

*Посмотрев видеоролик,
определите тему и цели
урока*



<https://www.youtube.com/watch?v=pnFe1vXRKXE>

Цели обучения

- оценивать исторические явления, события, и роль исторических личностей в них
- анализировать исторические события и определять сущность изменений в сравнении с предыдущим периодом
- определять роль мировых религий в формировании цивилизационных путей развития человечества

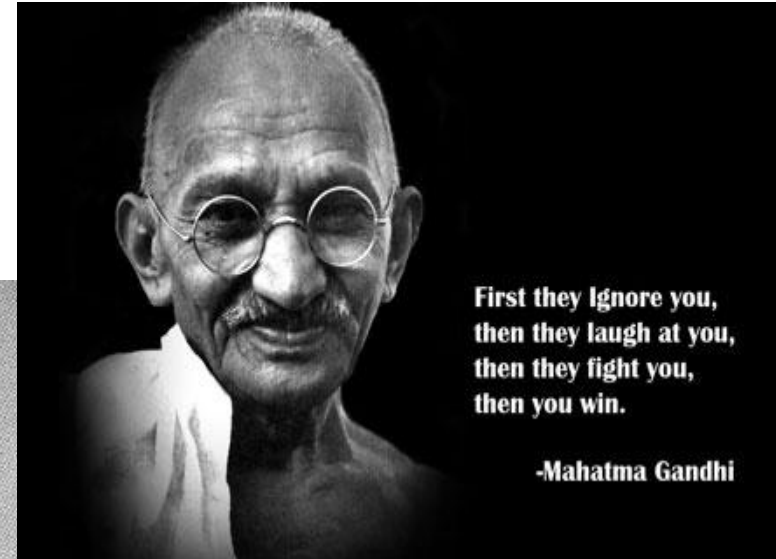
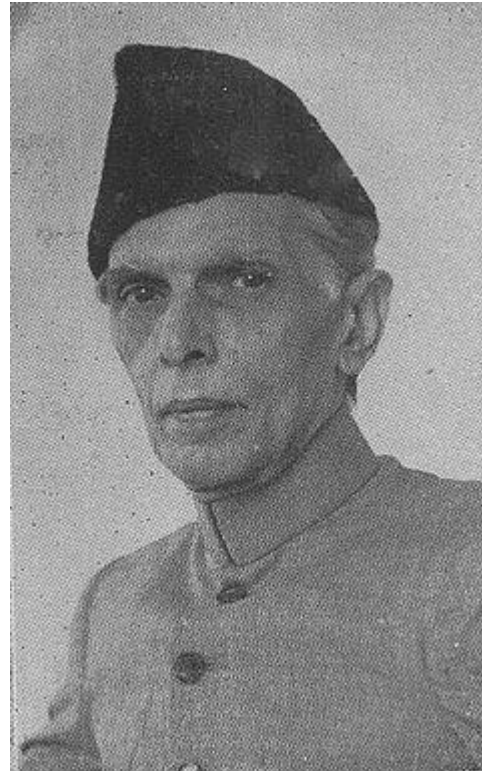
О чем могут беседовать 2 личности?



Задание группам: Создать файлы с информацией по 2 личностям Индии. *Работа с интернет - ресурсами*

Критерии успеха:

- 1. Описать особенности времени в котором жил Джина/Ганди.*
- 2. Краткая биография.*
- 3. Знать о политических убеждениях личности.*
- 4. Какую пользу/изменения привнес для своей страны.*



Запись в тетради

Цели индуистов	Цели мусульман
Пути к достижению цели	Пути к достижению цели

Составить в группе схематичное эссе по теме: «Как религия повлияла на независимость Индии?»

Критерии успеха:

1. Во введении ответить на вопрос.
2. В основной части привести 3 аргумента в поддержку собственного мнения высказанного во введении.

К каждому аргументу привести 1,2 примера.

3. В заключении подвести итог аргументации, и дать собственную оценку событию.

РЕФЛЕКСИЯ



«2» вещи которые я понял на уроке.....

«2» вещи которым я научился на уроке....

«2» вещи которые необходимо мне улучшить.....

«2» вещи которые я бы изменил на сегодняшним уроке.....