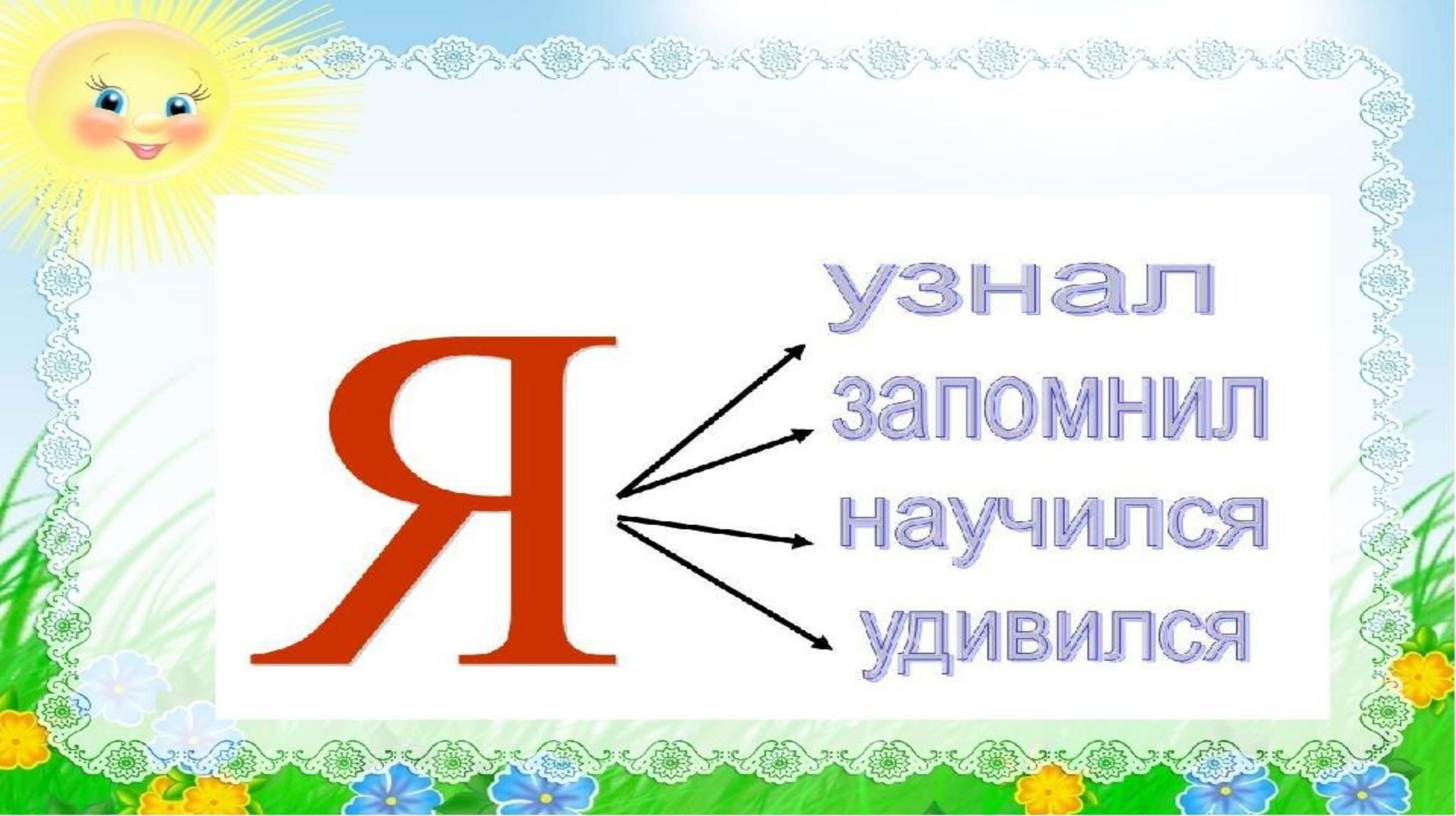
сак

куст

паста

паук

такса



Я

узнал

запомнил

научился

удивился



**С вами была Голодных Валентина Васильевна  
учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 119»  
города Курска**

