

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38»
г. Сергиев Посад

Особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста

*Подготовили воспитатели 2 мл.
группы:
Финкельштейн А.Н. Курсанова Н.Ю.
Март 2016г.*





**Речь – могучее средство
общения
и взаимодействия
людей.**

А.А. Люблинская



Усваивая родной язык,
ребенок
усваивает...бесконечное
множество понятий,
воззрений на
предметы, множество
мыслей,
чувств, художественных
образов...



Младший возраст - наиболее важный в развитии всех психических процессов, а особенно речи.

Этот возраст обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности. Именно в этом возрасте темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы. Для ребенка в этом возрасте – родители, это самые главные, родные и близкие люди и задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов и научить произносить звуки.





РОЛЬ РЕЧИ В ОБЩЕМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

Освоение речи качественно изменяет ориентировку ребенка в окружающем мире и обеспечивает быстрое и лёгкое приспособление к среде. Используя слова ребенок учится анализировать окружающий его мир. С помощью слов, обозначающих признаки предметов, ребенок учится узнавать различные цвета, звуки, запахи; разные слова помогают осознать величину, удалённость, количественные, временные и другие связи, существующие между предметами внешнего

мира

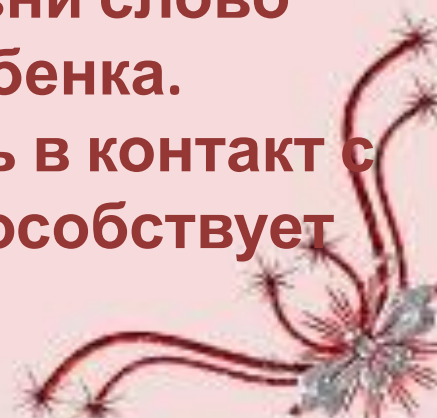
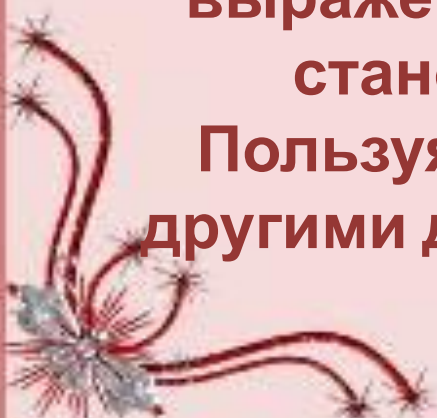





Огромную роль освоение речи играет и в развитии первых моральных оценок: у ребенка сформировано различное отношение к хорошему и к плохому. Самые первые оценочные слова: «хорошо», «плохо» – дети слышат очень рано и понимают их, так как они сопровождаются интонацией, мимикой и жестами.

Особое значение имеет речь для освоения ребенком правил поведения ведь все требования взрослых выражены словами. С четвертого года жизни слово становится регулятором поведения ребенка.

Пользуясь речью, ребенок может вступать в контакт с другими детьми, играть с ними, что тоже способствует его развитию.





**Рекомендации
по развитию речи
детей
младшего возраста**





Разговор с самим собой

Когда ребёнок находится недалеко от вас,
начните говорить вслух о том, что видите,
слышите, думаете, чувствуете.



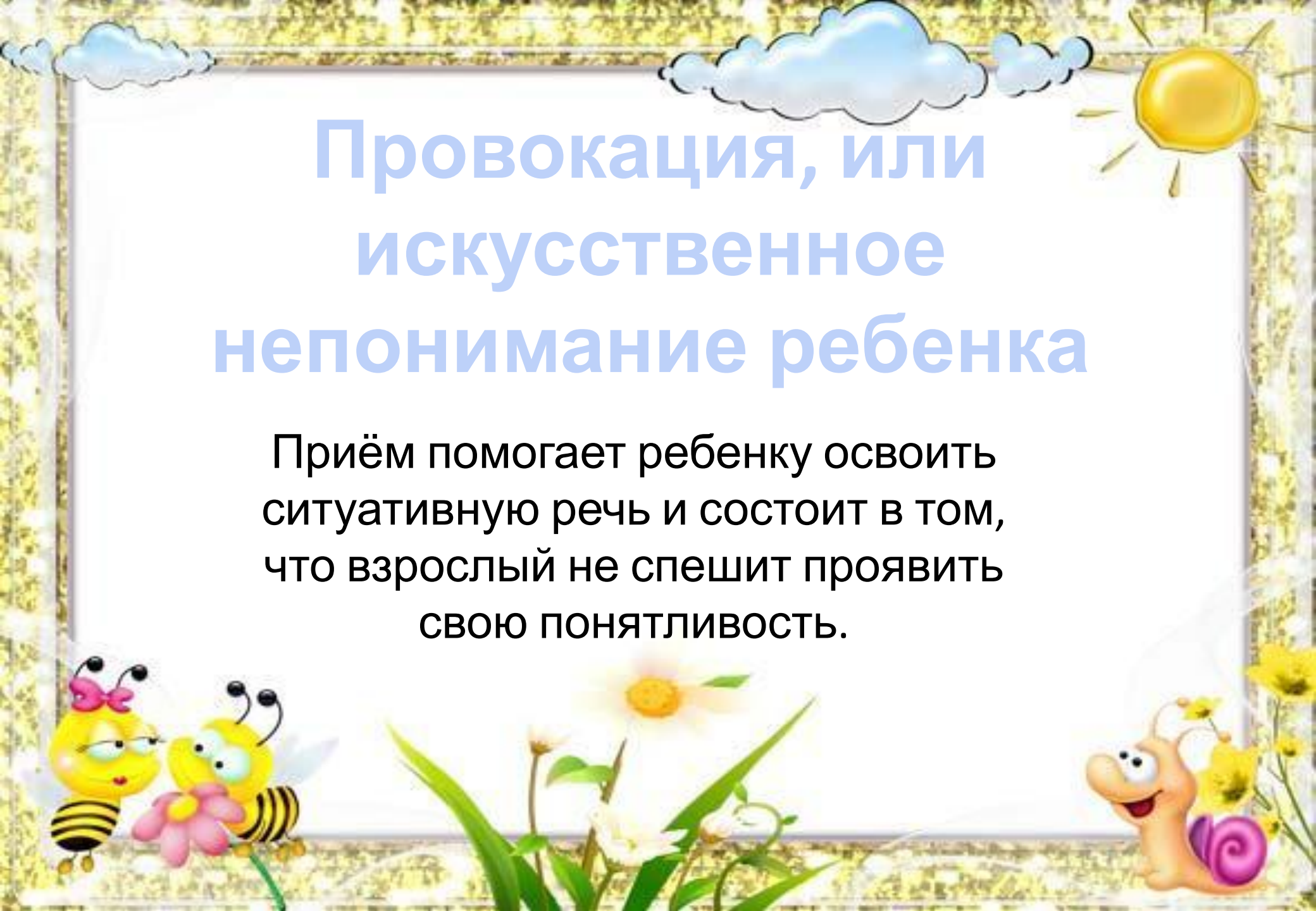


Параллельный

разговор

Взрослый описывает все действия ребёнка: что он видит, слышит, чувствует и трогает.





Провокация, или искусственное непонимание ребенка

Приём помогает ребенку освоить
ситуативную речь и состоит в том,
что взрослый не спешит проявить
свою понятливость.





Распространен ие

продолжайте и дополняйте всё сказанное ребёнком, но не принуждайте его к повторению – достаточно того, что ребёнок вас слышит.





Приговор

Использование игровых песенок, потешек, приговоров в совместной деятельности с ребёнком способствует произвольному обучению его умению вслушиваться в звуки речи, улавливать её ритм, отдельные звукосочетания и постепенно проникать в их смысл.






Выбо

Предоставляйте **р**ебенку возможность выбора. Осуществление возможности выбора порождает у ребёнка ощущение собственной значимости и самооценности

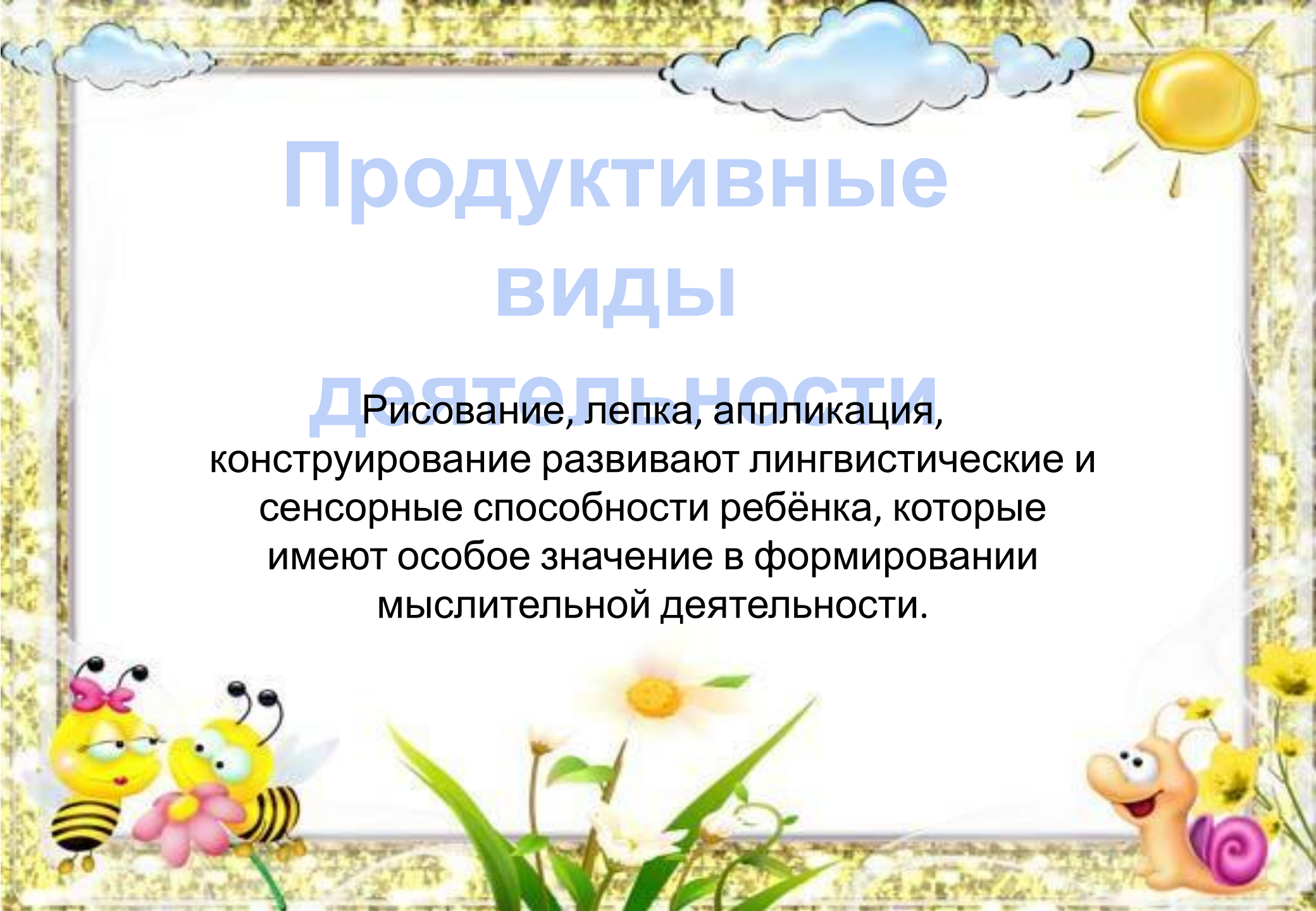




Игры с природным материалом

Огромное влияние на рост речевой и познавательной активности ребёнка оказывают разнообразие и доступность объектов, которые он может исследовать.





Продуктивные виды

Деятельности
Рисование, лепка, аппликация,
конструирование развивают лингвистические и
сенсорные способности ребёнка, которые
имеют особое значение в формировании
мыслительной деятельности.






Замещение

Игры - пантомимы и игры - имитации являются первой ступенькой театрализованной сюжетной игры. Эти формы игр способствуют полноценному и развивающему общению ребенка.






Ролевая игра

Ролевая игра стимулирует речевое развитие ребёнка, формирует уверенность в себе, повышает коммуникативную компетентность.





Музыкальные игры

Музыкальные игры и песни важны в процессе овладения ребенком речью. Предоставляйте ребёнку возможность двигаться под разнообразную музыку, самостоятельно извлекать звуки из различных предметов, сопровождая себя.





Артикуляционная гимнастика

Это комплекс специальных упражнений,
которые укрепляют мышцы речевого
аппарата, развивают их силу и
подвижность.

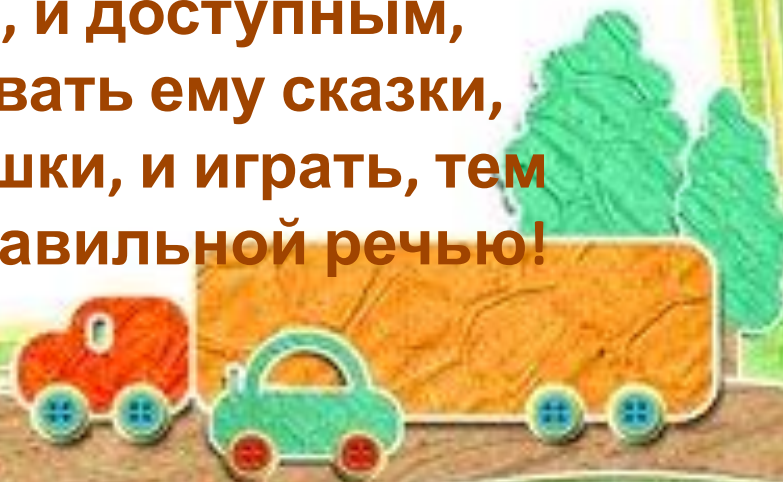



Речь взрослых – образец

Речь взрослых должна быть:

- чёткой, неторопливой;
- доступной для понимания малыша;
- грамотной.

Чем чаще родители будут разговаривать с ребенком, не переутомляя его, и доступным, правильным языком рассказывать ему сказки, разучивать вместе стишки, потешки, и играть, тем скорее ваш ребенок овладеет правильной речью!





**Спасибо за
внимание!
Желаем
удачи!**