

# Современные образовательные технологии. Мир меняется

А.А.Азбель, Л.С.Илюшин, Т.Г.Галактионова, Е.И.  
Казакова

2017

# Предлагаю оптоволокну изменить так.....



# Давайте я вам объясню принципы нанотехнологий в оптоволоконне.



# Берем ячейку Майера и .....



# Станцуй мне эту теорию...

## Чемпионат по SSD (УНТ)



# Все очень просто – NBIKS – ЭТО....



# Базовое утверждение №1

Образование – это деятельность, которая предполагает выбор сценария **осознанного поведения** в направлении саморазвития.

# Проблема №1

- А каждый ли понимает – каково оно – направление саморазвития?
- А мы умеем совершать осознанный выбор?
- У нас хватает воли (упорства, настойчивости) для реализации деятельности, обусловленной выбором?
- А что делать, когда выбирать не из чего?



# Базовое утверждение №2

*Люди, которые живут «качественно»,  
стремятся жить ещё «качественнее».*

---

-

Такое стремление реализуется в поиске такого жизненного уклада, при котором у человека возникает ощущение «потока», связанное с его участием в активном, осознанном, развивающемся времяпрепровождении.

---

-

# Проблема №2

- Как проявляется присутствие потока?
- Есть ли научные или иные культурные аналоги понятия поток?
- Как найти поток? Как сохранить поток?
- Может ли поток нести негатив?
- Как отличить качественное от некачественного?

**В китайской поэзии – Дао не Путь, а Поток, наполненный самыми разными существами.**



# Какое все это имеет отношение к теме лекции?

- Случай на конференции, посвященной созданию единого учебника, укреплению дисциплины, увеличению числа промежуточного контроля.

Выступление Министра образования Финляндии «А у нас тоже много инноваций: школа без стен, школа без парт, школа без учебников»

# **5 аспектов удовлетворенности собственной образовательной деятельностью**

- **полезность** (прагматический смысл);
- **интерес** (эмоциональная вовлеченность);
- **комфортность** (эргономика и дружелюбность среды);
- **доступность** (финансовый аспект и логистика);
- **потенциал коммуникации** (связи, контакты).

# Процесс создания потока



Я

Мы

# Edutainment



**Rabbit Hole**

квесты в реальности

Квесты — это новый вид развлечения! Вы с друзьями оказываетесь в замкнутом помещении, выбраться из которого можно только разгадав массу интересных загадок и головоломок.

Более 15  
разных  
сценариев

Команда  
2-5 человек

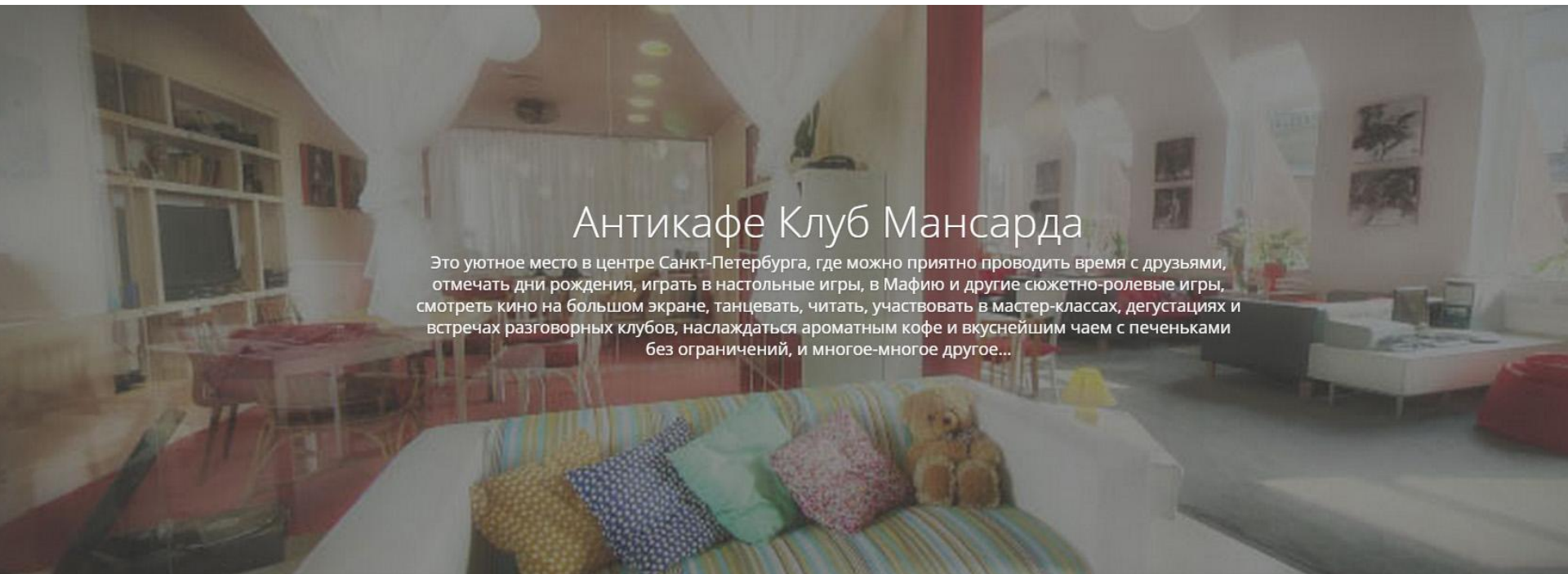
60 минут,  
чтобы  
выбраться

Перейти на сайт

# Антикафе: интеллектуальные игры, лектории, встречи.

## Антикафе Клуб Мансарда

Это уютное место в центре Санкт-Петербурга, где можно приятно проводить время с друзьями, отмечать дни рождения, играть в настольные игры, в Мафию и другие сюжетно-ролевые игры, смотреть кино на большом экране, танцевать, читать, участвовать в мастер-классах, дегустациях и встречах разговорных клубов, наслаждаться ароматным кофе и вкуснейшим чаем с печеньками без ограничений, и многое-многое другое...





# Фестивали и конкурсы интеллектуальных игр

- <http://mosaicum.ru>
- <http://www.gaga.ru/>



# Ночные клубы для интеллектуалов: Science Slam и «Медия»

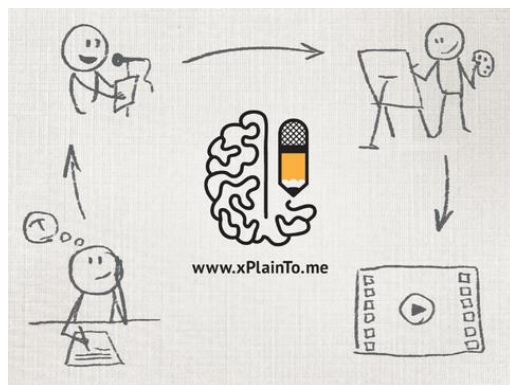


# Феномен Storytelling



Проект [«Объясняшки»](#)

»



# Библио Ночь и Ночь Музеев



Музей-шутка - набор фейковых документов и листовок провокативного свойства

# Антимузей: образовательный интерактив

Запись на программы +7(964)332 35 15

Вход Регистрация Как к нам пройти Вакансии

АНТИМУЗЕЙ  
**PHYS**  
**LAND**

Магия физики Квесты 21+ Праздник

Все интересное – у нас!

**Записаться**

Расскажите о нас: [Social media icons]

Антимузей «ФизЛенд»

Время работы:  
Вт.-Вс. с 11.00 до 21.00  
Пн. - выходной

НОВОСТ  
04.03.2015



## Май 2015 года Инженерные мастер-классы Анатолий ШПЕРХА в интерактивном музее «Мир математики»

для детей 6 – 12 лет

**3 мая, 12.00-13.30.**

**Шарикомобиль: надувной шарик и соломинка превращают игрушечную машинку в скоростной "болид"**

Вы знаете, почему летает ракета? А знаете, что суперкары, достигающие рекордных скоростей, используют реактивные двигатели? Мы сделаем такой суперкар и устроим соревнования. Почему струйка воздуха может толкать вперед автомобиль? Зависит ли скорость от чего-то, кроме мощности двигателя или все ли решают лошадиные силы?

**10 мая, 12.00-13.30**

**"Крылья, ноги и ... реактивный двигатель". Летящие модели с воздушным шариком. Делаем настоящие реактивные двигатели.**

Воздушный шарик легко превратить в настоящий реактивный двигатель. Не верите? Участники мастер-класса на базе простого шарика создают самые разные реактивные летательные аппараты – ракетоплан, классическую ракету, реактивный самолет. Мы разберемся, что нужно ракете, для того, чтобы летать, как правильно сконструировать ракету и что нужно сделать, чтобы она летела именно туда, куда нужно.

**17 мая, 12.00-13.30**

**Ферма – это совсем не про животных. Строим железнодорожный мост при помощи фермы.** Ферма – одна из самых интересных инженерных конструкций, позволяющих при помощи очень простых и легких материалов строить сооружения огромных размеров - современные здания, мосты и башни. Мы построим ферму и разберемся, как она работает, поймем, почему легкая конструкция из тонких палочек может выдержать огромный вес. Ну, и, конечно, построим при помощи фермы настоящий железнодорожный мост – прямо как те самые мосты, которые соединяли берега великих сибирских рек при строительстве Транссибирской магистрали.

<http://edu-worlds.ru/worldmath/>  
<http://www.antimuseum.org/>

# Престиж знаний

Яндекс Блог



## Итоги всероссийской контрольной по математике

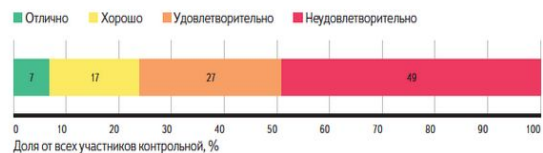
16 марта, в 14:40

наука и образование

В день числа «пи», 14 марта, мы провели первую всероссийскую контрольную по математике «Что и требовалось доказать» (ЧТД). За один час нужно было решить десять задач — ну или хотя бы пять, на «тройку».

Всего в контрольной приняли участие более 12,6 тысячи человек из России, Беларуси, Украины, Казахстана и Молдавии. Около четверти из них решили контрольную на «хорошо» и «отлично». В среднем на выполнение десяти заданий участники тратили по 42 минуты, отличники думали немного дольше — по 47—48 минут.

### РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ



Задачи лучше решали:

- пользователи 21—23 лет (у пользователей из этой группы 35% четвёрок и пятёрок),
- жители Новосибирской области (39% положительных оценок, 12% пятёрок; результаты выше среднего также показали в Татарстане — 38% положительных оценок, Свердловской и Вологодской областях — по 31%),
- мужчины (на четвёрки и пятёрки написали 28% мужчин и 22% женщин).

Самыми простыми задачами оказались наиболее бытовые — про деньги и скидки (стоимость билетов в музей и распродажу лака). Две последние задачи оказались участникам сложными — больше половины вообще не дали на них

ТОТ АЛЬНЫЙ  
ДИКТАНТ

Соцсети

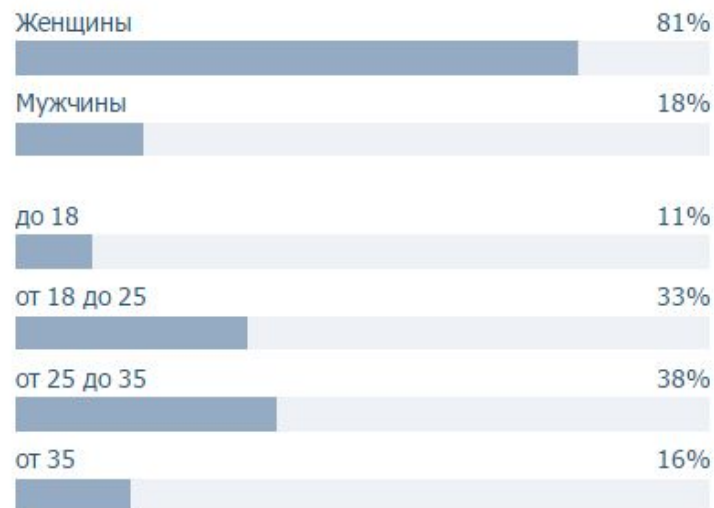
[Вконтакте](#) | [Facebook](#) | [Twitter](#)



Тотальный диктант

В

19 214 участников



<http://totaldict.ru/news/2427/>

<https://blog.yandex.ru/post/92315/>



MEDIA TEK  
labs

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
ПАРТНЕР



TECH  
NOLOGY

SCIENCE

ART

DREAM

20-21  
ИЮНЯ

Санкт-Петербург



# Geek Проекты за пределами IT

Гик (англ. geek) — человек, чрезвычайно увлечённый чем-либо, фанат-интеллектуал

Культурно-развлекательный фестиваль затрагивает самые острые вопросы современной науки, этики, технологий, искусства и философии.



# Стартапы в образовании

Образование – одна из популярных за рубежом ниш стартапов, созданных на стыке медиа и сервисов.



10 ФОНДОВ ДЛЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬН  
ЫХ СТАРТАПОВ ИЗ  
НИХ ТОЛЬКО 2 В  
РФ

<http://www.edutainme.ru/post/10-fondov-dlya-obrazovatelnykh-startapov/>



# Мобильное обучение

- Университетские/Школьные приложения и мобильный интернет
- Дистанционное обучение
- Дополнение реальных программ обучения



- Обучающие мобильные приложения
- Твиттер и обратная связь с классом
- Мобильная библиотека



# Каникулы с пользой

**КРЫМ** ЯЗЫКОВЫЕ **БЕРДЯНСК**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ  
**ENGLISH WORLD CAMP**  
www.english-camp.com.ua  
тел.: (095) 847 67 43,  
(062) 208 18 96

**ENGLISH LANGUAGE PARK**  
АКТИВНАЯ  
ЯЗЫКОВАЯ ПРАКТИКА

УКРАИНСКИЕ И ИНОСТРАННЫЕ  
ВОЖАТЫЕ

ИЗУЧЕНИЕ СТРАНОВЕДЧЕСКОЙ  
И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЛЕКСИКИ

СПЕЦИАЛЬНО РАЗРАБОТАННЫЕ  
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

ТУРИСТИЧЕСКИ  
В ПО

**НАНОГРАД**

**ОРИГАМИ**

▶ Детский архитектурный  
городской лагерь

- ▶ 3 - 9 ноября
- ▶ 3 линия Васильевского острова, д. 48
- ▶ запись на смену открыта
- ▶ 8(921)533-28-23 Оксана



# Проявление качества образования

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ И ТВОРЧЕСТВА ИНВАЛИДОВ "ОБЩЕНИЕ"  
РОО ИНВАЛИДОВ "АРЕВИК"  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ  
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РУССКОГО МУЗЕЯ

**ЭТО НОРМАЛЬНО - БЫТЬ РАЗНЫМИ!**

**ВТОРОЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
БАЛ НА КОЛЕСАХ**  
14 МАЯ 2015 ГОДА 17.30

Специальный гость Бала - певец  
**АВРААМ РУССО**  
«С любовью к детям»

Место проведения  
Невский проспект, 176, ресторан «Амроц»  
ст. м. «Площадь Александра Невского» (1 или 2)  
Бал проходит при поддержке компании «Пироговый дворик»

[www.gukit.ru](http://www.gukit.ru) [www.superwave.ru](http://www.superwave.ru) [www.arevik.spb.ru](http://www.arevik.spb.ru)  
[www.sph.ru](http://www.sph.ru)

2015



# Проявление отсутствия образования



- Формат речи
- Формат поведения в городе
- Формат проявления несогласия с чем-либо



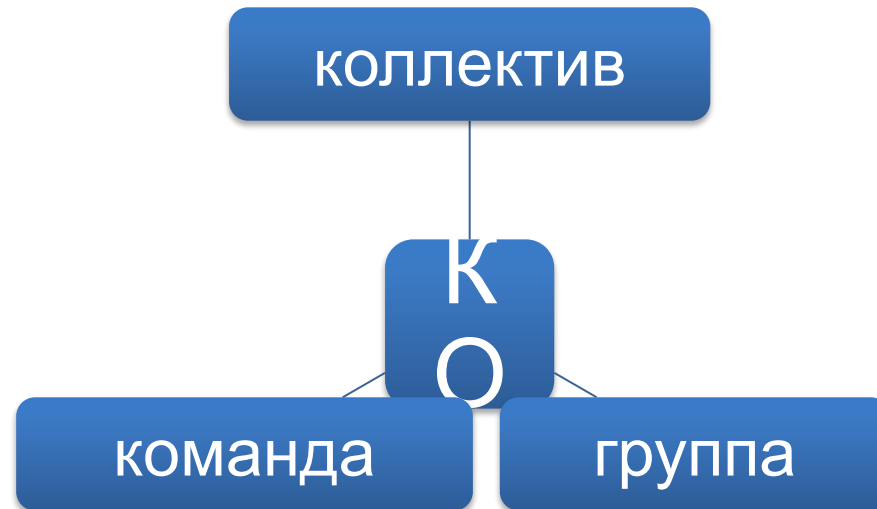
# Постановка проблемы. Навыки 21 века и новая грамотность.

- 4К (креативность, критическое мышление, коммуникативность, кооперация)
  - + Новая грамотность
- + Социально-эмоциональный интеллект +
- Способность к быстрому самообразованию
  - +
  - Здоровье +
    - IT и NT
  - + ответственность

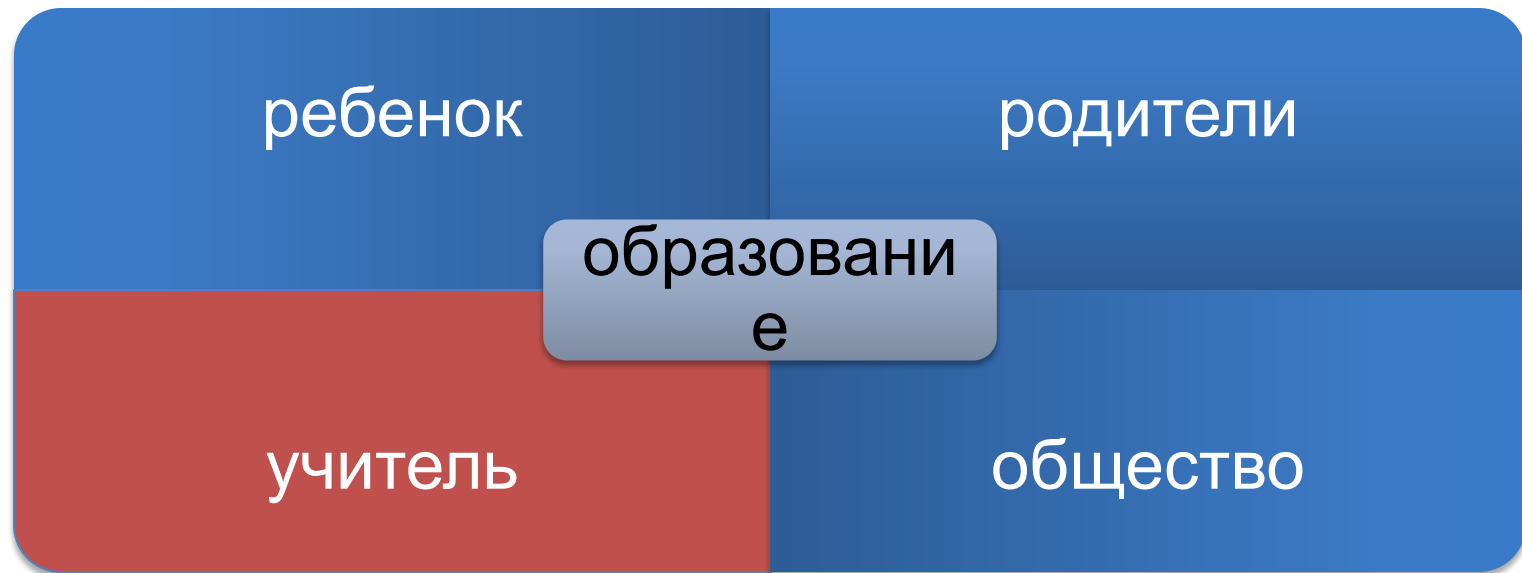
# А что в традиции?

- Л.В.Занков, Д.Эльконин, В.Давыдов, В.Букатов, А.Ривин, В.Дьяченко, В.Н.Сорока-Росинский, С.Шацкий, А.Матюшкин, А.Брушлинский
- Э де Боно «Латеральное мышление»
- «Чтение и письмо для развития критического мышления»
- »Дебаты», «Шаг за шагом»
- ТРИЗ
- Педагогика сотрудничества
- Педагогика общей заботы
- Педагогика параллельного действия

# Кооперация?



# Время НЕОФИТОВ. Плюсы и минусы.





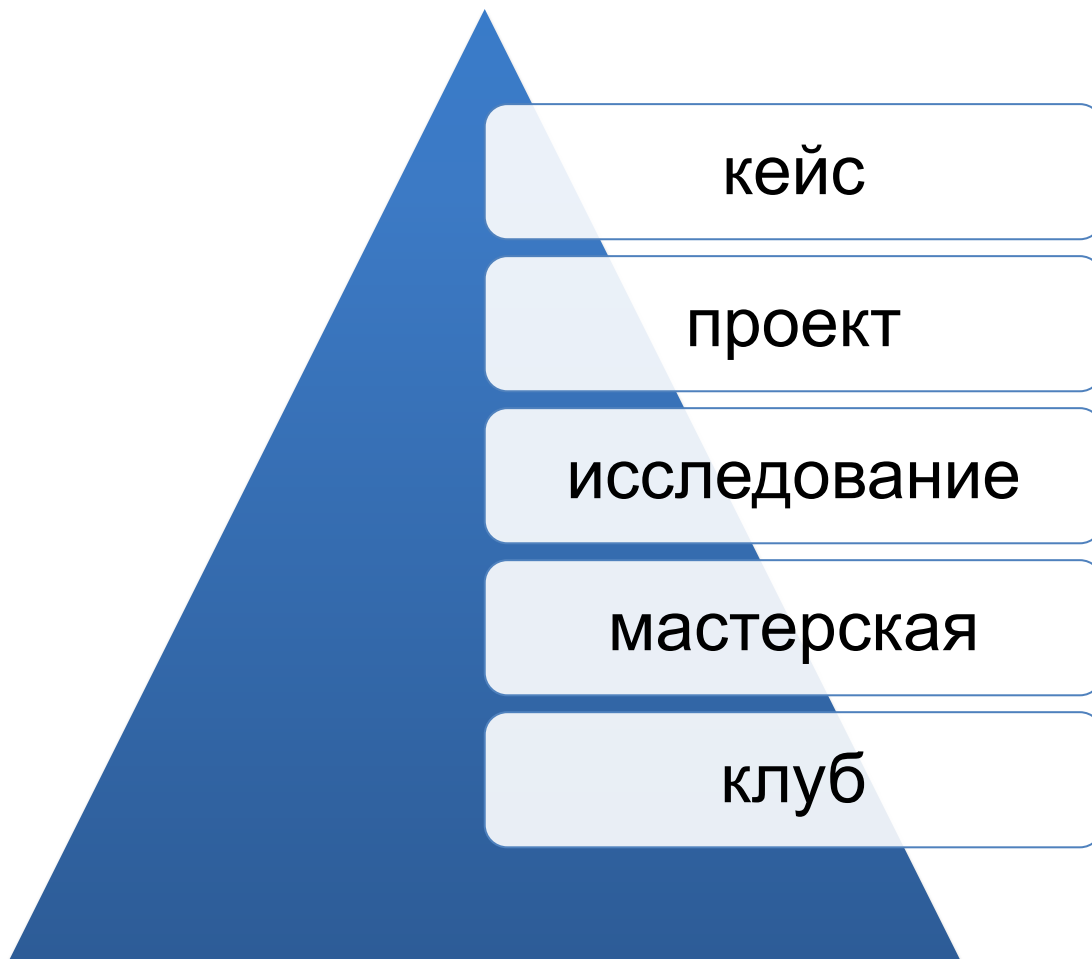
# Необходимость системных решений.

- Любая инновация должна укореняться в традиции (На что похоже? Кто уже работал? С какими проблемами столкнулись? Какие технологии успешно апробированы?)
- Новое требует отказа от чего-то устаревшего.
- Старое – не обязательно – устаревшее, это может быть – ретро, классика.
- Сложности инноваций в том, что «легки только первые шаги деятельности...»
- Все глобальные усилия по реформированию систем сводятся на нет, если нет культуры «Обучающихся организаций»

# Необходимость СМЫСЛА

- Наиболее ценны сегодня практики, которым присуща работа:
  - С традицией
  - Со смыслами
  - С ценностями
  - С технологиями
- С оценкой результатов

# А что у нас?



# Чем увлечены ученые-педагоги?

- Text by text
- Blended learning

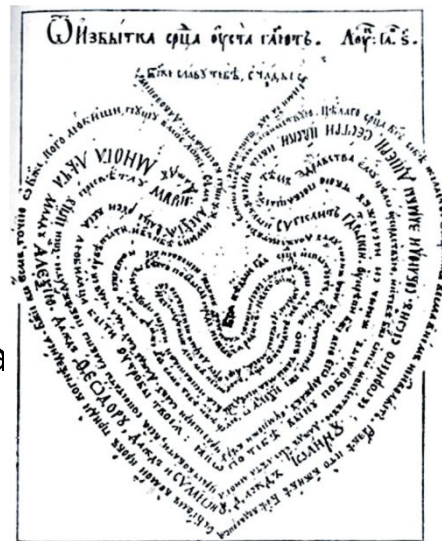
# ПОИСК ПРИМЕРОВ И ИСТОРИЧЕСКИХ ПАРАЛЛЕЛЕЙ

- тексты Велимира Хлебникова в оформлении Павла Филонова в книге «Изборник», 1914 г.



Въ кресла облаго песчаника  
я усядуся одна.  
Оран, Оран, фкой хостью  
край куча идешъ  
Воронъ, Воронъ туешъ гостью  
мой погинешь, господине!  
Витязь: зтоть холодъ окаяный  
фкйи войрусарки льяной  
всюду визг и суматоха  
оставляея стапофлюхо. [уходитъ]  
Лесня въдыт:  
ла-ла сов! Мл лэ сов!  
Жуль-жан — сов леле  
сов леле! ла, ла, сов.  
жуль-жан! жуль-жан!

- фигурное стихотворение в форме сердца «От избытка сердца уста глаголят» из цикла «Благоприветствования» «на случай» — в честь рождения царевича Фёдора (Симеон Полоцкий, 1661 г.)



- эмблемы эпохи Ренессанса и Барокко



# ТЕКСТЫ «НОВОЙ ПРИРОДЫ» В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
МАНН, ИВАНОВ И ФЕРБЕР

ИЗДАЕТ  
МИФ КНИГУ

ЧИТАЕТ

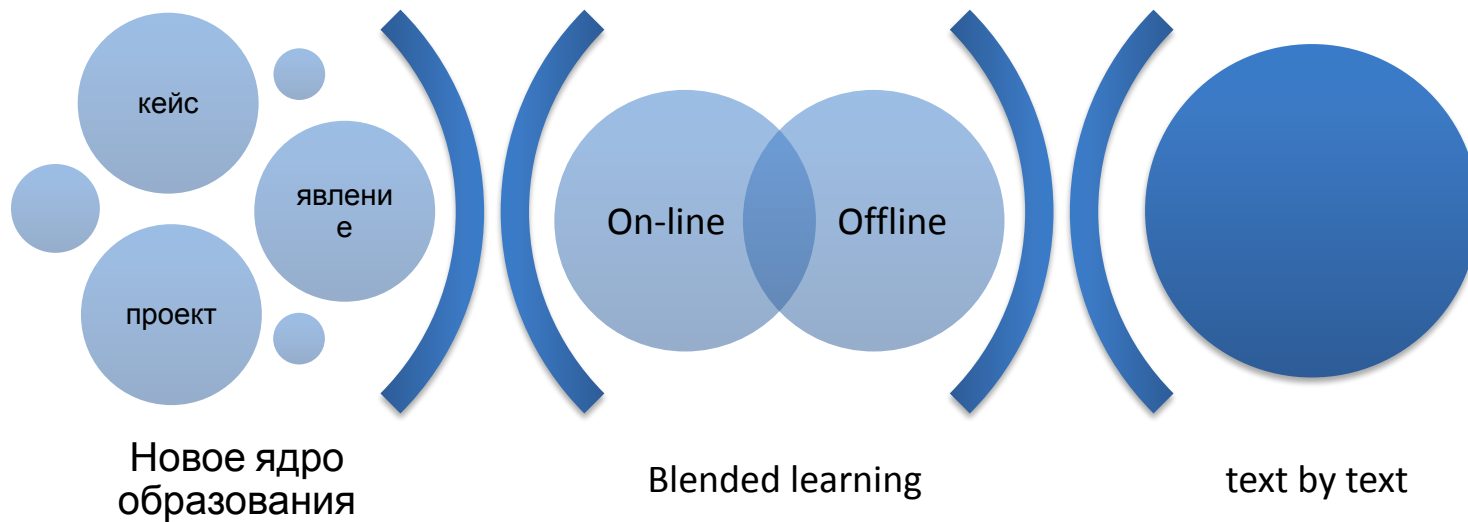
МЕНЯЕТ  
ЧЕЛОВЕК  
МИР  
МЕНЯЕТСЯ САМ  
ВНЕШНЕ СЕБЯ



■ Книги издательства «Манн, Иванов и Фербер»

■ Графические романы

# Чем увлечены ученые педагоги?



# Метамодернизм в образовании

- *размытие пространственных границ образовательного процесса;*
- *возвращение в язык таких категорий как радость, эмпатия, счастье, искренность;*
- *синтез наук и искусств (междисциплинарность)*
- *ставка на человека (образование понимаемое как **самообразование**)*