

Обзор принципов,
выученных на курсе
«Введение в
академические
навыки»

Как начать писать академическую работу?

- ❑ Определите тему и направление работы на начальном этапе.
- ❑ Для этого начните с общего предмета, но затем сузьте тему до определенного вопроса! Например, вы хотите исследовать тему страданий. Подумайте, с какой позиции вы хотите рассмотреть эту тему?
- ❑ Обязательно прочитайте хотя бы несколько хороших источников на эту тему (начните со словарей, академических журналов, но обязательно найдите хороших авторов, которые поднимают эту тему).
- ❑ Вы готовы сузить тему до определенного вопроса? Например, вы хотите рассмотреть эту тему на основе Библии, а именно книги Иова. Тогда ваша тема работы может быть: «Чему книга Иова учит в отношении человеческих страданий?» Или вы хотите изучить тему страданий с точки зрения пасторского душепопечительства и средств благодати, исследуя вопрос «Какую роль молитва играет в помощи страдающих?»
- ❑ Вопросы исследования - безграничны, но они должны быть совершенно определенными и четкими!

Избегайте плагиата и учитесь писать самостоятельно!

- ❑ Избегайте плагиата (то есть копирования чужих слов или идей и присваивание чужих идей себе)!
- ❑ Учитесь писать самостоятельно, перефразируя идеи, которые вы находите, но обязательно делая ссылку на источник!
- ❑ Дословные цитаты заключайте в кавычки и делайте ссылки на источник! (Мы еще раз посвятим время правильному оформлению цитат в этом курсе).
- ❑ Плагиат легко будет избежать, когда вы поймете тему, изучите ее самостоятельно и будете использовать богатый язык для логичного изложения темы!

Избегайте плагиата и учитесь писать самостоятельно!

Используйте перифраз, если необходимо. Например, я хочу передать следующую идею о гностиках из учебника Дрейна: «Гностическое учение покоится на веровании в существование двух миров: чистого и святого мира духа, где пребывает Бог, и материального мира людей, извращенного и злого. По мнению гностиков, святой и чистый Бог заведомо не может иметь отношения к тому, что творится в материальном мире. Спасение (в любом понимании) также не связано с этой жизнью и может быть обретено лишь в ином, духовном мире. Единственный шанс человека обрести смысл бытия — ускользнуть из материального мира в духовный и найти там свое подлинное «я». Большинство гностиков надеялись, что таким исходом будет смерть, когда душа разлучится с телом. Однако смерть не всем открывает врата в духовный мир. Если человек не имеет божественной искры, он вернется в материальный мир и повторит еще один бессмысленный цикл телесного существования.»

Я пишу: «Гностики верили в существование материального и духовного миров и в отдаленность Бога от материального мира. Быть с Богом для них означало покинуть материальный мир. Но человек должен иметь божественную искру, чтобы действительно воссоединиться с Богом в духовном мире и не вернуться обратно в мир материи.»

То есть я перефразировала текст Дрейна. Все, что мне осталось сделать - это сделать ссылку на источник (Дрейн, 2007, стр.11).

Определите тезис работы

- ❑ Тезис излагает цель работы.
- ❑ Вся работа подтверждает, в конце концов, тезис.
- ❑ Тезис определяет рамки вашей работы.
- ❑ К примеру, какой тезис может быть для работы на тему «Чему книга Иова учит в отношении человеческих страданий?»
- ❑ Например, таким: «Тема страданий в Иове представлена в рамках Божьей славы, с одной стороны, и объяснением праведности Иова, с другой. Изучение темы страданий в этих рамках ведет к пониманию нескольких истин в отношении страданий, которые будут продемонстрированы в этой работе.»
- ❑ Из тезиса становится ясно, что вы исследуете в работе и как. Тезис поможет вам излагать информацию целенаправленно и не лить воду!

Виды работ

Каждый вид работы требует определенных действий, например:

Доклад подразумевает обобщить идеи (по книге или прочитанному материалу) и объяснить их.

Рассуждение на тему требует вашего личного мнения. (Что вы думаете по этому поводу?)

Исследовательская работа требует анализа информации. Пожалуй, она потребует от вас больше вашего времени. В ней вам надо объяснить, сравнить и описать идеи и концепции.

В работе приложение вам надо объяснить и применить идеи к вашей ситуации (личной, церковной, социальной или временной).

Есть также работы-экзегеза (толкование текста из Библии).

Структура работы

Введение

Это ваш вводный параграф или ряд параграфов, посвященных теме вашего исследования в целом. Введение обычно включает вводные предложения о теме исследования и тезис (основная идея повествования или направление изложения). Введение должно привлечь внимание читателя, чтобы ему действительно хотелось прочитать вашу работу.

Основная часть

Включает основные моменты изложения. Каждый момент изложения требует подтверждающие факты. Каждая идея изложения с подтверждающей информацией обычно выделяется в параграф, то есть сколько у вас идей изложения - столько у вас и параграфов.

Заключение

Завершает вашу работу. В заключении вы не пишете никакой новой информации. Скорее вы обобщаете основные моменты изложения или пишете логичный вывод.

Структура работы

Вся работа должна отличаться логичностью и связанностью. Это значит, что каждое предложение и параграф должны логично следовать один за другим. Научиться такому логичному написанию можно с практикой. Обязательно обращайтесь внимание на логику написания в работах.

Практическое задание 1

Посмотрите пример из работы студента: «Лука единственный Евангелист, который повествует в своем послании историю о Закхее. Ситуация разворачивается в Иерехоне. Иисус проходил через город и, наверняка, Его окружало множество людей, поскольку о Нем уже знали и слышали многие. Скорее всего, Он говорил Слово к народу, как это было и в других городах. И вот некий мытарь по имени Закхей, который, наверняка, также, как и многие, слышал о Христе «искал видеть Иисуса, кто Он..» (Лук. 19:3). Евангелист Лука использует в данном отрывке глагол «искал», не просто так, он хочет предать намерениям Закхея, нечто большее, чем простое любопытство. Скорее жажду и стремление к исполнению своего желания любым способом, об этом мы можем судить исходя из конкретных действий, на которые идет Закхей: «...но не мог за народом, потому что он мал был ростом, и, забежав вперед, взлез на смоковницу, чтобы увидеть Его...» (Лук. 19:3-4).»

Ответьте: 1) Понятно и логично написана работа? В чем выражается логика этой работы? 2) Читается ли эта работа с интересом? Почему? 3) Какие предложения используются в этой работе? 3) Как бы вы оценили грамматику и пунктуацию в этой работе? 4) Какое впечатление произвела эта работа на вас и почему?

Практическое задание 2

Посмотрите пример из работы студента: «И вот начинается интересная история которая для меня большим уроком , мы здесь видим действие Иисуса Христа , Он приходит в город и все Ему рады , но что то произошло очень серьезно , иногда когда Бог хочет менять нас ,Он делает то что нам ни нравится , ни потому что нас ни любит , наоборот потому что Он заинтересован в нас больше чем думаем , Иисус обращает внимание именно на того кого они ни любили , и может внутри себя , они ожидали со стороны Иисус поддержку.»»

Ответьте: 1) Понятно и логично написана работа? В чем выражается логика этой работы? 2) Читается ли эта работа с интересом? Почему? 3) Какие предложения используются в этой работе? 3) Как бы вы оценили грамматику и пунктуацию в этой работе? 4) Какое впечатление произвела эта работа на вас и почему?

Практическое задание 3

Посмотрите пример из работы студента: «В данном отрывке мы видим, как Иисус проходит через этот город и, далее: И вот некто именем Закхей, начальник мытарей, человек богатый искал видеть Иисуса – кто Он? Закхей был не только мытарем. Он был начальник мытарей. Мытари – это были презренные коллаборационисты, которые перешли на сторону римских оккупантов и собирали подати для врага. Но Закхей не просто мытарь – он начальник этих мытарей. Он наиболее продвинулся в деле диверсионной работы, против собственной страны, собственного народа, собственной земли. Далее мы видим, что к тому же он был маленького роста, такой духовный, физический пигмей. Конечно, верующие люди старались подальше держатся от Закхея. В талмуде сохранились записи, что ближе семи метров не подходить к мытарю. Только, если деньги платить. Потом надо совершать полное омовение в микве. Их презирали, от них боялись оскверниться. Но мы читаем про этого человека: вот некто именем Закхей, начальник мытарей, человек богатый искал видеть Иисуса – кто Он?»

Ответьте: 1) Понятно и логично написана работа? В чем выражается логика этой работы? 2) Читается ли эта работа с интересом? Почему? 3) Какие предложения используются в этой работе? 3) Как бы вы оценили грамматику и пунктуацию в этой работе? 4) Какое впечатление произвела эта работа на вас и почему?

Практическое задание 4

Вы прочитали несколько примеров работ.

- 1) Какие уроки вы хотели бы извлечь из них для себя?
- 2) Что вы хотели бы перенять из них и что вы хотели бы избежать?