Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Требования к результатам освоения ООП НОО

Стандарт выдвигает <u>три группы требований:</u>

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

ТРЕБОВАНИЯ

ОПРЕДЕЛЯЮТ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЗАДАЮТ	ОРИЕНТИРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Личностные

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию

Метапредметные

- освоенные универсальные учебные действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Предметные

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В НОВОМ СТАНДАРТЕ

ЭТО ОПЕРАЦИОНАЛЬНЫЕ, ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ МОТИВАЦИЮ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

ЭТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС, С КОТОРЫМ ДЕТИ ПРИДУТ В 5-Й КЛАСС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Что оцениваем?

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Итоговая оценка учитывает готовность учащегося к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности
- коммуникативных и информационных умений
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Составляющие итоговой оценки

ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ПРОВЕРЯЮТСЯ
- НА УРОВНЕ
- ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
- АТТЕСТАЦИИ
- ПРЕДМЕТ
- АНАЛИЗА И
- ОЦЕНКИ
- СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ
- ИССЛЕДОВАНИЙ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится образовательным учреждением и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.**

- **Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования**