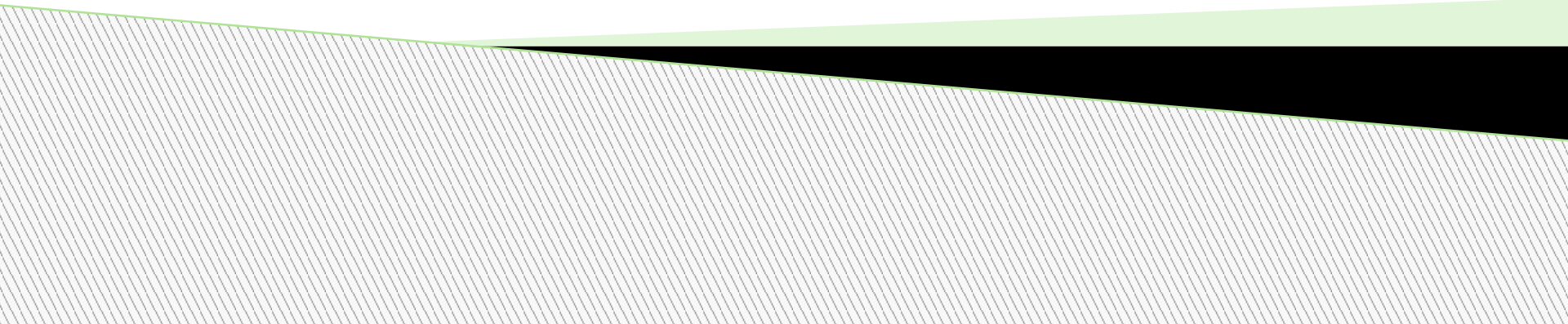


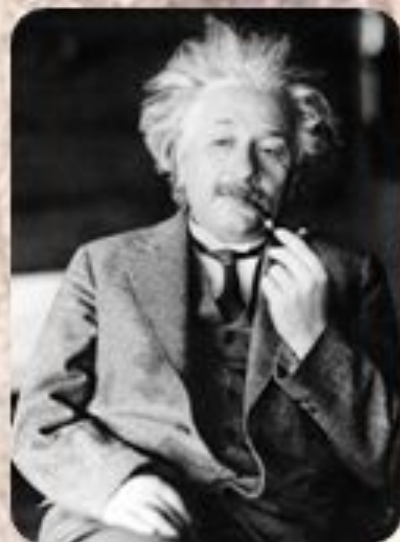
Человек, природа, общество



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. § 1 – УСТНО - читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины
2. Просмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ к уроку, вспомнить то, что было рассмотрено на уроке
3. ПИСЬМЕННО

* Прочтите высказывание А.Энштейна. Опишите в 3 - 5 предложениях как вы поняли его смысл.



Альберт
Энштейн

*«Стремись не к тому,
чтобы добиться успеха,
а к тому, чтобы твоя жизнь
имела смысл»*

Домашнее задание:

- ▣ 1. Параграф 2
- ▣ 2. **Олеся - сообщение на тему** «Организации, созданные для защиты природы»

Говорят мудрые

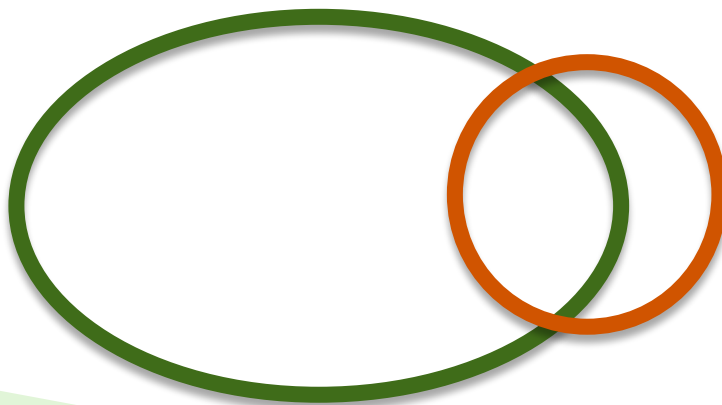
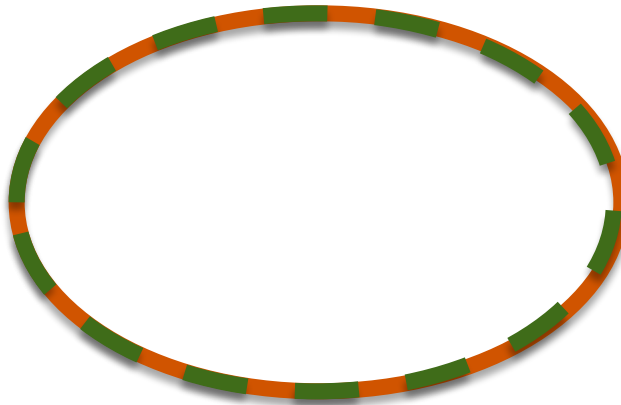
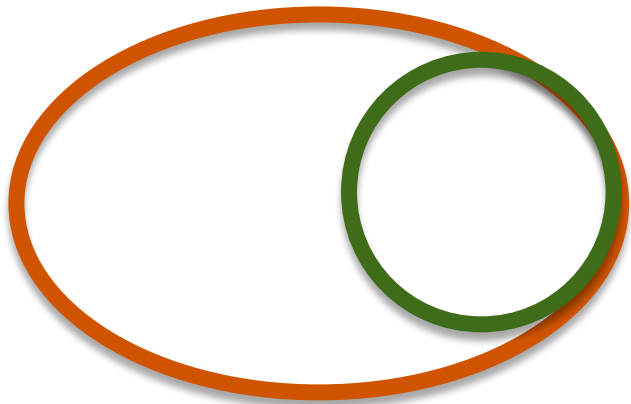
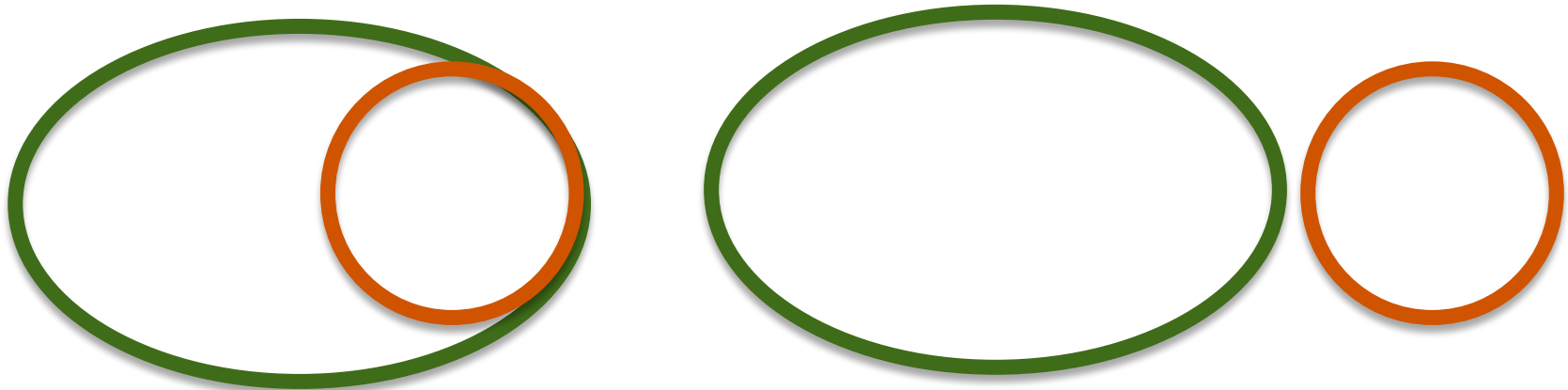
«Природа — единственная книга, содержание которой одинаково значительно на всех её страницах».

И. В. Гёте (1749—1832),

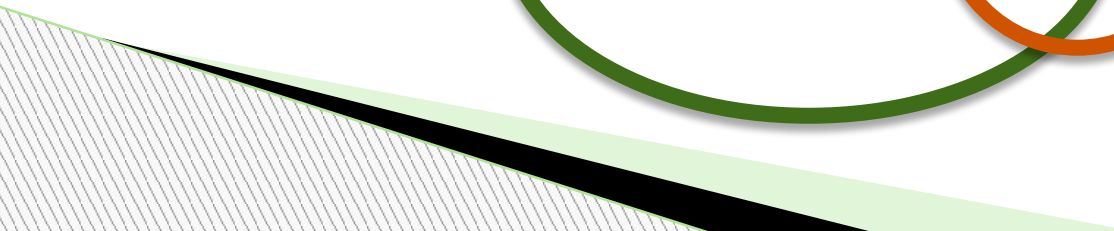
- ▣ 3. **Напишите мини сочинение (эссе):** *немецкий поэт, философ, учёный*

- ▣ 1. Раскройте смысл высказывания И.Гёте
- ▣ 2. Сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; (согласен-не согласен)
- ▣ 3. **ОБОСНУЙТЕ ЭТО ОТНОШЕНИЕ** (докажите, почему вы так считаете)

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов обозначенной темы, при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

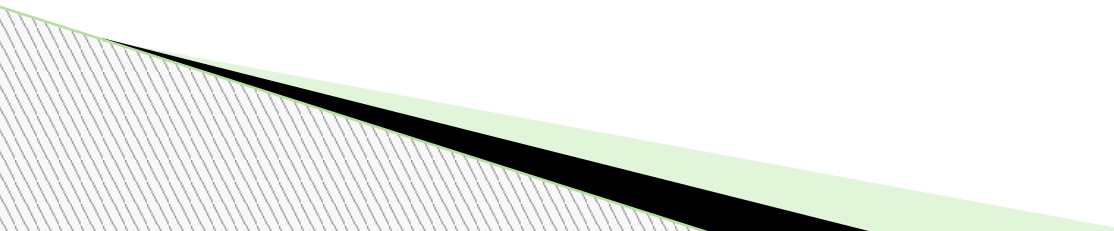


— природа
— общество



Человек – венец природы?



- ▣ **Творческое задание:** Попробуйте представить себя **волшебником**. **Что бы ты предпринял в для спасения Земли от экологической катастрофы?**
 - ▣ *(я понимаю, что вы можете написать – «взмахну волшебной палочкой – и нет проблемы». Но тогда и я – взмахну ручкой в вашей тетради совсем не так, как вам хочется. Порассуждайте по –взрослому – в чем причина проблем? Что надо изменить в мире, чтобы проблемы не было, чтобы она не возникла вновь?)*
- 

Домашнее задание:

- ▣ **1. Параграф 2**
- ▣ **2. Найти в интернетпрессе информацию о взаимоотношениях природы и общества (в любом виде или форме) и скинуть мне ссылку на эту страницу /информацию**