



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

**Требования к результатам  
освоения ООП НОО**

## **Стандарт выдвигает три группы требований:**

**Требования к результатам освоения  
основной образовательной программы начального  
общего образования**

**Требования к структуре основной образовательной  
программы начального общего образования**

**Требования к условиям реализации  
основной образовательной программы начального  
общего образования**

# ТРЕБОВАНИЯ

**ОПРЕДЕЛЯ  
ЮТ**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

**ЗАДАЮТ**

**ОРИЕНТИРЫ ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

---

# Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

## Личностные

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию

## Метапредметные

- освоенные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

## Предметные

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания

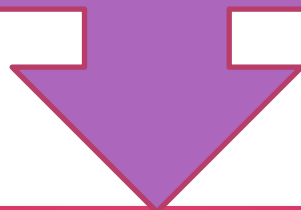


## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В НОВОМ СТАНДАРТЕ



ЭТО ОПЕРАЦИОНАЛЬНЫЕ,  
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ,  
ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ МОТИВАЦИЮ,  
НАПРАВЛЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ  
ОСВОЕНИЯ ООП**



***ЭТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС,  
С КОТОРЫМ ДЕТИ ПРИДУТ В 5-Й  
КЛАСС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ***

# Что оцениваем?

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

# **Итоговая оценка учитывает готовность учащегося к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:**

**системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии**


**обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности**

**коммуникативных и информационных умений**

**системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.**



# Составляющие итоговой оценки



**Результаты  
промежуточной  
и аттестации  
обучающихся**


**Результаты  
итоговых  
работ**

**Внеурочные  
достижения  
школьников**

## ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ПРОВЕРЯЮТСЯ
- НА УРОВНЕ
- ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
- АТТЕСТАЦИИ
- ПРЕДМЕТ
- АНАЛИЗА И
- ОЦЕНКИ
- СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ
- ИССЛЕДОВАНИЙ

ЛИЧНОСТНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ

- 
- **Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится образовательным учреждением и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.**
  - **Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования**