

Технология исследовательской деятельности

С.Л.Рубинштейн утверждал: «...мыслить человек начинает, когда у него возникает потребность что-то понять»

Понятие исследовательской деятельности

О Учебная исследовательская деятельность - это специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, предметностью и результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности

Виды исследовательской деятельности

- 0 1. теоретические исследования;
- 0 2. прикладные, опытно - проблемные;
- 0 3. системные, комплексные исследования эко. мониторинга.

Мастер-класс по применению исследовательской технологии в образовательной деятельности.

Определение порога дискриминации

***0* Цель: Учащиеся научатся определять порог дискриминации, а также делать выводы по общей чувствительности отдельных зон организма на раздражители.**

Практическая работа «Определение порога дискриминации»

- 0 **Материалы и оборудование:** иголки, линейка, ручка.
- 0 **Порогом дискриминации** называется то **наименьшее расстояние между двумя раздражаемыми точками поверхности кожи, при котором два раздражения воспринимаются как отдельные.** Чем меньше это расстояние (на участке коже или слизистой), тем меньше порог дискриминации, и, следовательно, больше чувствительность. Наименьший порог дискриминации на кончике языка, губе, поверхности пальцев, и др.

Ход работы

Работаем в парах. Для определения порога дискриминации воспользуйтесь двумя иголками и линейкой для измерения расстояния между точками. Прикасайтесь к коже иголками, раздвигая или сдвигая их. При определенной степени сближения иголок испытуемый начинает воспринимать два раздражения как одно. Замерьте расстояние между иглами. Данные запишите в протокол исследования.

Протокол исследования порога дискриминации

Порог дискриминации	(в мм)
лоб	
кончик носа	
Подушечка указательного пальца ведущей руки	
Тыльная сторона лучезапястного сустава	
нижняя губа	
тыльная сторона кисти правой руки	

0 В выводе объясните разные показатели порога дискриминации на разных участках организма, индивидуальные различия.





