

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «СИНКВЕЙН В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА»



СИНКВЕЙН В ПЕРЕВОДЕ С ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА ЭТО НЕРИФМОВАННОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ В ПЯТЬ СТРОК.

- **Одно слово-предмет, отражающее главную идею.**
- **Да слова-признака, к первому слову-предмету.**
- **Три слова-действия, описывающие в рамках темы.**
- **Фраза, отражающая отношение автора к теме.**
- **Три слова-предмета, ассоциативно связанные с первым словом, отражающие сущность темы.**

Тип проекта – развивающий

Характер контактов - внутри ДООУ, в контакте с семьёй.

Участники – дети подготовительного к школе возраста, воспитатели и родители

Вид проекта– долгосрочный (1 год)

Суть проекта–повысить уровень развития связной речи у детей подготовительного дошкольного возраста путем использования на занятиях метода наглядного моделирования.

Формы работы - игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Воспитатели, дети и



АКТУАЛЬНОСТЬ:

- **Низкий уровень
сформированности словаря**
- **Неверное употребление
предложных конструкций**
- **Низкий уровень
сформированности связного
высказывания**

ПРОБЛЕМА:

- Дети плохо запоминают лексическую терминологию**
- Неадекватно её используют**
- Не могут грамматически правильно оформить предложение**
- Не умеют составлять рассказы по картинкам**

ГИПОТЕЗА

**Создание синквейна
предполагает
умение детей пользоваться
знаниями построения
предложений, составлением
устных сочинений.**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Совершенствование словарной работы, как основы развития речи в целом**
- Привлечь родителей к совместной деятельности по решению выше выявленной проблемы**

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:

- Словесные**
- Наглядные**
- Практические**

ЗАДАЧИ:

- **Образовательные**
- **Развивающие**
- **Воспитательные**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Обучение детей наглядному моделированию**
- Использование в работе с детьми мнемотехники и мнемотаблиц**

Наглядное моделирование –

это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.

Мнемотехника –

это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации

Мнемотаблица –

это схема, в которую заложена определённая информация

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН



СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН



ЭЛЕМЕНТЫ СХЕМ, МОДЕЛЕЙ

- предметные картинки



- силуэтные изображения



- геометрические фигуры



- планы и условные

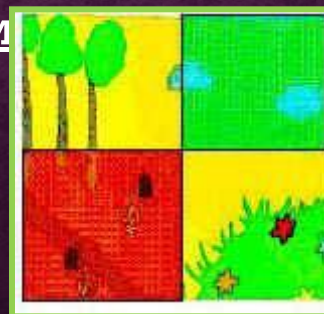
обозначения



- контрастная рамка – приём

фрагментарного

рассказывания






ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- Дидактическая игра «Волшебные карточки»
(Венгер Л.А.) средний возраст
- Цель: назвать на «волшебных карточках»
игрушки, развивать воображение,
мышление.



Дидактическая игра «Закончи предложение»

Цель: подбирать по смыслу предмет- модель, развивать мышление, воображение.

- Днем светит 
- Ночью светит..... 
- В лесу много... 

Дидактическая игра «Кто спрятался?»

Цель: подбирать по смыслу мнемотехническую дорожку, используя предметно- схематические и цветовые модели, развивать мышление, воображение.

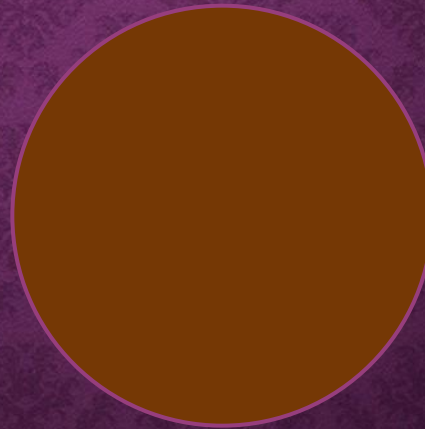
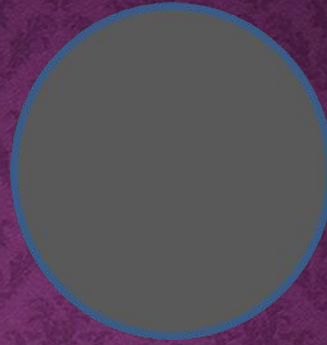
Вопросы: где спрятался кот, петух, лиса.

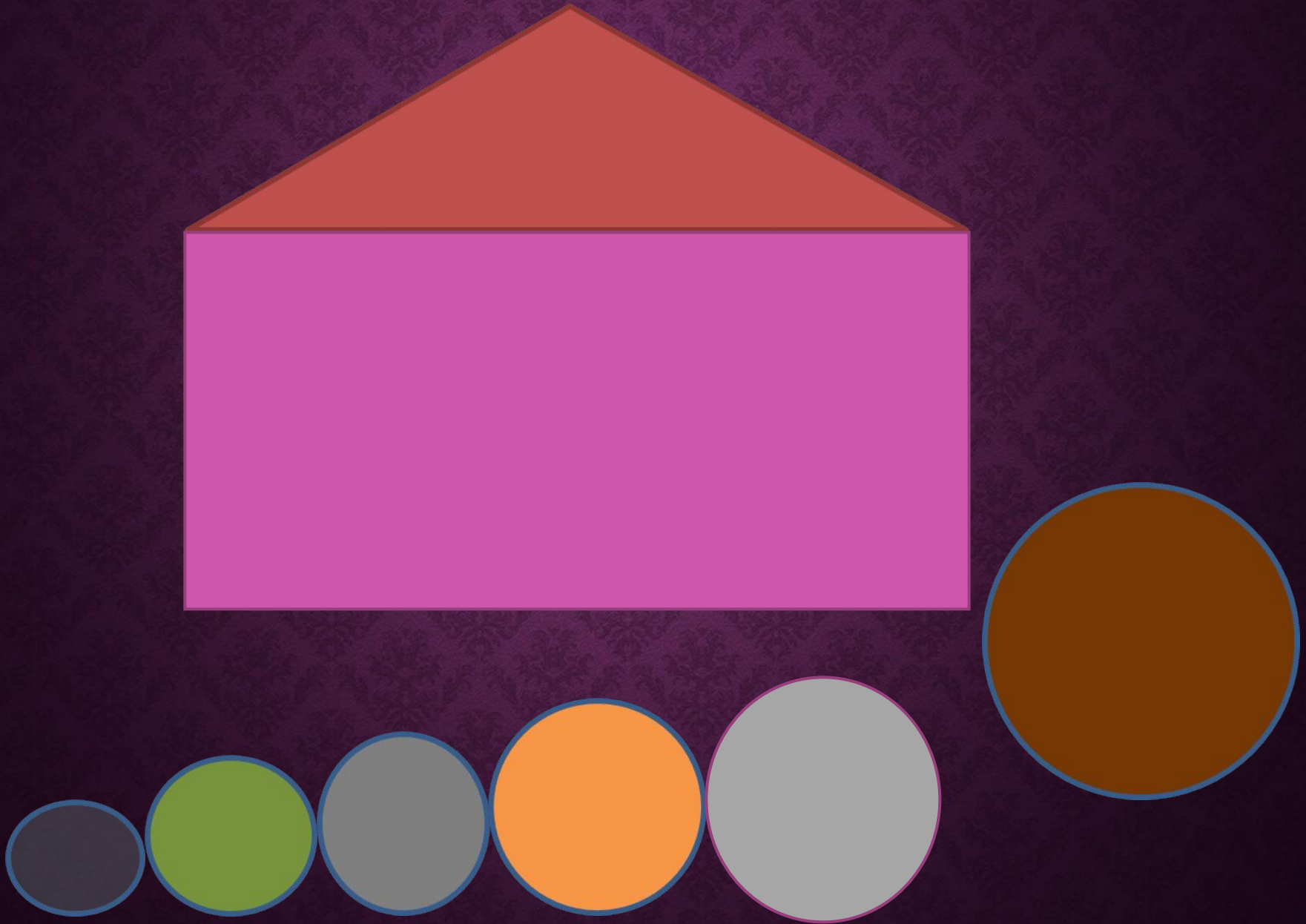
		
		
		

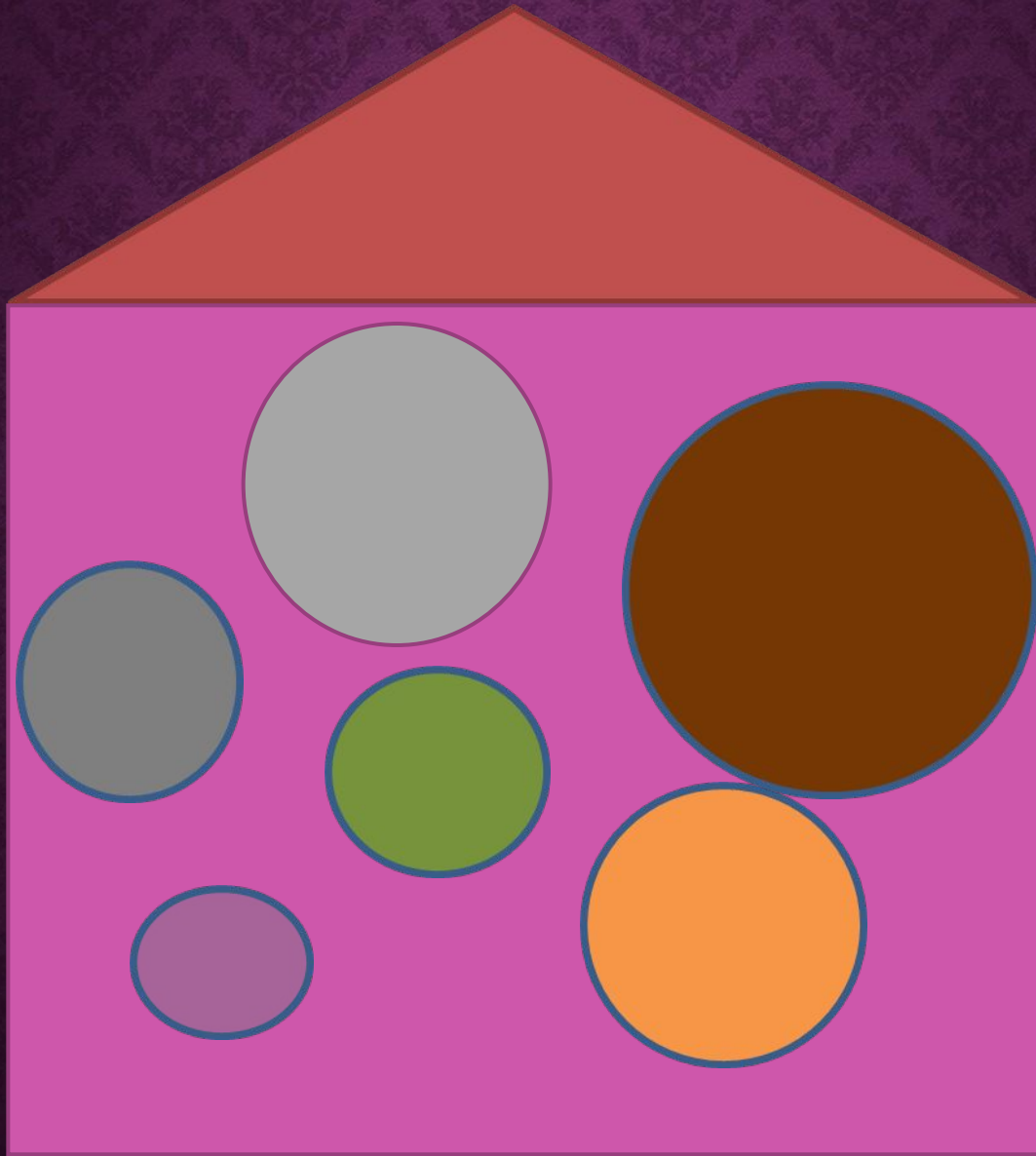
ТЕРЕМОК

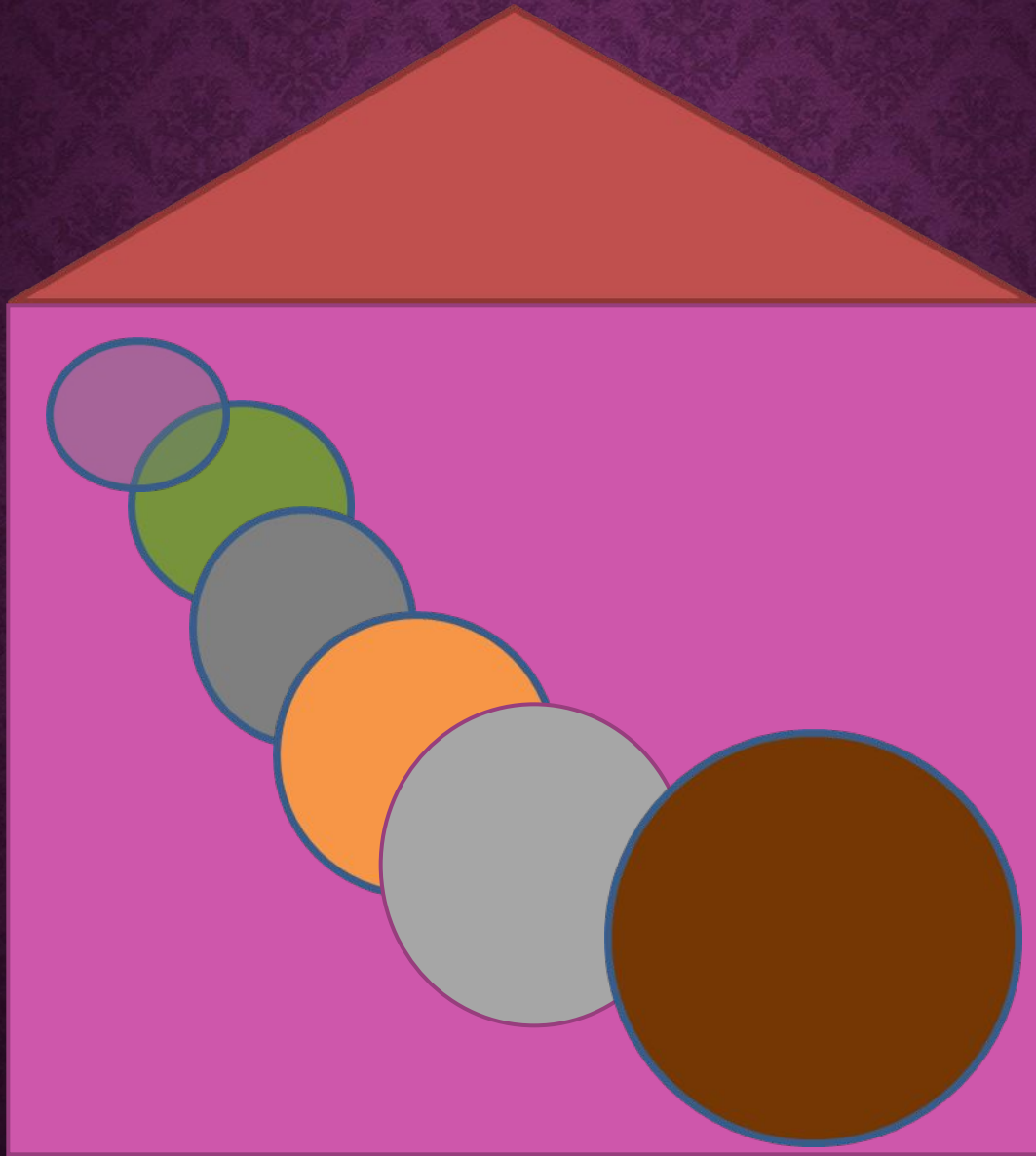
(МНЕМОМОДЕЛЬ СКАЗКИ)

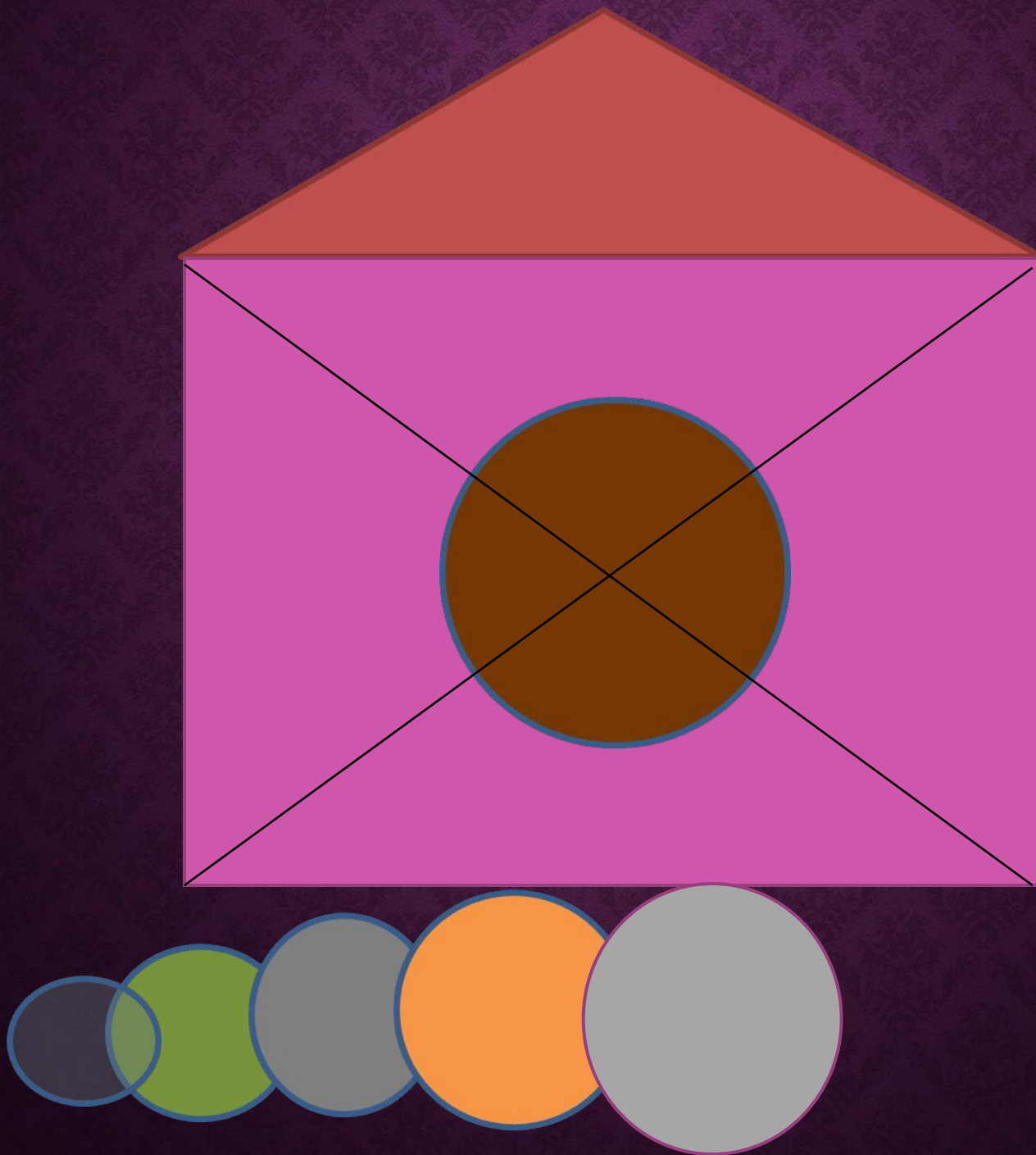




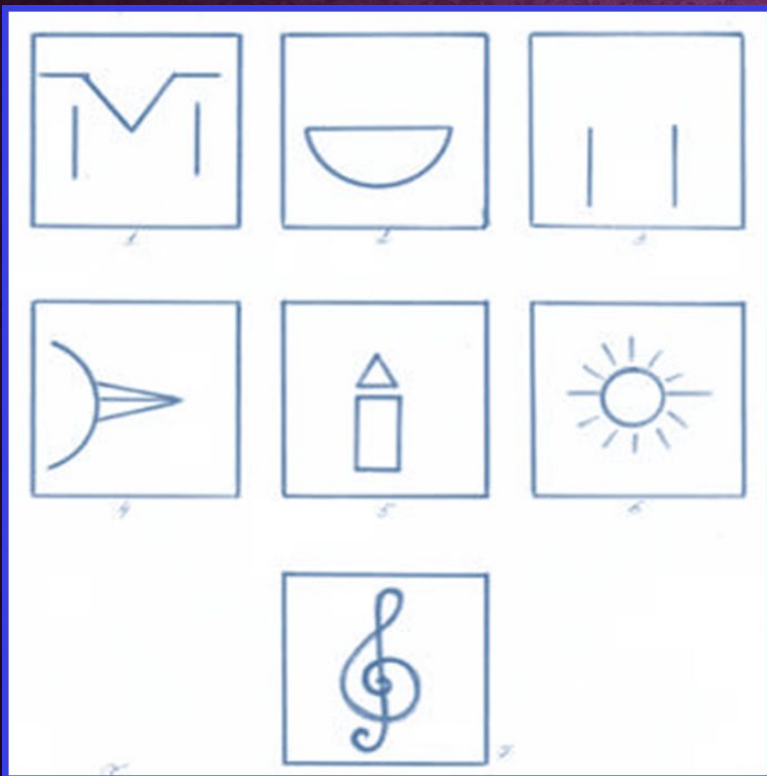








ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

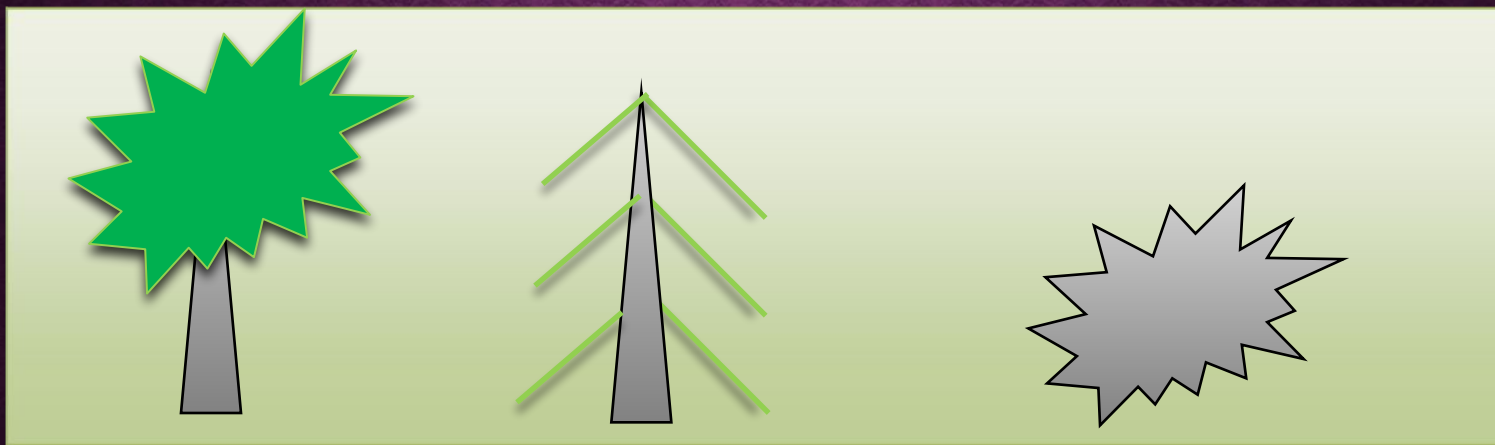


ПТИЧКА

Птичка над моим окошком
Гнездышко для деток вьет,
То соломку тащит в ножках,
То пушок в носу несет.
Птичка домик сделать хочет.
Солнышко взойдет, зайдет,
Целый день она хлопочет,
Но и целый день поет.

ЗАГАДКИ

- 1. Рассматривание мнемотаблицы



2. Подробное объяснение педагогом каждого пункта.
3. Отгадывание загадки детьми.

Загадка. Под соснами, под елками лежит мешок с иголками. (Ёж)

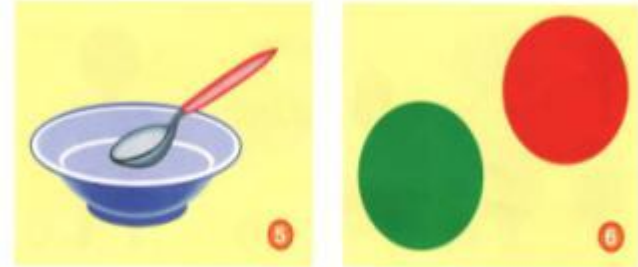
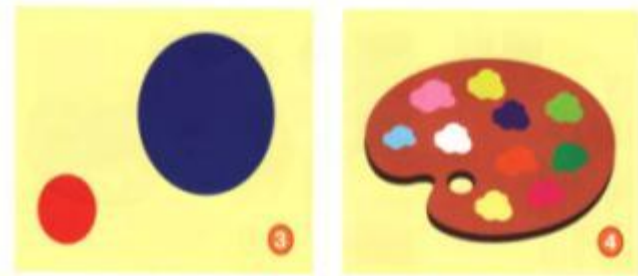
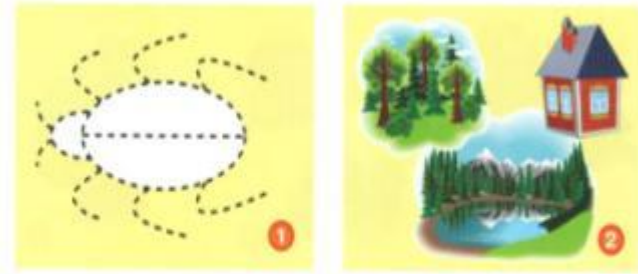
ОПОРНЫЕ СХЕМЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ

Описание деревьев



1. Название дерева, его вид.
2. Где растёт.
3. Строение.
4. Толщина ствола. Высота дерева.
5. Форма листьев.
6. Цвет листьев.
7. Какие изменения происходят с деревом в разные времена года.
8. Название плода.
9. Какое значение имеет в жизни человека, в природе.

Описание насекомых



1. Название.
2. Где живёт.
3. Размер.
4. Цвет.
5. Чем питается?
6. Полезное или вредитель.

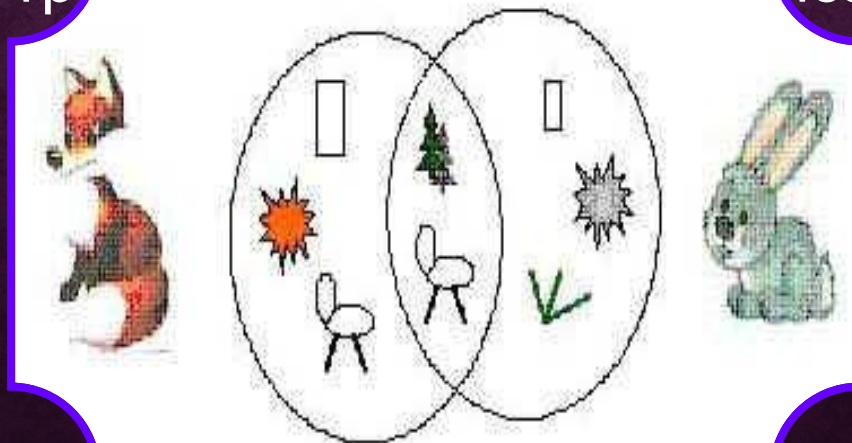
Сравнительное описание

- Символы описания выкладываются в свой обруч. Затем в пересечении обручей (круги Эйлера) выделяются одинаковые признаки предметов. Дети сравнивают предметы, определяя сначала их сходство, а затем различия.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ ЛИСЫ И ЗАЙЦА

Лиса и заяц – это дикие животные. Заяц – маленький, а лиса – побольше. У зайца летом мех серый, а у лисы рыжий. Заяц – тра

лиса – хищник.



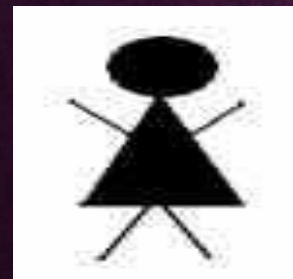
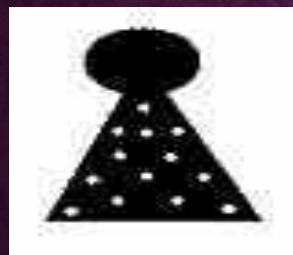
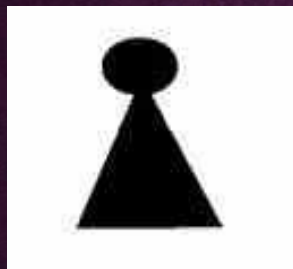
СОСТАВЛЕНИЕ СЮЖЕТНОГО РАССКАЗА С ПОМОЩЬЮ ПРИЕМА ФРАГМЕНТАРНОГО РАССКАЗЫВАНИЯ- КОНТРАСТНОЙ РАМКИ



ОСНОВНОЙ ЭТАП:

- **Работа над структурой и грамматическим оформлением предложения**
- **Ассоциативные игры**
- **Обучение составлению загадок**
- **Составление устных сочинений**
- **Работа с родителями**
- **Индивидуальная работа**

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



слова-

предметы КТО

это? слова признаки

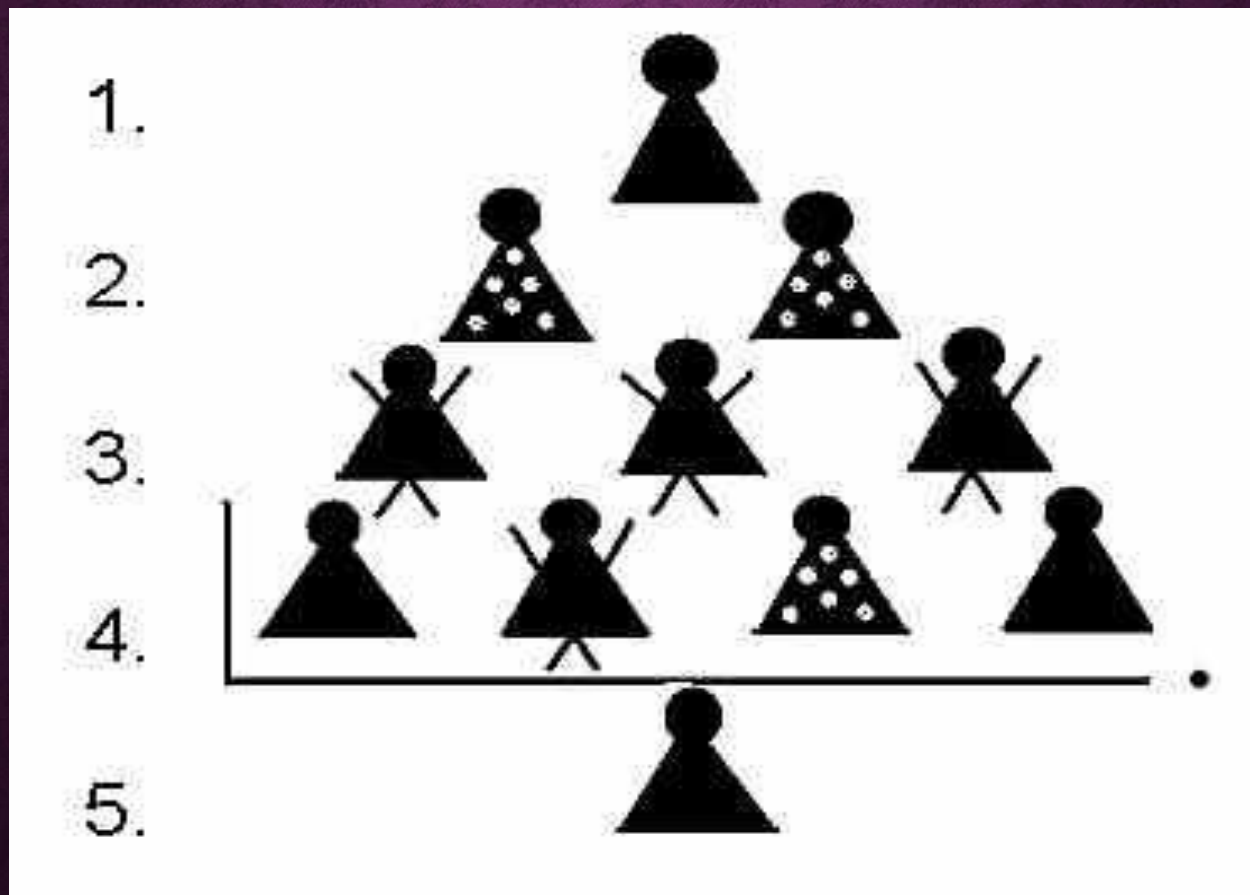
КАКОЙ предмет?

Слова действия

ЧТО ДЕЛАЕТ

предмет?

МОДЕЛЬ СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА















ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Диагностика**
- Анкетирование**
- Подведение итогов**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **Пополнение словарного запаса**
- **Развитие грамматического строя речи**
- **Умение составлять ассоциативные ряды**
- **Умение составлять мини-сочинения**

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Работать над синквейном в подготовительной группе**
- Привлекать к работе разных педагогов**
- Работа с родителями**

Желаем

творческих

у

е!

