



История развития транспорта

Этот курс - для учителей и школьников начальной школы.

Как изменялся транспорт за последние три века истории цивилизации, какие изобретения и технологии меняли жизнь людей и какие события происходили одновременно с этим – вот темы, с которыми вам предстоит встретиться в мини-курсе.



Введение в мини-курс

Курс рассчитан на организацию занятий в школе во внеурочное время.

Мы предлагаем вам, уважаемые учителя, вместе с детьми отправиться в увлекательное путешествие по ленте времени и воссоздать эволюцию развития техники, предназначенной... для перемещения в пространстве.



Как устроен этот курс

Наш курс имеет три части.

В каждой из этих частей есть описания заданий для школьников и сценарий ведения занятия.

Для организации групповой работы школьников в папке курса вы найдете прикрепленные материалы, которые нужно скачать и распечатать перед занятием:

- Конспект курса (в формате docx)
- Карточки для печати и работы со школьниками
- Презентация «Велосипед»
- Таблицы по истории транспорта и каточки для работы с лентой времени.

В итоговой работе по курсу мы предлагаем каждому младшему школьнику сделать для общей «ленты времени» собственную карточку с описанием транспортного средства. А учителю – подготовить фото или видеоотчет о работе класса.

Чтобы успешно пройти курс

1. Скачайте **материалы для работы** к себе на компьютер.
2. Проведите занятия со школьниками и подготовьте презентацию (в формате *.docx или *.pptx о своей работе по мини-курсу. Все рисунки, фотографии или схемы встраивайте в файл. Видеоролики разместите на канале YouTube, а ссылку поместите в свой файл.
3. Прикрепите материалы после того как выполните задание.

Объясните ребятам и их родителям, как нужно зарегистрироваться, оформить и загрузить работу в личном кабинете.



Как регистрироваться учителю и школьнику при работе учителя с группой школьников

Шаг 1. Учитель регистрируется на площадке "Цифровой Наноград" - указывает учебное заведение, в котором работает.

Шаг 2. В разделе "Региональные ресурсные центры" - переходит на страницу своей школы -> создает группу -> выбирает из зарегистрированных пользователей группу.

Шаг 3. Проходит групповая работа в классе.

Шаг 4. Ученик (заранее зарегистрированный родителями) авторизуется в Цифровом Нанограде -> переходит через каталог в нужную программу для загрузки своей индивидуальной работы -> прикрепляет файл.

