

Региональный штаб движения школьников Республики Марий Эл
ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»
Центр развития лидерской одаренности «Импульс»

Второй слет регионального отделения Республики Марий Эл Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

Йошкар-Ола
31 октября 2017 г.



Региональный штаб движения школьников Республики Марий Эл
ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»
Центр развития лидерской одаренности «Импульс»

Площадка

«ЛИДЕР»

(направление деятельности

РДШ: «Личностное развитие»)

Йошкар-Ола
31 октября 2017 г.

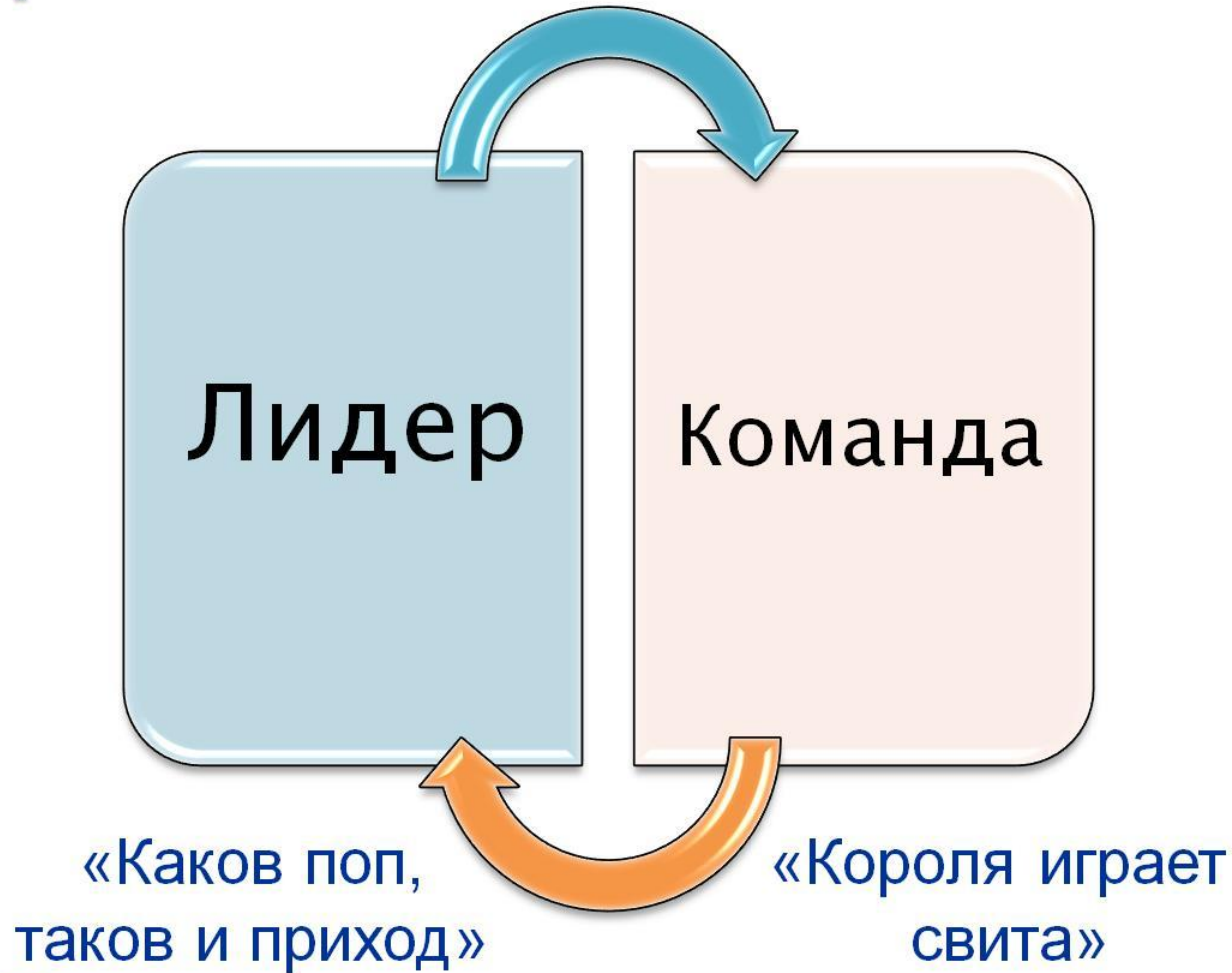


«Если Ваши действия
вдохновляют других людей
мечтать о большем,
учиться большему,
делать больше
и становиться лучше,
значит вы ЛИДЕР»



Джон Адамс

Лидерство



Лидер –

- ▶ индивид, обладающий наиболее ярко выраженными, полезными качествами, благодаря которым его деятельность оказывается наиболее продуктивной (с точки зрения внутригруппового интереса)



Лидер –

- ▶ это лицо, за которым признаётся право на принятие решений, наиболее значимых с точки зрения группового интереса
- ▶ авторитет лидера основан на способности сплачивать, объединять других для достижения групповой цели



Региональный штаб движения школьников Республики Марий Эл
ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»
Центр развития лидерской одаренности «Импульс»

ВИДЫ ЛИДЕРСТВА



По формальному признаку:

Лидер

Формальный

Неформальный

Влияние на людей с
позиции занимаемой
должности:
руководитель или
начальник

Влияние на людей при
помощи своих
способностей, умения,
личных качеств

По виду деятельности:

Лидер

Вдохновитель

Мыслитель

Практик

Эмоциональный
лидер

Информационный
лидер

Деловой лидер



По ориентации на результат деятельности:

Лидер

Ориентация
на себя

Агрессивны,
болезненно
реагируют на
успехи других,
главное - обратить
на себя внимание

Ориентация
на дело

Трудолюбивы,
инициативны,
самостоятельны,
добиваются до
сути вопроса,
быстро решают
задачу

Ориентация
на людей

Проявляют заботу о
товарищах,
выполнение задачи
интересует
постольку,
поскольку ее можно
выполнять сообща

Основные характеристики лидера:

1. Во взаимодействии с людьми:

- стремление вести за собой
- коммуникабельность
- способность мотивировать к действию других
- способность улавливать новые взаимоотношения в группе
- делегирование полномочий

Основные характеристики лидера:

2. Личностные качества:

- активность
- настойчивость
- интеллект выше среднего
- чувство ответственности
- гибкость мышления
- креативность при решении проблем, в общении, в отдельных видах деятельности



Основные характеристики лидера:

3. По отношению к делу:

- ощущение цели, направления движения
- способность иметь дело с абстрактными понятиями, с планированием будущего, с временными ограничениями
- умение принимать решения
- энтузиазм, погруженность и влюбленность в свое дело



Основные характеристики лидера:

4. По отношению к себе:

- постоянная рефлексия, осознание себя
- адекватная самооценка и саморегуляция
- обучаемость,
- стремление развиваться, самосовершенствоваться



Региональный штаб движения школьников Республики Марий Эл
ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»
Центр развития лидерской одаренности «Импульс»

Всероссийский конкурс «РДШ - территория самоуправления»

<https://рдш.рф>

Группа ВК «РДШ - территория самоуправления»
http://vk.com/rdsh_ts

Йошкар-Ола
31 октября 2017 г.



Цель Конкурса:

- ▶ выявление, поддержка и распространение лучших практик детского самоуправления и вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»



Термин «детское самоуправление»:

- ▶ понимается любая форма организации жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации - детская организация (объединение), детское самоуправление (совет старшеклассников)



Участники Конкурса:

- ▶ Ученики 7 - 11 классов
(включительно) - активисты
детского самоуправления
(актив детских общественных
организаций и объединений,
лидеры органов детского
самоуправления)



Этапы и сроки проведения Конкурса:

- ▶ **I этап (5 октября - 22 декабря 2017 года)**
 - подача конкурсных материалов
- ▶ **II этап - экспертиза конкурсных работ (25 декабря 2017 года - 31 января 2018 года)**
 - оценка конкурсных материалов и подготовка сборника «Азбука РДШ. Самоуправление от «А» до «Я»
- ▶ **III этап - финал Конкурса (февраль - март 2018 года)**
 - победители и призеры (5 активистов и 1 сопровождающий) будут приглашены на тематическую смену в ВДЦ «Орленок»



До 22 декабря 2017 г.

загрузить на сайт rdsh.rf конкурсную документацию:

- 1. Титульный лист** – юридическое название общеобразовательной организации, адрес, телефон, адрес электронной почты общеобразовательной организации, Ф.И.О. лидера детского самоуправления, общественное поручение/должность;
- 2. Положение** об органе ученического самоуправления либо порядок участия в управлении образовательной организации (для ученического самоуправления).
Устав детской общественной организации (для детского объединения)
- 3. Список активистов** детского самоуправления;
- 4. Практики выборов;**
- 5. Модель** работы детского самоуправления, описание модели;
- 6. Календарный план** работы на 2017-2018 годы с отметкой об исполнении;
- 7. Описание 1-2 проектов**, реализованных детским самоуправлением, направленных на улучшение условий жизни обучающихся;
- 8. Ссылку на видеоролик (репортаж)**, раскрывающий проведение общешкольного мероприятия силами детского самоуправления
- 9. Согласие** на обработку персональных данных



Региональный штаб движения школьников Республики Марий Эл
ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»
Центр развития лидерской одаренности «Импульс»

Площадка

«ЛИДЕР»

Группа ВК: «Региональный штаб
движения школьников в РМЭ»
<http://vk.com/shtabrme>

Йошкар-Ола
31 октября 2017 г.

