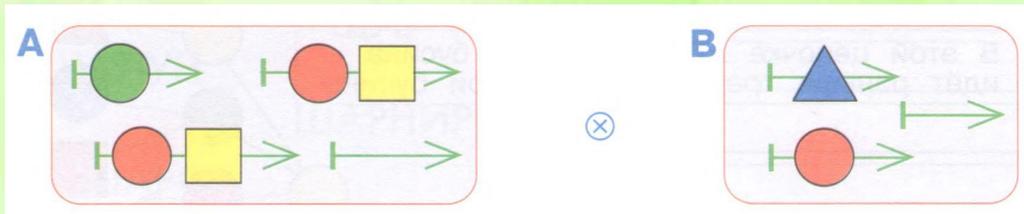


Урок на тему:  
**«ТАБЛИЦА ДЛЯ СКЛЕИВАНИЯ  
МЕШКОВ»**

*Продолжение*

**Вспомни алгоритм  
склеивания мешков с  
помощью таблицы**

Для склеивания мешков  
цепочек удобно  
использовать таблицу.



Склеим мешки А и В при помощи таблицы:

Выписываем в шапке  
таблицы все цепочки  
мешка А слева, а все  
цепочки мешка В -  
сверху:

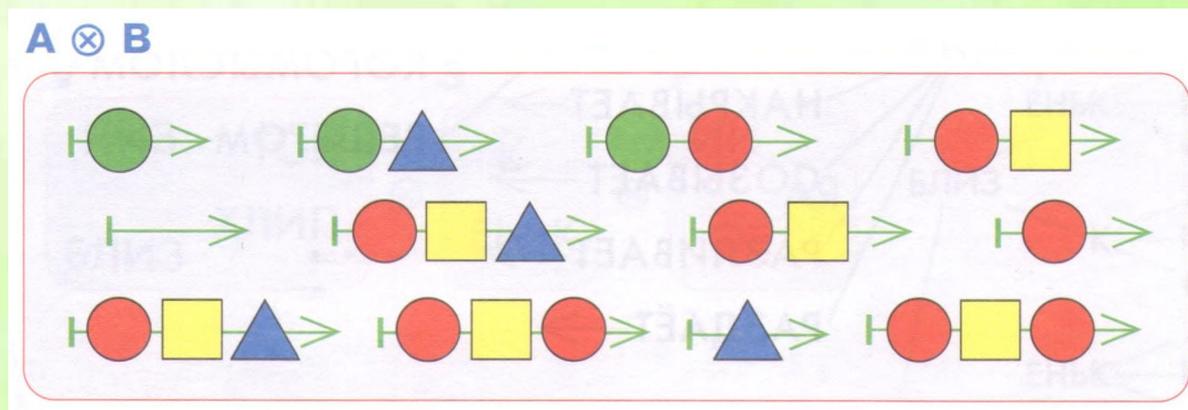
Мешок А \ Мешок В	→	→	→
→			
→			
→			
→			

Теперь в каждой  
клетке таблицы  
записываем цепочку,  
которая получится при  
склеивании цепочки из  
мешка А

Мешок А \ Мешок В	→	→	→
→	→	→	→
→	→	→	→
→	→	→	→
→	→	→	→

(из этого ряда) и цепочки из мешка В (из этого столбца):

Мы нарисовали в таблице все цепочки, полученные склеиванием цепочек из мешка А и цепочек из мешка В. Мешок всех этих цепочек и есть результат склеивания мешка А и мешка В:



При склеивании мешков важно, какой мешок идёт первым, а какой - вторым. Поэтому мы будем цепочки первого мешка всегда размещать в таблице слева (по вертикали), а второго мешка - сверху (по горизонтали).

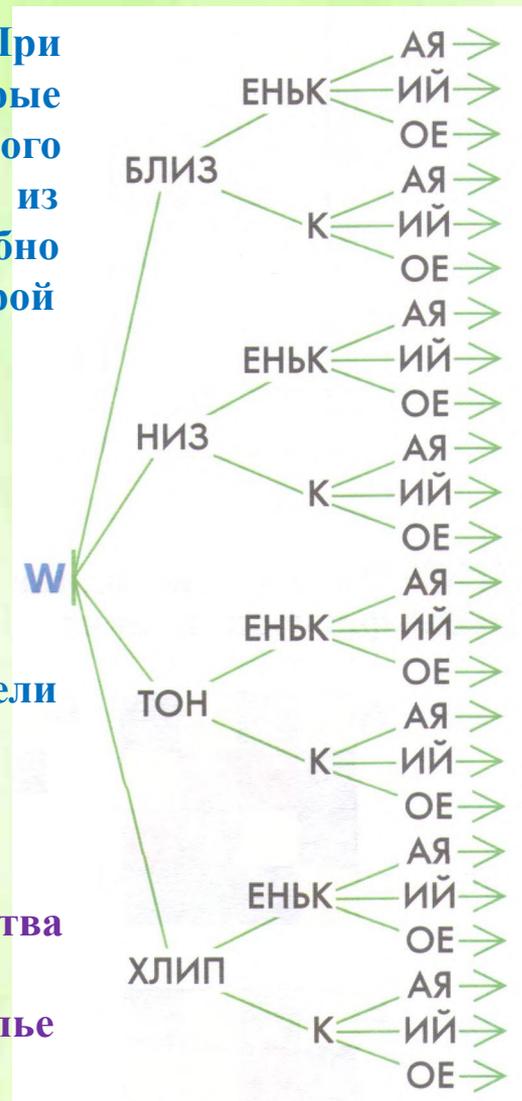
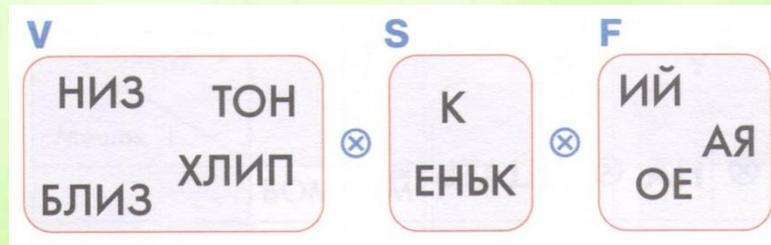


# Самостоятельная работа

- **Выполни №180-183 самостоятельно!**
- Проверь правильность выполнения заданий.
- Выполни работу над ошибками  
*(используй др. цвет ручки/карандаша).*

180

Если нужно, можно склеить сразу три мешка. При этом получится мешок всех таких цепочек, которые получаются при склеивании цепочки из первого мешка, цепочки из второго мешка и цепочки из третьего мешка. Для такого склеивания удобно рисовать дерево. Пользуясь деревом W, построй мешок  $V \otimes S \otimes F$  — заполни окно.



181

Ая

Пользуясь толковым словарём на с. 102, определи истинность утверждений:

- И** ♦ Сапсан — это хищная птица.
- Л** ♦ Дефицит — это недостаток, нехватка лимонада.
- Л** ♦ Пепел — это маленькая полевая птица семейства фазановых.
- И** ♦ Виадук — это мост через глубокий овраг, через ущелье или через дорогу.
- Л** ♦ Ухват — это надетая на палку металлическая рогатка для подхватывания цветочных горшков и кашпо.
- Л** ♦ Конница — это помещение для лошадей.

182

Заполни окна в мешках так, чтобы этот пример на склеивание трёх мешков был выполнен верно и чтобы в мешке  $X \otimes Y \otimes Z$  оказались все русские числительные от 11 до 19.

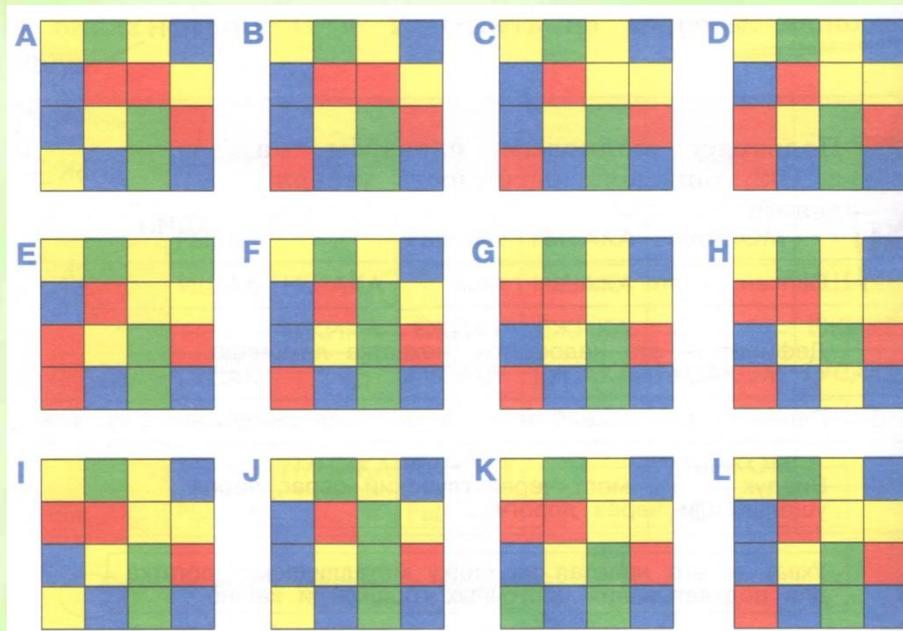


<p>X</p> <p>ОДИН</p> <p>ДВЕ ТРИ ЧЕТЫР ПЯТ ШЕСТ СЕМ ВОСЕМ ДЕВЯТ</p>	<p><math>\otimes</math> Y</p> <p>НА</p>	<p><math>\otimes</math> Z</p> <p>ДЦАТЬ</p>	<p>-</p>	<p>X<math>\otimes</math>Y<math>\otimes</math>Z</p> <p>ОДИННАДЦАТЬ ДВЕНАДЦАТЬ ТРИНАДЦАТЬ ЧЕТЫРНАДЦАТЬ ПЯТНАДЦАТЬ ШЕСТНАДЦАТЬ СЕМНАДЦАТЬ ВОСЕМНАДЦАТЬ ДЕВЯТНАДЦАТЬ</p>
--	---	--	----------	--

183

Найди две одинаковые фигурки, напиши имена этих фигурок в окнах в ответе.

Ответ: фигурки С и Л - одинаковые.



**Оцени свою  
работу на уроке**

