

Моя деятельность и мои успехи в работе службы школьной медиации

Работу выполнила:
ученица 10 «А» класса
МБОУ СШ № 19 с
УИОП Раджабекова
Лала

Руководитель:
Саратовцева Татьяна
Алексеевна



Рассказ о себе



Здравствуйтесь, уважаемые члены жюри и участники областного съезда медиаторов!

Меня зовут **Раджабекова Лала**, я ученица 10 «А» класса МБОУ СШ № 19 с УИОП города Заволжья. Я являюсь членом школьной службы медиации «Точка мира». Сегодня я хочу рассказать вам о нашей службе медиации, моей активной деятельности в ней и моих успехах!

Наша служба «Точка мира»



**Приходите в нашу «Точку мира»,
и вы сможете поставить
мировую точку в своём
конflikте.**



**Кабинет
обсуждения
медиаторов**



**Школьный
уголок
службы
медиации**

КОНФЛИКТЫ – ЛИ ИХ БОЯТЬСЯ?

1. Конфликт – это плохо, его уплет в конфликт и неизбежно. Однако, так ли это? Действительно, бывает некая ситуация разрешить ее можно конфликтом, но срыенному и нного хорошего несут. Но в большинстве случаев конфликт – явление не столь однозначное.

Конфликт может быть полезным, превращая от том, что он есть, может быть проблемой, от которой можно избавиться. И это не означает разрешение конфликта, означает, что необходимость решения проблемы возникает, а от нее не уйти.

Если проблему замечают, то о равноиме конфликт идет речь, но не о проблеме, но о проблеме, которая является более агрессивной формой.

В процессе разрешения конфликта, конфликт уступает место обменам информации, уважению, обменом идеями и попыткам друг друга понять. И если решение конфликта происходит правильно, то оно способствует дальнейшему развитию более открытым и доверием между сторонами конфликта.

2. Это не значит, что конфликт всегда полезен. Каждый человек должен знать, что конфликт – это не всегда хорошо. Иногда конфликт может быть полезным, но иногда он может быть вредным. В процессе разрешения конфликта, конфликт уступает место обменам информацией, уважению, обменом идеями и попыткам друг друга понять. И если решение конфликта происходит правильно, то оно способствует дальнейшему развитию более открытым и доверием между сторонами конфликта.

Однако, конфликт может быть полезным, превращая от том, что он есть, может быть проблемой, от которой можно избавиться. И это не означает разрешение конфликта, означает, что необходимость решения проблемы возникает, а от нее не уйти.

3. Как избежать конфликта? Конфликт – это не всегда плохо. Иногда конфликт может быть полезным, но иногда он может быть вредным. В процессе разрешения конфликта, конфликт уступает место обменам информацией, уважению, обменом идеями и попыткам друг друга понять. И если решение конфликта происходит правильно, то оно способствует дальнейшему развитию более открытым и доверием между сторонами конфликта.

4. Где можно получить помощь, если не удалось справиться самостоятельно?

В нашей школе существует

Школьная служба Медиации (примирения).

Щетинина Настя (11б),

Раджабекова Лала (10а),

Багров Даниил (10а),

Мусина Оля (9б),

Кожин Катя (9в)

ваши помощники в разрешении споров и ситуаций.
Вы можете обратиться к нам за помощью в любое удобное для вас время!



Листовки с информацией о нашей службе, которые расположены в классных уголках



ПРО ДРУЖБУ

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травкою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!



Но случается, что мы ссоримся со своими одноклассниками, обижаясь друг на друга.

Иногда очень трудно помириться и разрешить конфликт самостоятельно.

Поэтому в нашей школе существует

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ (ПРИМИРЕНИЯ).

В нее вы можете обратиться за помощью в любое удобное для вас время.

Щетинина Настя (11б),

Раджабекова Лала (10а),

Чему я научилась в службе медиации:

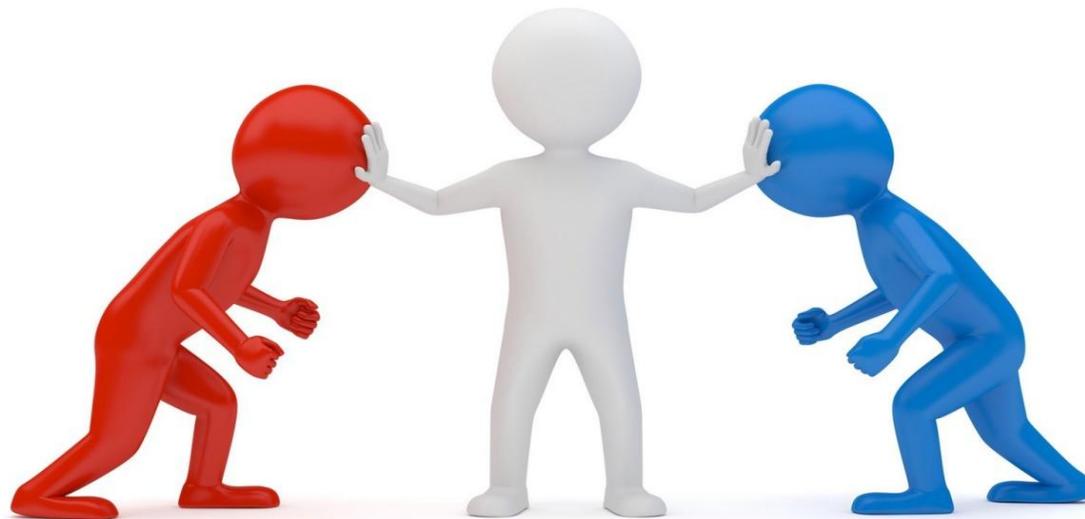
1. Я умею слушать другого человека!

2. Я владею методами самообладания!

3. Я могу правильно сформулировать и помочь изложить мысль конфликтующим сторонам!

4. Я умею работать с документацией в программе примирения!

Нарушитель ← **Конфликт** → Жертва



Мои действия в программе примирения: поступление сигнала в службу о конфликте →
проведение предварительной встречи с нарушителем → проведение встречи с жертвой →
выяснение важных обстоятельств и складывание полной картины произошедшего →
обсуждение согласия сторон конфликта на переговоры, с целью заключения примирительного
договора для предотвращения подобных ситуаций в будущем и гарантией защищённости!

Мои достижения в службе медиации

Я начала посещать кружок по Медиации в 2017 г.

С 2018 г я являюсь самостоятельным медиатором в школе.

За это время:

- я заключила **5 примирительных соглашений**,
- активно оказывала помощь по сопровождению конфликтов (**6 программ сопровождения и поддержки**).

В 2019-2020 г написала и защитила **2 научно-исследовательские работы**, связанные с девиантным поведением и стрессоустойчивостью.



Исследовательская работа № 1 на тему: «Изучение стрессоустойчивости и конфликтности у учащихся с девиантным поведением службой медиации»

Эта работа была направлена на изучение личности подростков с девиантным поведением .

Этот проект осуществлялся мной и психологом Саратовцевой Т.А. на протяжении целого года.

В ней мы отразили проблемы, связанные с трудными подростками, а так же постарались разработать пути профилактики через проведение тренинговых занятий с ними.

В итоге, **на конкурсе "Я познаю мир"**, который проводился в Нижнем Новгороде на базе ГБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" проект в номинации "Учебно-исследовательские работы" **заняла 1 место!!!**

Для меня эта работа сыграла ключевую роль, так как подтолкнула мой интерес к изучению психологии эмоций и чувств человека.

В НОУ школы данная работа так же заслужила высокую оценку. Так как никогда ранее данная тема не была освещена в исследовательской работе...

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №19 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Исследовательская работа
**Изучение стрессоустойчивости и
конфликтности у учащихся с девиантным
поведением службой медиации**

Выполнила:

Раджабекова Лала Холимбековна,
15 лет
ученица 9 «В» класса

Руководители:

Хрипунова Татьяна Вадимовна
учитель химии
Саратовцева Татьяна Алексеевна
педагог-психолог
г. Заволжье

2019-2020 учебный год

**Исследовательская работа № 2 на тему:
«Влияние изучения музыки на тревожное состояние
подростков от 14 до 16 лет»**

Вторая научно-исследовательская работа осуществлялась на базе АНО ДО «Академ клуб» и Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук (ИПФ РАН)

Целью данной работы было проверить гипотезу о положительном влиянии прослушивания любимой музыки на подростков в состоянии тревоги независимо от объективных характеристик музыкального материала.

По окончании ЛШЮИ была проведена **онлайн-защита научно-исследовательских работ** на которой я представила проект и стала **дипломатом 2 степени!**

**Самостоятельное выполнение данной работы
явилось для меня большим прорывом в
познании мира и саморазвитии!!!**



АНО ДО «Академ клуб»
**Летняя школа юного
исследователя**

Секция: Психофизиология

***Исследование эффективности
музыки для работы с негативным
эмоциональным состоянием
подростков 14-16 лет***

Автор работы:
Раджабекова Лала
10"А" класс, МБОУ СШ № 19 с УИОП

Научный руководитель:
Полевая Анна Валерьевна
м.н.с., ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Заволжье
2020

Вывод:

Первое мое знакомство со службой Медиации в школе началось с заключения примирительного соглашения, где я была в роли конфликтующей стороны! 😊

Теперь Я - участник слета активистов служб школьной медиации Нижегородской области!!!

Теперь Я помогаю своему школьному сообществу решать сложные ситуации и достойно выходить из конфликтов!!!

