

Обзор принципов,  
выученных на курсе  
«Введение в  
академические  
навыки»

# Как начать писать академическую работу?

- ❑ Определите тему и направление работы на начальном этапе.
- ❑ Для этого начните с общего предмета, но затем сузьте тему до определенного вопроса! Например, вы хотите исследовать тему страданий. Подумайте, с какой позиции вы хотите рассмотреть эту тему?
- ❑ Обязательно прочитайте хотя бы несколько хороших источников на эту тему (начните со словарей, академических журналов, но обязательно найдите хороших авторов, которые поднимают эту тему).
- ❑ Вы готовы сузить тему до определенного вопроса? Например, вы хотите рассмотреть эту тему на основе Библии, а именно книги Иова. Тогда ваша тема работы может быть: «Чему книга Иова учит в отношении человеческих страданий?» Или вы хотите изучить тему страданий с точки зрения пасторского душепопечительства и средств благодати, исследуя вопрос «Какую роль молитва играет в помощи страдающих?»
- ❑ Вопросы исследования - безграничны, но они должны быть совершенно определенными и четкими!

# Избегайте плагиата и учитесь писать самостоятельно!

- ❑ Избегайте плагиата (то есть копирования чужих слов или идей и присваивание чужих идей себе)!
- ❑ Учитесь писать самостоятельно, перефразируя идеи, которые вы находите, но обязательно делая ссылку на источник!
- ❑ Дословные цитаты заключайте в кавычки и делайте ссылки на источник! (Мы еще раз посвятим время правильному оформлению цитат в этом курсе).
- ❑ Плагиат легко будет избежать, когда вы поймете тему, изучите ее самостоятельно и будете использовать богатый язык для логичного изложения темы!

# Избегайте плагиата и учитесь писать самостоятельно!

Используйте перифраз, если необходимо. Например, я хочу передать следующую идею о гностиках из учебника Дрейна: «Гностическое учение покоится на веровании в существование двух миров: чистого и святого мира духа, где пребывает Бог, и материального мира людей, извращенного и злого. По мнению гностиков, святой и чистый Бог заведомо не может иметь отношения к тому, что творится в материальном мире. Спасение (в любом понимании) также не связано с этой жизнью и может быть обретено лишь в ином, духовном мире. Единственный шанс человека обрести смысл бытия — ускользнуть из материального мира в духовный и найти там свое подлинное «я». Большинство гностиков надеялись, что таким исходом будет смерть, когда душа разлучится с телом. Однако смерть не всем открывает врата в духовный мир. Если человек не имеет божественной искры, он вернется в материальный мир и повторит еще один бессмысленный цикл телесного существования.»

Я пишу: «Гностики верили в существование материального и духовного миров и в отдаленность Бога от материального мира. Быть с Богом для них означало покинуть материальный мир. Но человек должен иметь божественную искру, чтобы действительно воссоединиться с Богом в духовном мире и не вернуться обратно в мир материи.»

То есть я перефразировала текст Дрейна. Все, что мне осталось сделать - это сделать ссылку на источник (Дрейн, 2007, стр.11).

# Определите тезис работы

- ❑ Тезис излагает цель работы.
- ❑ Вся работа подтверждает, в конце концов, тезис.
- ❑ Тезис определяет рамки вашей работы.
- ❑ К примеру, какой тезис может быть для работы на тему «Чему книга Иова учит в отношении человеческих страданий?»
- ❑ Например, таким: «Тема страданий в Иове представлена в рамках Божьей славы, с одной стороны, и объяснением праведности Иова, с другой. Изучение темы страданий в этих рамках ведет к пониманию нескольких истин в отношении страданий, которые будут продемонстрированы в этой работе.»
- ❑ Из тезиса становится ясно, что вы исследуете в работе и как. Тезис поможет вам излагать информацию целенаправленно и не лить воду!

# Виды работ

Каждый вид работы требует определенных действий, например:

Доклад подразумевает обобщить идеи (по книге или прочитанному материалу) и объяснить их.

Рассуждение на тему требует вашего личного мнения. (Что вы думаете по этому поводу?)

Исследовательская работа требует анализа информации. Пожалуй, она потребует от вас больше вашего времени. В ней вам надо объяснить, сравнить и описать идеи и концепции.

В работе приложение вам надо объяснить и применить идеи к вашей ситуации (личной, церковной, социальной или временной).

Есть также работы-экзегеза (толкование текста из Библии).

# Структура работы

## Введение

Это ваш вводный параграф или ряд параграфов, посвященных теме вашего исследования в целом. Введение обычно включает вводные предложения о теме исследования и тезис (основная идея повествования или направление изложения). Введение должно привлечь внимание читателя, чтобы ему действительно хотелось прочитать вашу работу.

## Основная часть

Включает основные моменты изложения. Каждый момент изложения требует подтверждающие факты. Каждая идея изложения с подтверждающей информацией обычно выделяется в параграф, то есть сколько у вас идей изложения - столько у вас и параграфов.

## Заключение

Завершает вашу работу. В заключении вы не пишете никакой новой информации. Скорее вы обобщаете основные моменты изложения или пишете логичный вывод.

## Структура работы

Вся работа должна отличаться логичностью и связанностью. Это значит, что каждое предложение и параграф должны логично следовать один за другим. Научиться такому логичному написанию можно с практикой. Обязательно обращайтесь внимание на логику написания в работах.



# Практическое задание 1

Посмотрите пример из работы студента: «Лука единственный Евангелист, который повествует в своем послании историю о Закхее. Ситуация разворачивается в Иерехоне. Иисус проходил через город и, наверняка, Его окружало множество людей, поскольку о Нем уже знали и слышали многие. Скорее всего, Он говорил Слово к народу, как это было и в других городах. И вот некий мытарь по имени Закхей, который, наверняка, также, как и многие, слышал о Христе «искал видеть Иисуса, кто Он..» (Лук. 19:3). Евангелист Лука использует в данном отрывке глагол «искал», не просто так, он хочет предать намерениям Закхея, нечто большее, чем простое любопытство. Скорее жажду и стремление к исполнению своего желания любым способом, об этом мы можем судить исходя из конкретных действий, на которые идет Закхей: «...но не мог за народом, потому что он мал был ростом, и, забежав вперед, взлез на смоковницу, чтобы увидеть Его...» (Лук. 19:3-4).»

Ответьте: 1) Понятно и логично написана работа? В чем выражается логика этой работы? 2) Читается ли эта работа с интересом? Почему? 3) Какие предложения используются в этой работе? 3) Как бы вы оценили грамматику и пунктуацию в этой работе? 4) Какое впечатление произвела эта работа на вас и почему?

## Практическое задание 2

Посмотрите пример из работы студента: «И вот начинается интересная история которая для меня большим уроком , мы здесь видим действие Иисуса Христа , Он приходит в город и все Ему рады , но что то произошло очень серьезно , иногда когда Бог хочет менять нас ,Он делает то что нам ни нравится , ни потому что нас ни любит , наоборот потому что Он заинтересован в нас больше чем думаем , Иисус обращает внимание именно на того кого они ни любили , и может внутри себя , они ожидали со стороны Иисус поддержку.»»

Ответьте: 1) Понятно и логично написана работа? В чем выражается логика этой работы? 2) Читается ли эта работа с интересом? Почему? 3) Какие предложения используются в этой работе? 3) Как бы вы оценили грамматику и пунктуацию в этой работе? 4) Какое впечатление произвела эта работа на вас и почему?

## Практическое задание 3

Посмотрите пример из работы студента: «В данном отрывке мы видим, как Иисус проходит через этот город и, далее: И вот некто именем Закхей, начальник мытарей, человек богатый искал видеть Иисуса – кто Он? Закхей был не только мытарем. Он был начальник мытарей. Мытари – это были презренные коллаборационисты, которые перешли на сторону римских оккупантов и собирали подати для врага. Но Закхей не просто мытарь – он начальник этих мытарей. Он наиболее продвинулся в деле диверсионной работы, против собственной страны, собственного народа, собственной земли. Далее мы видим, что к тому же он был маленького роста, такой духовный, физический пигмей. Конечно, верующие люди старались подальше держатся от Закхея. В талмуде сохранились записи, что ближе семи метров не подходить к мытарю. Только, если деньги платить. Потом надо совершать полное омовение в микве. Их презирали, от них боялись оскверниться. Но мы читаем про этого человека: вот некто именем Закхей, начальник мытарей, человек богатый искал видеть Иисуса – кто Он?»

Ответьте: 1) Понятно и логично написана работа? В чем выражается логика этой работы? 2) Читается ли эта работа с интересом? Почему? 3) Какие предложения используются в этой работе? 3) Как бы вы оценили грамматику и пунктуацию в этой работе? 4) Какое впечатление произвела эта работа на вас и почему?

# Практическое задание 4

Вы прочитали несколько примеров работ.

- 1) Какие уроки вы хотели бы извлечь из них для себя?
- 2) Что вы хотели бы перенять из них и что вы хотели бы избежать?