



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Топкинский технический техникум

Применение методов и приемов мнемотехники на уроках истории

**Автор: Винник Ольга
Алексеевна,
преподаватель истории,**



Цель:

Увеличение объема памяти у студентов ГПОУ ТТТ первого курса по специальности 43. 02. 15 Поварское и кондитерское дело, до 20 -30%, путем использования методов и приемов по тренировке памяти на уроках истории, в период с 01.09.2020г. по 30.06.2021г.

Задачи:

Выявить индивидуальные особенности восприятия и запоминания обучающихся.

Подобрать методы и приемы усвоения информации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Проработать приёмы эффективного запоминания учебного материала.

Применять полученные знания для решения учебных задач.

Приемы мнемотехники

Схемы – лесенки

Задание для обучающихся: Составить схему – лесенку исторических событий



● Эталон ответа

Закрепощение крестьян

«Хронологические кроссворды»

Задание обучающимся: составить хронологический кроссворд и представить его группе.

Решение хронологического кроссворда у доски обучающимися



«Принцип колодцев»

Задание для обучающихся: найти исторические события, которые происходили через одинаковое количество лет.

100 лет

400 лет

император Александра II

100 лет

Москве

1380 – Куликовская битва

1480 – Стояние на р. Угра

1880 – покушение на

1980 – Олимпийские игры в

Эталон ответа



Цепочка исторических событий

Задание обучающимся: составьте хронологическую цепочку правителей в период Смуты на Руси. Укажите имя правителя и годы его правления.



Эталон ответа обучающихся

Мнемотаблица

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы — рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. — это схема, в которую заложена определенная информация.

Задание обучающимся: составьте рассказ о ВОВ, опираясь на представленные фотографии.



Вывод: приемы мнемотехники

- облегчает обучающимся запоминание исторической информации;**
- увеличивает объем памяти,**
- развивают речемыслительную деятельность,**
- улучшает творческое познание обучающихся;**
- повышает качество усвоение учебного материала.**