



Практика 2018

<https://imc.adm-spb.info/>

Информационно-методический центр — это учреждение дополнительного педагогического профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.



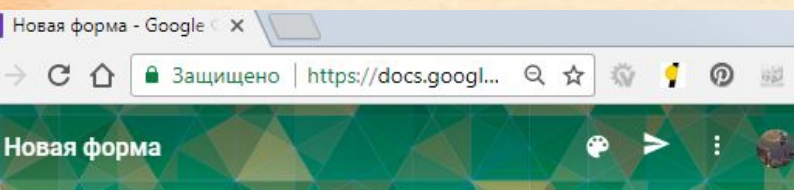
Анкета по формированию основ
компетентного и безопасного поведения обучающихся
в реальной и виртуальной среде



Разработка стратегии проведения вебинаров



Обработка анкет студентов-дефектологов первого курса «Среда для детей с ОВЗ»



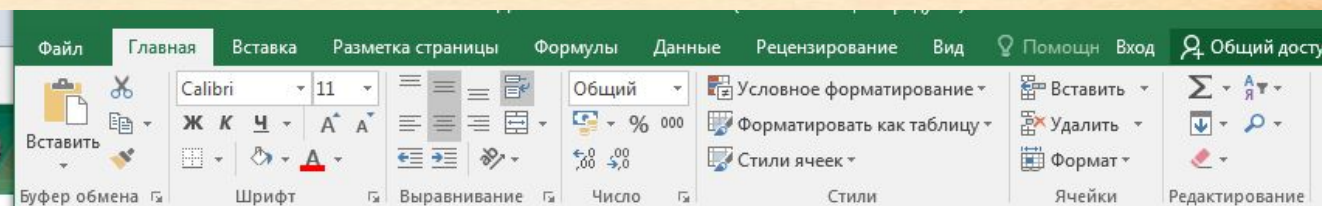
вопросы ОТВЕТЫ 101

4.1. Как вы думаете, как к такому ребёнку относятся в школе?

	Хорошо	В целом, хорошо	В целом, плохо	Плохо
Учителя	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Одноклассники	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Другие дети одного возраста	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Другие дети более старшего возраста	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Персонал школы	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Родители здоровых детей	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.2. Какие из этих особенностей имеются в школе? *

- Пандус
- Лифт
- Ровный пол
- Лестница(ы)
- Пороги



	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
1					трудности ребёнка	специалисты в школе				начальная школа		
	Монтессори материалы	компьютеры для письма (записей)	вертикализаторы	инвалидные коляски		дефектолог	логопед	социальный педагог	педагог-психолог	отдельное здание	одно здание на всех	
2					непонимание речи, трудности ответа перед классом, медленный темп письма							
3	1	0	0	0		0	1	1	1			
4	1	0	0	0		медленный темп усвоения материала, частые болезни	0	1	1	1		
5	0	0	0	0		недопонимание сверстников	0	0	0	1		
6	0	0	0	0		Сейчас далеко не во всех школах есть пандусы, поэтому большинству таких детей очень трудно передвигаться так же быстро и легко, как другим	0	0	0	1		



Программа совершенствования инклюзивной среды (для администраторов и учителей школ)



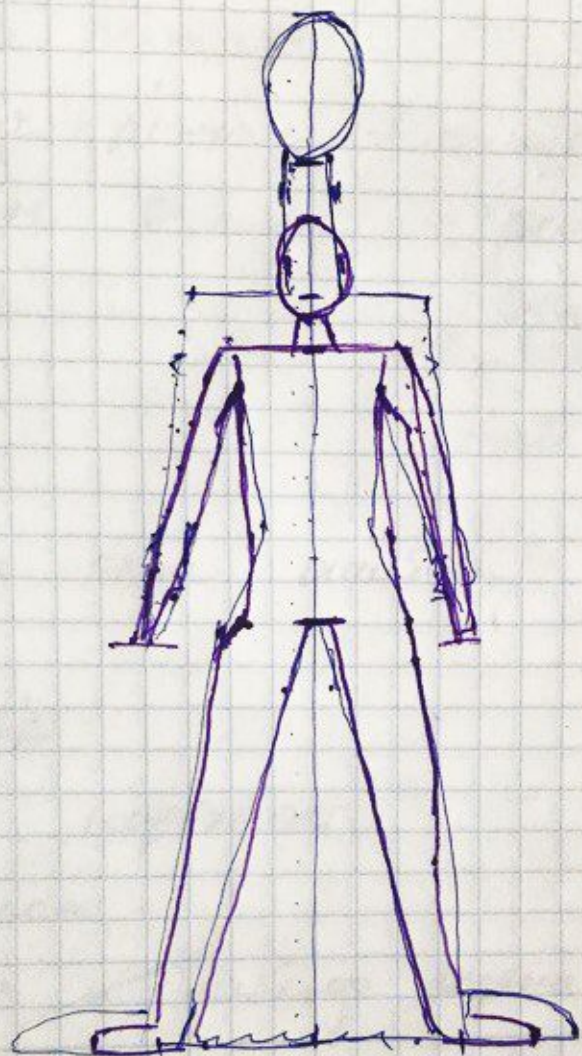


Схема тела.
Методика Фельденкрайза.



Апробация методики
проектирования предметно-пространственной среды
образовательной организации



Разработка уроков
для учеников 2-го класса с НОДА



Спасибо за внимание!

