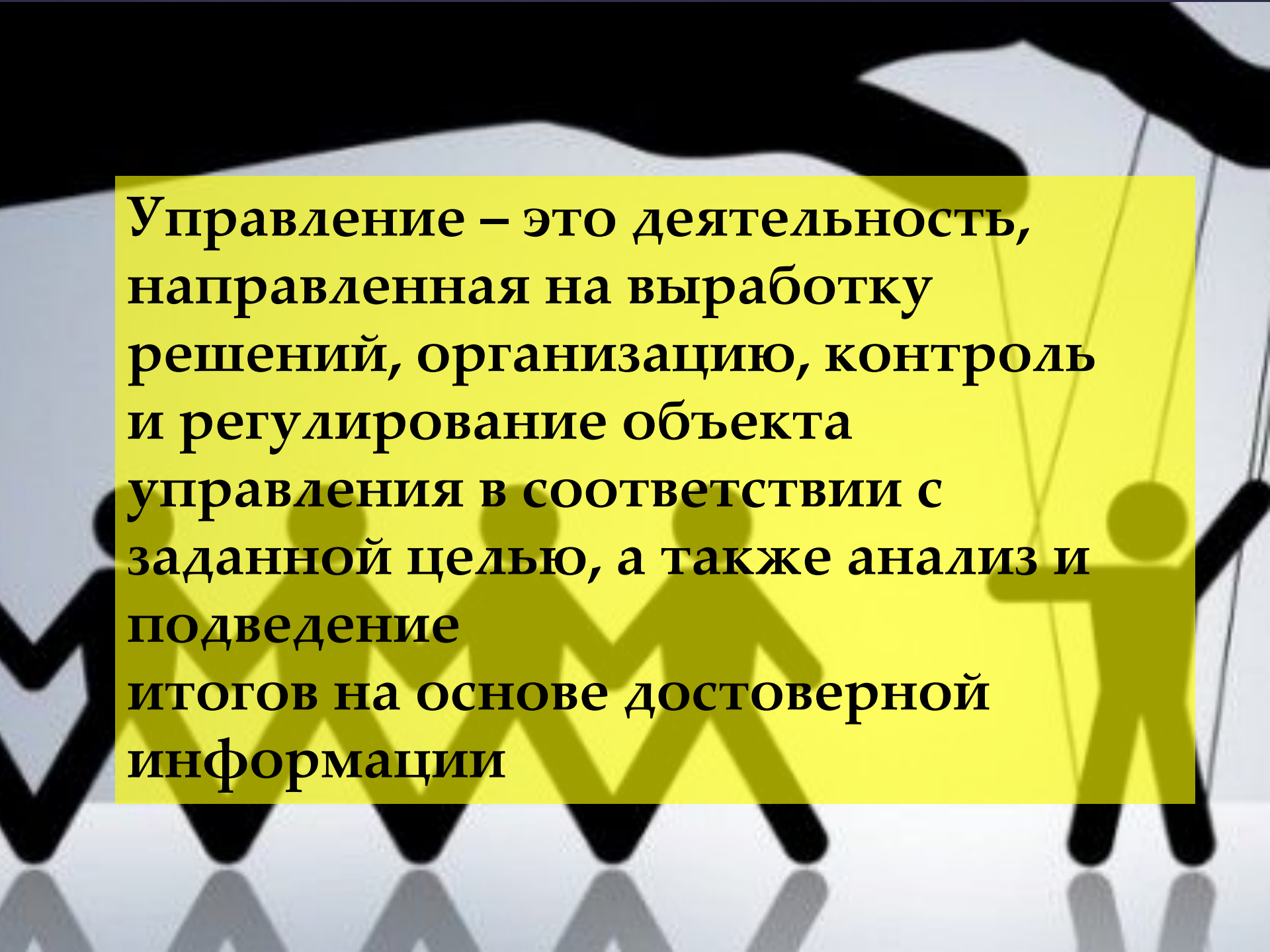


# МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГИЧЕСОГО УПРАВЛЕНИЯ

Выполнил: Барсуков Андрей

# План

1. Управление
2. Педагогическое управление
3. Принципы и методы управления

The background features a light blue gradient with several black silhouettes. At the top, a large hand silhouette holds a rope that extends downwards. Below, a row of human figures holds hands, and another figure on the right holds a rope. The text is centered on a yellow rectangular background.

**Управление – это деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль и регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, а также анализ и подведение итогов на основе достоверной информации**

Педагогическое управление – это процесс перевода педагогической ситуации, процессов из одного состояния в другое, соответствующее поставленной цели.



Компоненты процесса управления: постановка цели; информационное обеспечение (диагностирование особенностей учащихся); формулировка задач в зависимости от цели и особенностей учащихся; проектирование, планирование деятельности для достижения цели; реализация проекта; контроль за ходом выполнения; корректировка; подведение ИТОГОВ.





Управление педагогическими системами основывается на соблюдении ряда принципов. Принципы управления — это основополагающие идеи по осуществлению управленческих функций. Принципы отражают закономерности управления.

К основным принципам внутришкольного управления относятся:

- демократизация и гуманизация управления;
- системность и целостность в управлении;
- рациональное сочетание централизации и децентрализации;
- взаимосвязь единоначалия и коллегиальности;
- научная обоснованность (научность) управления;
- объективность, полнота и регулярность предоставления информации.

Методы педагогического управления не только широко применяются руководителями учебных заведений, но и формируют их профессионализм, служа надежным средством повышения их управленческой квалификации и педагогического мастерства.



Ведущими методами педагогического управления считаются социально-психологические методы. Они призваны воздействовать не только на разум, но и на чувства личности

Целостная система форм управления образовательным учреждением позволяет участникам процесса проводить в жизнь необходимые решения, добиваться определенных результатов.