

**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ОРГАНИЗМОВ.**

**РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ.**

# ПРОДОЛЖАЕМ ИЗУЧАТЬ ТЕМУ «ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗМОВ»

- Вспоминаем и устно отвечаем на вопросы:
- *1. Какие особенности отличают живые организмы от тел неживой природы?*
- Проверяем себя. Переходим на следующий слайд.

- 1. Параграф 4 стр. 14 -18.
- 2. Один из признаков, отличающий живое от неживого, размножение. Это общее свойство всех живых организмов, т.е. оно характерно для всех царств живой природы.
- *А что такое размножение?*
- *Какое оно имеет значение?*
- *Переходим к следующему слайду.*

- ⦿ 1. Параграф 36 стр. 150.

- ⦿ *Переходим к следующему слайду.*

Что такое размножение вам понятно. В учебнике дано определение. А вот значение размножения:

- ⊙1. Передача наследственной информации следующим поколениям (именно поэтому воспроизводятся себе подобные). Из семян моркови вырастет только морковь, а не редис или бананы.
- ⊙2. Увеличение количества особей
- ⊙3. Расселение на новые территории. Организмов становится больше. Им не хватает территории и они начинают занимать соседние территории.

Различают два типа размножения: бесполое и половое.

1. Чем отличаются эти два типа размножения?
2. Приведите примеры каждого типа размножения.

*Учебник стр. 150 - 153.*

*Переходим к следующему слайду.*

## Бесполое размножение:

- Участвует один организм
  - Новые особи полностью похожи на материнский организм (клон).
  - В основном характерно для растений и бактерий, но есть и у других организмов (см. стр.152-153).
- Переходим к следующему слайду.*

## Половое размножение:

- ◉ *Участствует два организма*
- ◉ *Новый организм сочетает признаки и отцовского, и материнского организма.*
- ◉ *Всегда есть процесс оплодотворения и образуется зигота. **Запомните: у любого организма всегда при оплодотворении образуется ЗИГОТА.***
- ◉ *А что такое зигота? (стр.151).*



Выполняем задания в раб.тетради: 1-4 на  
стр.29 - 30. Фото **не надо**.

*Переходим к следующему слайду.*

Ну а теперь, вспоминаем как размножаются  
Покрытосеменные (Цветковые) растения.

1. Параграф 49. Вопросы после параграфа устно.
2. Смотрим видео «Оплодотворение цветковых растений».

Если что - то непонятно - спрашивайте.

◉ *Переходим к следующему слайду.*

- ⦿ Проверочная работа (см. документ)
- ⦿ Фото до 16.00.