

Повторение и обобщение изученного

Урок русского языка в 9 классе

Орфоэпический диктант



- Расставить ударения в словах:
- *Туфля, квартал, генезис, иконопись, банты, камбала, истерия, красивее, нефтепровод, кровоточить, исчерна-синий, намерение, облегчить, торты*



Проверим

- *ТУфля, квартАл, гЕнезис, Иконопись, бАнты, кАмбала, истерИя, красИвее, нефтепровОд, кровотеЧИть, Исчерна-сИний, намЕрение, облеГчИть, тОрты*
- .

Лексическая работа



- Подберите существительные, которые могут сочетаться с данными паронимами:
- *Театральный* (вечер, критик),
- *театрализованый(ая)* (праздник, рецензия).
- *Доверительный(ая)* (просьба, человек),
- *доверчивый(ая)* (просьба, малыш)
- *Надеть* (ребёнка, туфли),
- *Одеть* (манекен, пальто)

Творческий диктант

(работа в парах)



● Определите тип связи в словосочетании, замените словосочетание синонимичным с другим типом связи:

● *Шляпа из соломки*() –(согл)

● *Холм из песка*() –(согл)

● *Бульон из курицы*() –(согл)

● *Чугунная решетка*() –(упр)

● *Парчовая накидка*() –(упр)

● *Бессмысленная речь*() –(упр)

● *Слушать не улыбаясь*() –(упр)

● *Говорить без перерыва*() - (прим)

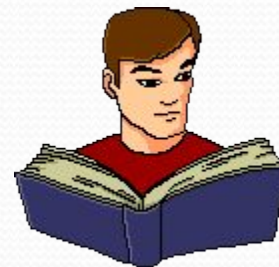


Проверим

- *Соломенная шляпа*
- *Песчаный холм*
- *Куриный бульон*
- *Решетка из чугуна*
- *Накидка из парчи*
- *Речь без смысла*
- *Слушать без улыбки*
- *Беспрерывно
(непрерывно) говорить*

Индивидуальная работа по карточкам (5 минут)

- *На файле урока найдите карточку, соответствующую вашим ошибкам в диагностической работе, варианты сидящих за одной партой не должны совпадать.*



ПЯТИМИНУТКА

- Списать предложение, расставляя знаки препинания, подчеркнуть грамматические основы, выделить союзы, начертить схему:
- *Я вошел в деревя___ую избу прикрыв за собою плохо сколочен___ую дверь и как только поднял глаза сразу же увидел на небелен___ой стене великолеп___ую картину.*





Проверим

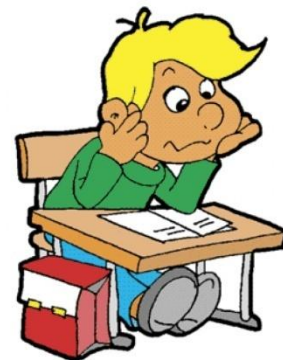
- Я вошел в деревяННую избу, прикрыв за собою плохо сколоченНую дверь, и, как только поднял глаза, сразу же увидел на небелеНой стене великоленНую картину.

[- =, / _ . _ . / , и, (как только) =].



Обобщение.

Тест



© www.ClipProject.info

1. Укажите, какое средство выразительности использовано в предложении:

Там стонет человек от рабства и цепей.

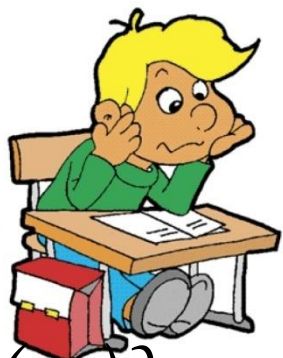
1) сравнение, 2) метафора, 3) перифраза, 4) синекдоха.

2. Укажите предложение, в котором средством выразительности является градация:

1) *Деревья-великаны были покрыты массой гнёзд.*

2) *Исцарапанный и исколотый я остановился передохнуть.*

3) *Девочка улыбнулась, потом хихикнула, а вскоре, не удержавшись, расхахаталась*



Тест

(продолжение)

3. Все слова в строчке пишутся с НЕ слитно:

- 1) (не)доучка, (не)лепость, (не)взирая, (не)годовал;
- 2) (не)вежа, (не)говорить, (не)правда, (не)доумевая;
- 3) (не)был, (не)брежность, (не)мог, (не)выполненный.

4. Укажите, чем осложнено предложение:

Я шел пешком и пораженный прелестью природы поминутно останавливался надеясь запомнить ее.

- 1) Однородными членами,
- 2) Обособленными определениями и обстоятельствами;
- 3) Обособленными определениями и однородными членами;
- 4) Однородными членами, обособленными определениями и обстоятельствами

Тест (продолжение)



© www.ClipProject.info

5. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятыe?

Напуганный дурными предзнаменованиями(1) наш проводник(2) отказавшись вести нас(3) повернулся (4) и быстро пошел обратно.

6. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятыe?

Не было (1) кажется (2) в окружающей жизни ни одного явления (3) которое (4) не казалось бы ему(5) заслуживающим пристального внимания.

Домашнее задание

- Повторить орфограммы:
- Безударные гласные в корне,
- Н и НН в прилагательных и причастиях
- Слитные, дефисные и раздельные написания.
- Выполнить упр 337



Спасибо за урок!



До свидания!