Проект – как форма исследовательской деятельности

Дисциплина

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Специфика проекта как формы учебной деятельности

Особенность проектной работы – активная позиция учащихся и реализация принципа «учиться, делая». Приступая к выполнению проекта, учащийся (группа) должен поставить перед собой несколько вопросов:

- *Почему* необходим данный проект?
- *Какие* проблемы могут возникнуть при его выполнении?
- *Кому* адресован проект?
- *Что* планируется сделать в рамках проекта?
- *Как* будет реализовываться проект (способы, методы)?
- *Кто* будет реализовывать проект?
- *Какие* ресурсы понадобятся для его выполнения?
- *Какой* срок предполагается для его выполнения?
- *Каков* планируемый результат?

Особенности проектной деятельности

Проект - это цельная работа, которую нельзя сделать наполовину и остановить, так как оценивается конечный продукт, представляющий собой объективно новое знание или опыт.

- Конечный продукт, т.е. результат проектной работы, может быть представлен в виде письменного отчета, статьи, доклада, фильма, презентации, выставки или в каком-либо другом виде, так, чтобы его могли оценить другие.
- Конечный продукт может содержать описание проблем, их особенности, различные точки зрения на их решение.

Особенности проектной деятельности

- Проект - сложная работа, состоящая из принципиально разных видов деятельности (выбор проблемы, составление плана, работа с информацией, работа с людьми, анализ полученных материалов, составление рекомендаций, презентация проекта), и каждый подвид деятельности представляет собой целый пласт знаний, умений и навыков. При этом все составные части проектной деятельности объединены общим замыслом и целью.

Особенности проектной деятельности

Обязательным моментом является присутствие реальной практической деятельности (а не просто ее моделирование) - практика в данном случае представляет собой системообразующий компонент, непосредственно связанный с формированием мировоззрения ученика.

Особенности проектной деятельности

Выполнение проекта предполагает работу с первичной информацией (не существующей до начала работы), которая реально учит делать умозаключения.

Проектная деятельность основана на активном использовании элементов игры (групповой, индивидуальной), позволяющей играющим получить положительные эмоции от участия в создании проекта и общения с другими людьми, избежать страха неудачи, осуществить свободу выбора

Классификация проектов