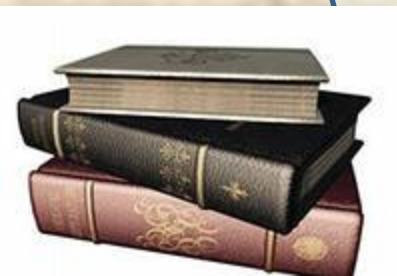


**Подготовка к
написанию сочинения
по повести А.С.
Пушкина
«Капитанская дочка»**



Технология написания сочинения

- Выбрать в теме сочинения **КЛЮЧЕВЫЕ** слова.
- Помнить об основной мысли сочинения.
- Тщательно отобрать рабочий материал.
- Определить, какой тип и стиль речи будет использован в работе.
- Составить план сочинения.



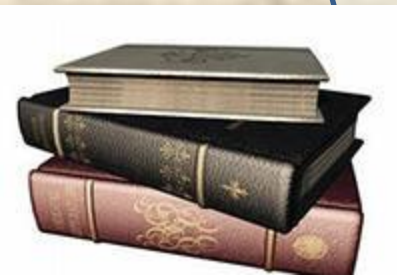
Структура плана

ПЛАН

I. Введение

II. Основная часть

III. Заключение



Проблема чести и долга в произведении А.С.Пушкина «Капитанская дочка» (на примере образов Гринёва и Швабрина)

ПЛАН



I. Вступление.

Мужество и благородство проявляются у человека в жизненных испытаниях, экстремальных ситуациях.



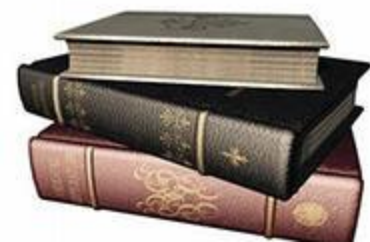
II. Основная часть.

1. Гринёв и Швабрин – представителя русского дворянства.

Что же сближает героев?

Прежде всего...

- а) возраст;**
- б) причины пребывания в Белогорской крепости;**
- в) образование;**
- г) оба – офицеры.**



2. Различия в характерах.

Различия же между ними гораздо более значимые.

Одно из самых важных...

Особенно же сильно различаются герои...

А) К присяге герои относятся по-разному...

*Б) Есть и еще одно различие между Гриневым и Швабриным. Оно наиболее ярко раскрывает сущность героев. Это **их отношения**.*

В) Отношение героев к людям.

3. Поведение героев в ситуациях нравственного выбора.

(Пугачёвское восстание)

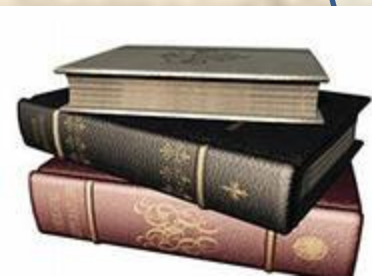
4. Отношение героев к Маше Мироновой. Любил ли Швабрин Машу?

III. Заключение.

Как судьба героев соотносится с эпиграфом к роману?

Что же хотел сказать А. С. Пушкин читателям, сопоставляя Гринева и Швабрина на страницах повести "Капитанская дочка"?

Мне кажется....



Самостоятельная работа

- написать черновик сочинения;
- проверить его, сделав необходимые пометки;
- следить за своими словами, чтобы речь была выразительной, точной, яркой;
- прочитать вслух работу, если необходимо, то откорректировать написанное;
- **к следующему уроку написать сочинение, фото работы прикрепить в**

ГУГЛ-КЛАСС

