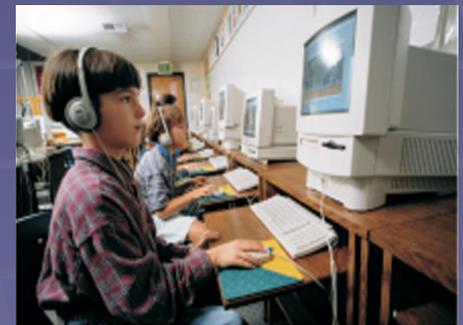


# Педсовет №3 спец-школа интернат №31

*«Интерактивные технологии в  
учебно-воспитательной и  
коррекционной работе»*

*11 января 2011 года*



# Современное компьютерное оборудование учебного процесса.

## Модель школьного компьютерного зала:

Компьютеры  
PENTIUM -IV

Мультимедиа

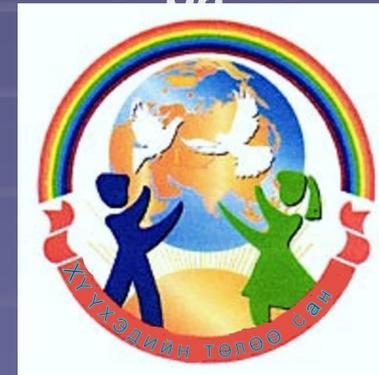
Интернет

Локальная сеть



# Компьютерное управление школой.

- 1. Ведение и оформление школьной документации.
- 2. Составление расписания.
- 3. Создание и использование базы данных по педагогам и учащимся.
- 4. Мониторинг деятельности учителей.
- 5. Поиск и отбор информации по Интернет
- 6. Использование электронного документооборота.
- 7. Установка творческих связей с другими учебными учреждениями, в том числе и за границей.



# Рабочее место учителя

с  
на  
бо  
ро  
м  
обу  
шк  
ча  
ол  
ющ  
бна  
их  
я

лок  
ал

бна  
му  
я  
инт  
сет  
тар  
ь  
ед

иа

- Использование обучающих программ в подготовке к урокам по всем предметам
- Компьютерное тестирование и контроль знаний учащихся
- Пользование библиотеками через Интернет
- Использование электронных энциклопедий, подбор нужной информации в Интернете.
- Получение срочной информации от администрации на экран своей машины.
- Участие в виртуальных ппанёрках и конференциях

# Компьютерные технологии в учебном и коррекционном процессе:

- Развивают самостоятельность (работа с компьютером в режиме один на один)
- Развивают навыки самооценки (ученик видит результат раньше учителя).
- Позволяют вести экстренную коррекцию знаний (результат – сразу).
- Повышают активность (предполагают постоянное участие ученика в происходящем на уроке)
- Развивают воображение и модельное видение.
- Приобщают к поисковой и творческой деятельности.
- Формируют информационную культуру, без которой невозможно представить современного человека.

# Компьютерные учебные технологии:

- Повышают и стимулируют интерес учащихся к предмету.
- Активизируют мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала.
- Позволяют индивидуализировать обучение не только по темпу изучения материала, но и по логике и типу восприятия учащихся.
- Позволяют моделировать процессы, сложные для демонстрации в реальности.
- Дают возможность демонстрировать учебный материал по теме в виде слайдов или таблиц, подготовленных заранее.
- Позволяют организовывать дистанционное обучение для учеников пропускающих занятия по болезни

# Учащиеся, обладающие компьютерной грамотностью, могут:

- Отбирать и творчески использовать материалы, опубликованные в Интернете, для подготовки рефератов и докладов.
- Издавать школьные альманахи, сборники, газеты.
- Пользоваться электронными текстами художественных произведений.
- Самостоятельно проверять и оценивать свои знания по предметам.
- Создавать собственные программы, проекты, презентации и другие творческие работы по изучаемому материалу или проблеме.

