

**ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА  
СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЁНКА ВО  
ВРЕМЯ СВОБОДНОЙ РАБОТЫ В  
МОТЕССОРИ -КЛАССЕ**

# В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ПОМОГАЙТЕ РЕБЁНКУ ОСВАИВАТЬ НОВОЕ ПРОСТРАНСТВО

- знакомьтесь с детьми и родителями группы
- называйте предметы
- показывайте презентации работы с пособиями (медленный показ упражнения с чёткими комментариями)
- находитесь в поле зрения ребёнка, наблюдая за его эмоциональным состоянием



**ПРЕДОСТАВЛЯЙТЕ РЕБЁНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ  
СДЕЛАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВЫБОР  
МАТЕРИАЛА**



# ПОДДЕРЖИВАЙТЕ И ОБЕРЕГАЙТЕ МОМЕНТЫ КОНЦЕНТРАЦИИ РЕБЁНКА

- соблюдайте тишину, не разговаривая на посторонние темы
- отключайте телефон
- воздержитесь от лишней комментариев, критики и похвалы







# ПОЗВОЛЯЙТЕ РЕБЁНКУ ОПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ РАБОТЫ С ПОСОБИЕМ САМОМУ

в рамках занятия ребёнок имеет право заниматься с одним материалом столько времени, сколько захочет





# ПОМОГАЙТЕ РЕБЁНКУ, ВЗЯВШЕМУ ПОСОБИЕ ПЕРВЫМ, ОТСТАИВАТЬ ПРАВО РАБОТАТЬ С НИМ ОДНОМУ, ЕСЛИ ОН НЕ ГОТОВ ПОДЕЛИТЬСЯ

демонстрируйте ребёнку образцы эффективного взаимодействия с другими детьми





# ПОСЛЕ РАБОТЫ С МАТЕРИАЛОМ- ВОССТАНАВЛИВАЙТЕ ПОРЯДОК

- спокойно и доброжелательно показывайте личным примером как наводить порядок
- предлагайте ребёнку участвовать в процессе уборки, если он выражает готовность к этому



# ПРЕДОСТАВЛЯЙТЕ РЕБЁНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕЛАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВСЁ, ЧТО ОН МОЖЕТ

внимательно наблюдайте за  
ребёнком и предлагайте свою  
помощь только в случае  
необходимости





**ЕСЛИ РЕБЁНОК ОШИБСЯ, ЛУЧШЕ ПРОМОЛЧАТЬ И  
ПОКАЗАТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ В СЛЕДУЩИЙ РАЗ**



**Спокойно и твердо останавливайте действия ребенка, которые опасны для окружающих людей или портят материалы**



# ПРИ ОБЩЕНИИ РАСПОЛАГАЙТЕСЬ НА ОДНОМ УРОВНЕ С РЕБЁНКОМ





# ПОДДЕРЖИВАЙТЕ АТМОСФЕРУ ВЗАИМОУВАЖЕНИЯ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ

- обращайтесь к любому ребёнку в самой вежливой форме
- уважайте чувства ребенка
- говорите с ребенком честно
- обращайтесь к педагогу за помощью

