

# Урок литературного чтения 1 класс

Тема: «Из старинных книг»,  
«Разноцветные страницы».

Подготовила:  
Вялая Любовь Фёдоровна,  
учитель начальных классов  
МОУ г. Горловки «Школа № 77»



# Речевая разминка

Шорох, шептание,  
Шумок под окном,  
Шлёпанье лёгкое...  
Кто это – гном?  
Ш-ш-ш! Там за  
шторами,  
Возле окна  
Шустрым  
мышонком  
Шуршит тишина.

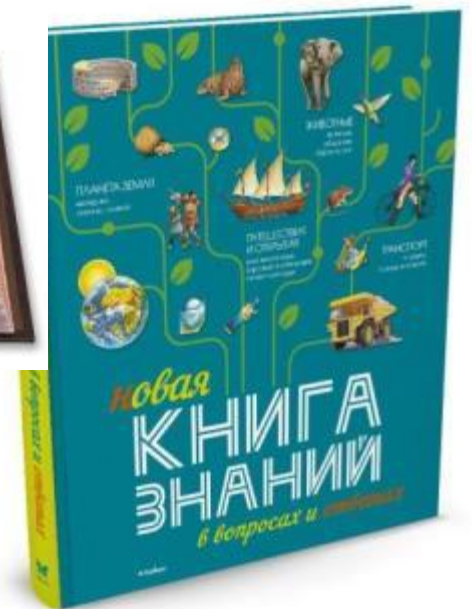


Прочитай сначала медленно, по слогам, а потом целыми словами, постепенно ускоряя темп.

# Старинные книги



# Современные книги



# Словарная работа

- **Кроток**- спокойный, покорный.
- **Намерен**- предполагаю, планирую сделать.
- **Утверждать**- уверенно высказывать что-либо.
- **Оспаривать**- возражать, опровергать.
- **В займы**- в долг с последующей отдачей.
- **Даром**- бесплатно, бесполезно.

# Работа с учебником

1. Прочитай высказывания – с. 22-23
2. Объясни их смысл.
3. Ответь на вопросы – с.23



# **Физминутка**

Руки в боки, руки – шире.

Раз, два, три, четыре.

Сейчас попрыгать мы решили.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись – выше, выше...

Приседаем – ниже, ниже.

Встали – присели...

Встали – присели...

А теперь за парты сели.



# Разноцветные

## РАЗНОЦВЕТНЫЕ СТРАНИЦЫ

Читай сначала медленно, по слогам, а потом целыми словами, постепенно увеличивая темп чтения.

Говорю я детям:

— Крот!

Повторяют дети:

— Крот!

Говорю я детям:

— Марки!

Повторяют дети:

— Марки!

Говорю я детям:

— Краска!

Повторяют дети:

— Краска!

Стало совершенно ясно:  
Дети слово повторяют,  
Только в слове звук теряют.  
Этот звук такой,  
Очень непростой.  
Повторяй за мной:

— Р-р-р!!!

Т. Павлова

Шорох,  
Шептание,  
Шумок под окном,  
Шлёпанье лёгкое... Кто это — гном?  
Шли! Там, за шторами, возле окна,  
Шустрым мышонком  
Шуршит тишина.

В. Лукин

Ф. Бобылёв

Хохотала звонко Мила,  
В рот смешенка угодила.

Ха-ха-ха!

Вдруг бух!

И смешинку потеряла.



# Работа с текстом

- Прочти стихотворение Т. Павловой сначала медленно, по слогам, а потом целыми словами, увеличивая темп чтения.
- Подбери заголовок к этому стихотворению. О каком звуке в нём рассказано?
- Почему дети не смогли повторить за взрослым слова *крот, марки, краски*?
- Придумай слова со слогом *ре*.

- Прочти стихотворение Ф. Бобылева. О каком звуке стихотворение?
- Попробуй назвать слова, в которых встречаются звуки *ш*, *х*.

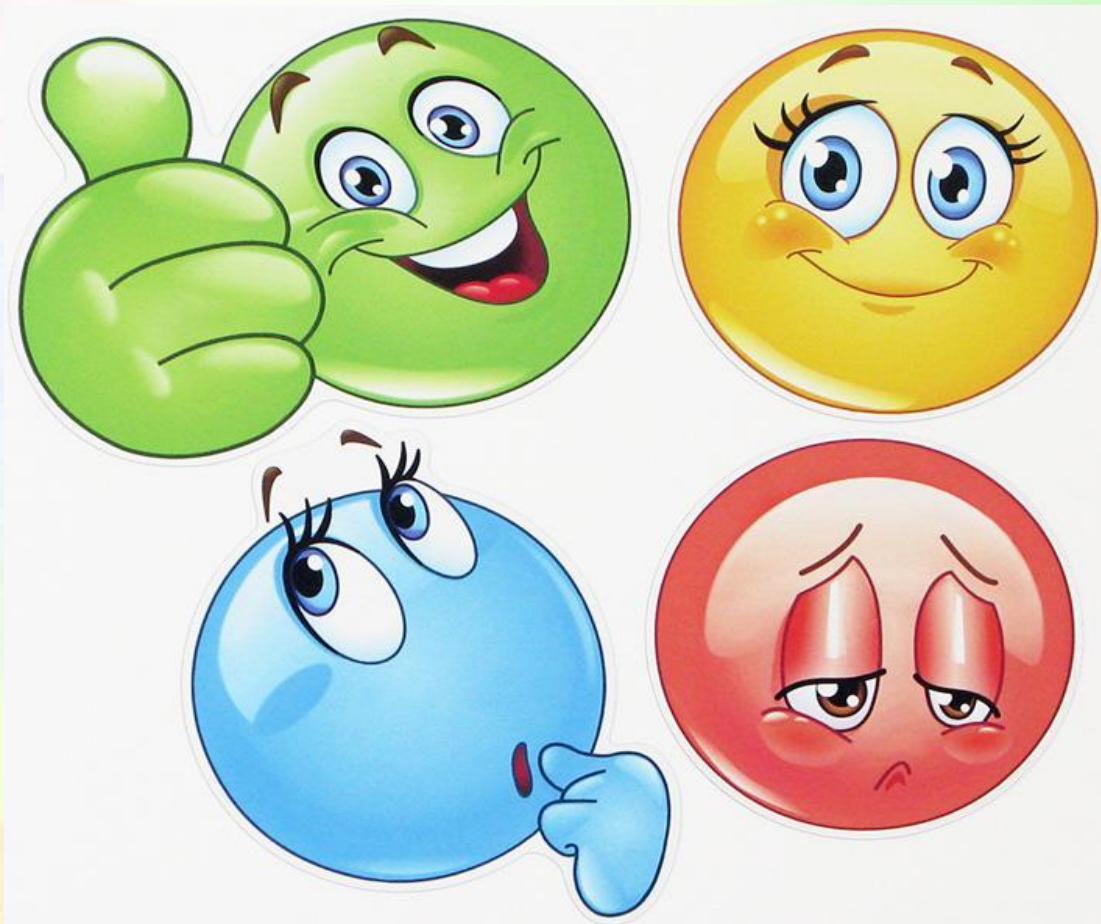
пушка!

Хлоп – и конфета стреляет, как

Каждому ясно: это ...



# РЕФЛЕКСИЯ



**Спасибо за внимание!**

