

The background features a collection of autumn leaves in various shades of green, yellow, and orange. The leaves are rendered with brown outlines and some internal vein details. There are also soft, watercolor-like splashes of color in the background, along with small, scattered dots in green, yellow, and red. The overall style is artistic and seasonal.

# Практика 2018

<https://imc.adm-spb.info/>

**Информационно-методический центр** — это учреждение дополнительного педагогического профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.



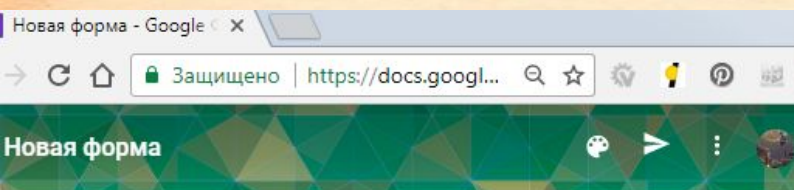
Анкета по формированию основ  
компетентного и безопасного поведения обучающихся  
в реальной и виртуальной среде



# Разработка стратегии проведения вебинаров



# Обработка анкет студентов-дефектологов первого курса «Среда для детей с ОВЗ»



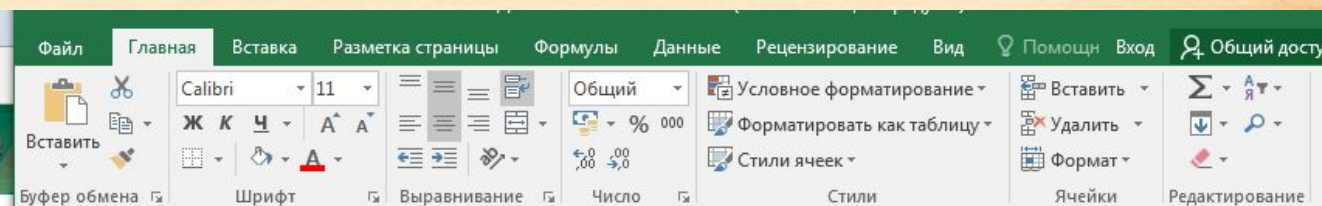
вопросы      ОТВЕТЫ    101

4.1. Как вы думаете, как к такому ребёнку относятся в школе?

	Хорошо	В целом, хорошо	В целом, плохо	Плохо
Учителя	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Одноклассники	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Другие дети одного возраста	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Другие дети более старшего возраста	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Персонал школы	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Родители здоровых детей	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.2. Какие из этих особенностей имеются в школе? \*

- Пандус
- Лифт
- Ровный пол
- Лестница(ы)
- Пороги



	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
1					трудности ребёнка	специалисты в школе				начальная школа		
	Монтессори материалы	компьютеры для письма (записей)	вертикализаторы	инвалидные коляски		дефектолог	логопед	социальный педагог	педагог-психолог	отдельное здание	одно здание на всех	
2					непонимание речи, трудности ответа перед классом, медленный темп письма							
3	1	0	0	0		0	1	1	1			
4	1	0	0	0		медленный темп усвоения материала, частые болезни	0	1	1	1		
5	0	0	0	0		недопонимание сверстников	0	0	0	1		
6	0	0	0	0		Сейчас далеко не во всех школах есть пандусы, поэтому большинству таких детей очень трудно передвигаться так же быстро и легко, как другим	0	0	0	1		



# Программа совершенствования инклюзивной среды (для администраторов и учителей школ)



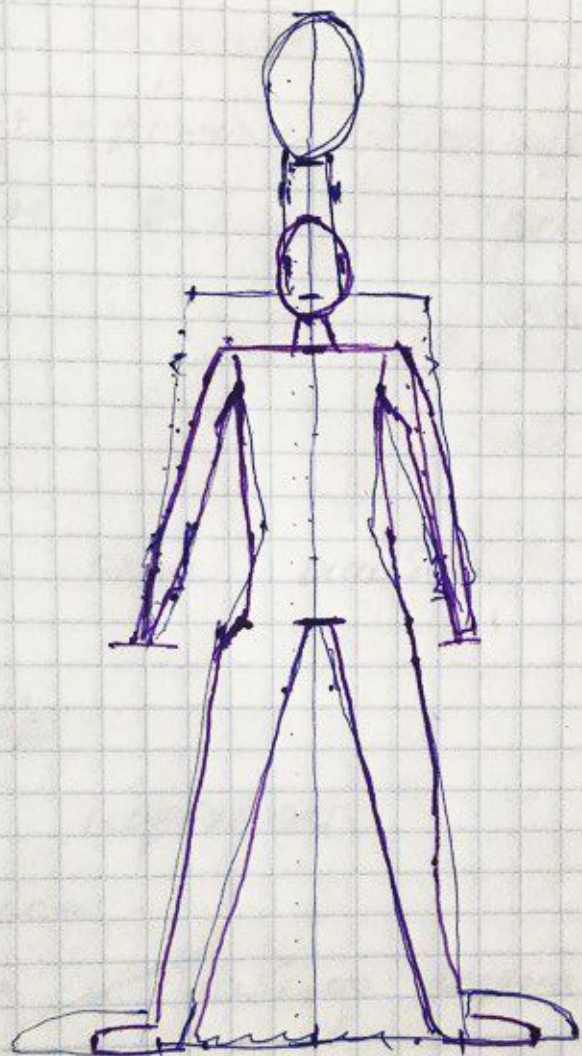


Схема тела.  
Методика Фельденкрайза.



Апробация методики  
проектирования предметно-пространственной среды  
образовательной организации





Разработка уроков  
для учеников 2-го класса с НОДА



**Спасибо за внимание!**

