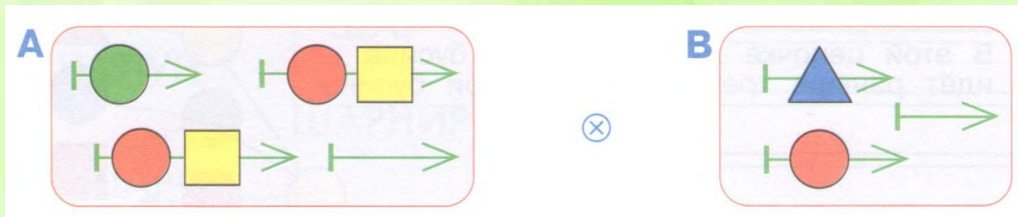


Урок на тему:
**«ТАБЛИЦА ДЛЯ СКЛЕИВАНИЯ
МЕШКОВ»**

Продолжение

**Вспомни алгоритм
склеивания мешков с
помощью таблицы**

Для склеивания мешков
цепочек удобно
использовать таблицу.



Склеим мешки А и В при помощи таблицы:

Выписываем в шапке
таблицы все цепочки
мешка А слева, а все
цепочки мешка В -
сверху:

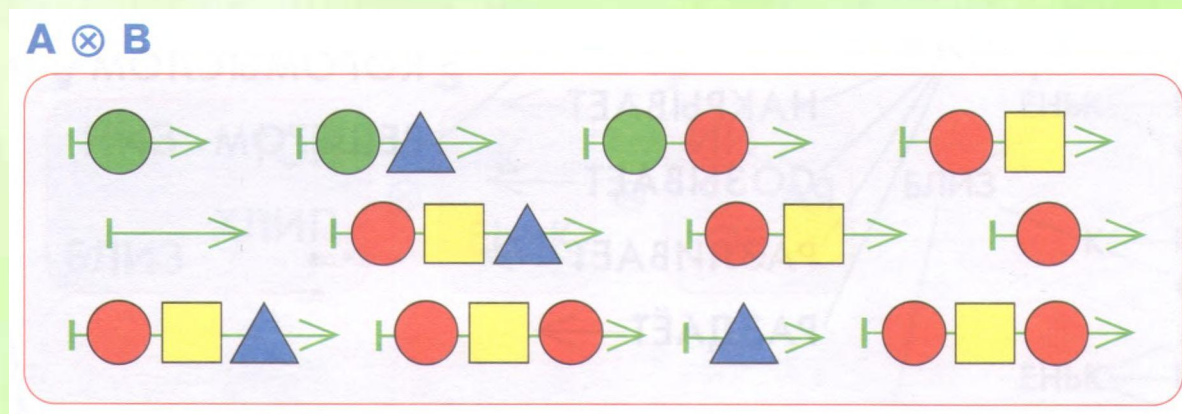
Мешок А \ Мешок В	→	→	→
→			
→			
→			
→			

Теперь в каждой
клетке таблицы
записываем цепочку,
которая получится при
склеивании цепочки из
мешка А

Мешок А \ Мешок В	→	→	→	→
→	→	→	→	→
→	→	→	→	→
→	→	→	→	→
→	→	→	→	→

(из этого ряда) и цепочки из мешка В (из этого столбца):

Мы нарисовали в таблице все цепочки, полученные склеиванием цепочек из мешка А и цепочек из мешка В. Мешок всех этих цепочек и есть результат склеивания мешка А и мешка В:



При склеивании мешков важно, какой мешок идёт первым, а какой - вторым. Поэтому мы будем цепочки первого мешка всегда размещать в таблице слева (по вертикали), а второго мешка - сверху (по горизонтали).

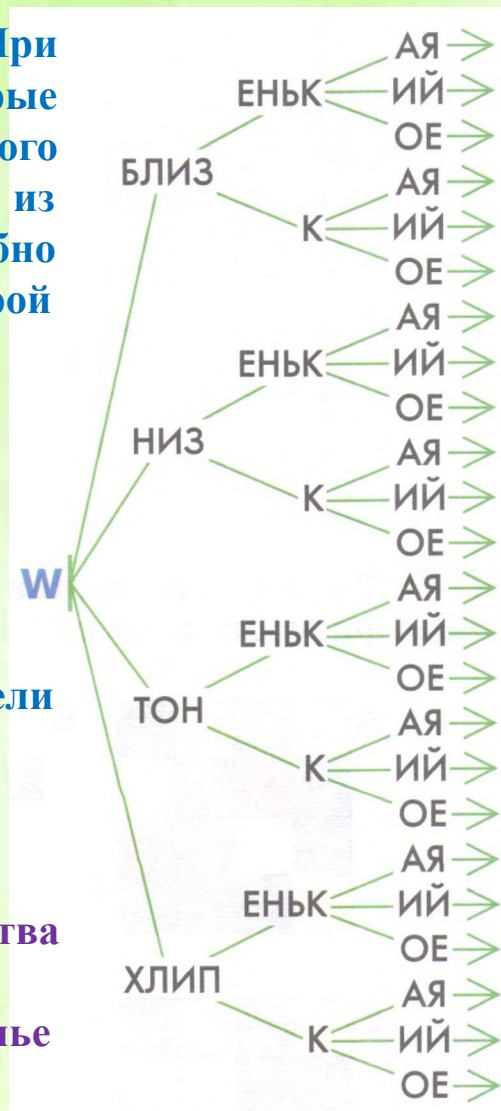
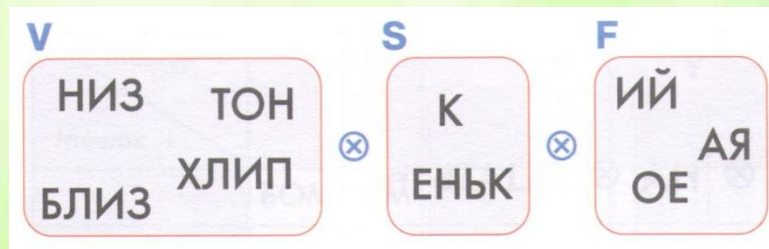


Самостоятельная работа

- **Выполни №180-183 самостоятельно!**
- Проверь правильность выполнения заданий.
- Выполни работу над ошибками
(используй др. цвет ручки/карандаша).

180

Если нужно, можно склеить сразу три мешка. При этом получится мешок всех таких цепочек, которые получаются при склеивании цепочки из первого мешка, цепочки из второго мешка и цепочки из третьего мешка. Для такого склеивания удобно рисовать дерево. Пользуясь деревом W, построй мешок $V \otimes S \otimes F$ — заполни окно.



181

Ая

Пользуясь толковым словарём на с. 102, определи истинность утверждений:

- И** ♦ Сапсан — это хищная птица.
- Л** ♦ Дефицит — это недостаток, нехватка лимонада.
- Л** ♦ Пепел — это маленькая полевая птица семейства фазановых.
- И** ♦ Виадук — это мост через глубокий овраг, через ущелье или через дорогу.
- Л** ♦ Ухват — это надетая на палку металлическая рогатка для подхватывания цветочных горшков и кашпо.
- Л** ♦ Конница — это помещение для лошадей.

182

Заполни окна в мешках так, чтобы этот пример на склеивание трёх мешков был выполнен верно и чтобы в мешке X ⊗ Y ⊗ Z оказались все русские числительные от 11 до 19.



X

ОДИН

ДВЕ
ТРИ
ЧЕТЫР
ПЯТ
ШЕСТ
СЕМ
ВОСЕМ
ДЕВЯТ

X ⊗ Y ⊗ Z

Y

НА

Z

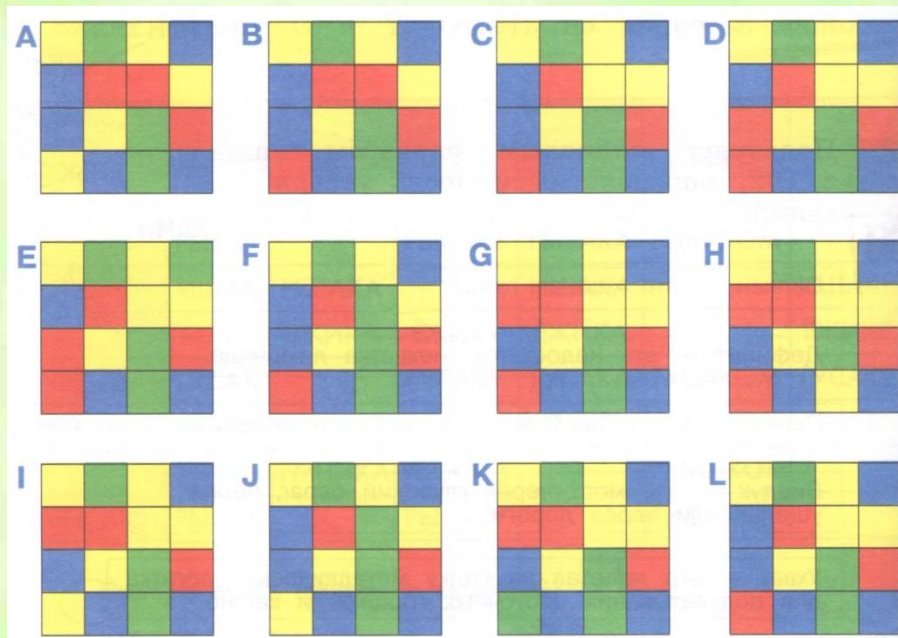
ДЦАТЬ

ОДИННАДЦАТЬ
ДВЕНАДЦАТЬ
ТРИНАДЦАТЬ
ЧЕТЫРНАДЦАТЬ
ПЯТНАДЦАТЬ
ШЕСТНАДЦАТЬ
СЕМНАДЦАТЬ
ВОСЕМНАДЦАТЬ
ДЕВЯТНАДЦАТЬ

183

Найди две одинаковые фигурки, напиши имена этих фигурок в окнах в ответе.

Ответ: фигурки С и Л - одинаковые.



**Оцени свою
работу на уроке**

