

Ассирийская держава

Держава – независимое самостоятельное государство

Таран - древнее орудие для разрушения крепостных стен — бревно с наконечником, укреплённое цепями на подвижной деревянной башне



Граница Ассирии в VIII в. до н.э.



Территория Ассирийской державы в середине VII в. до н.э.



Основные направления завоевательных походов ассирийских царей

План

1. Освоение железа
2. Ассирийское войско
3. Завоевания ассирийских правителей
4. Сокровища Ассирийской державы

1. Железной руды в природе было больше, чем медной
2. Железо дешевле меди и бронзы
3. Медь и бронза – мягкие металлы, а железо более прочное
4. Земледелие процветало уже не только в речных долинах с мягкими плодородными землями, поэтому требовались более крепкие орудия труда



Хаммурапи

Железные мечи

Железные топорики

Круглые щиты, которые были обиты железными бляхами

Панцири

Тугие луки

Конница

Надувные мешки из овечьих шкур для переправы через реки

Таран



- Тир города
- Дер предположительное местоположение
- АММОН государства; основные - жирным
- скифы племена
- самоуправляющиеся области Ассирийской державы





1. Дайте характеристику культурных достижений Ассирийской державы
2. Предположите, какое значение имели достижения ассирийцев для развития других народов
3. Выразите свое отношение к сокровищам Ассирии



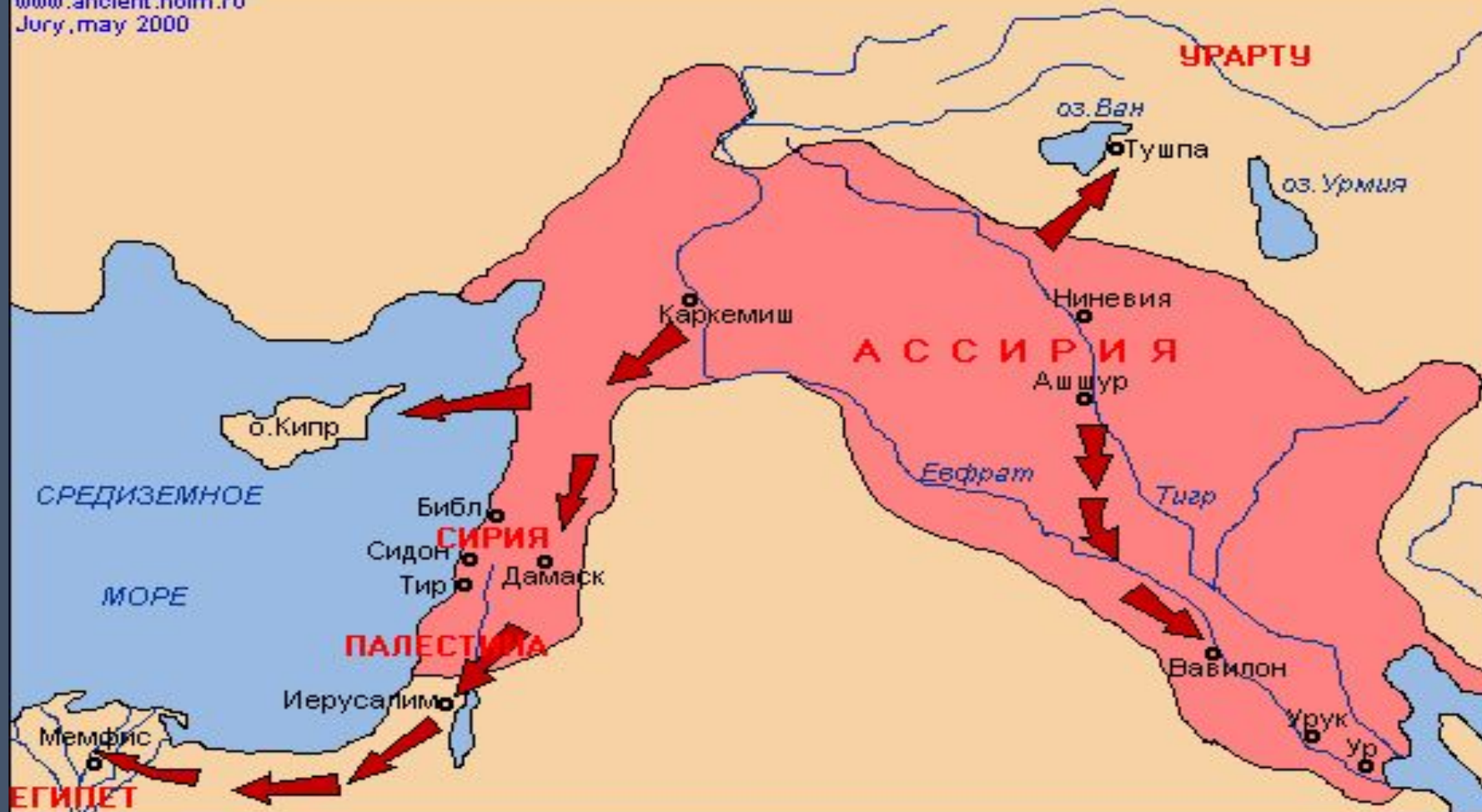
Саргон II

Ассирийцы усовершенствовали флот и научились долгое время проводить под водой при помощи кожаных бурдюков

При царе Ашшурбанипале была собрана большая библиотека в царском дворце. В ней хранились вавилонские и ассирийские мифы и предания и астрономические трактаты записанные на глиняных табличках. Ассирийцы могли различать светила и созвездия

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОХОДОВ АССИРИЙСКИХ ЦАРЕЙ

www.ancient.holm.ru
Jury, may 2000



Территория ассирийской державы в середине VII века до н.э.

■ **Задание 1.** Расположите названия металлов в той последовательности, в какой ими стали пользоваться люди. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) бронза
- 2) железо
- 3) медь

.....

■ **Задание 6.** Заполните пропуски в тексте.

После смерти ассирийского царя _____ против ассирийского владычества восстали _____. Их поддержали _____. В _____ году до н.э. _____, которую называли Логовищем _____ и городом _____, была осаждена врагами и захвачена.

■ **Задание 7.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Много было интересных «глиняных книг» в библиотеке Древнего Вавилона. Но не было ни одной такой большой и богатой, как библиотека царя Ашшурбанапала в Ниневии. Царь выучился в школе при храме, умел читать древние тексты, то есть был образованным. Он дорожил книгами и берёг их от сырости. Во все концы страны он разослал писцов, чтобы из вавилонских библиотек выбрать самые интересные книги и списать с них весь текст. Некоторые таблички были очень древними и написаны на шумерском языке. Чтобы их прочесть, писцов готовили по специальным учебникам. Книги были самого разнообразного содержания: по медицине, математике, сельскому хозяйству, религии, культуре и многие другие. И после покорения Ассирией вавилоняне сохраняли свои библиотеки. Собранные во дворце книги Ашшурбанапал разместил в ящики по разделам. После смерти Ашшурбанапала вавилонские и мидийские войска ворвались в Ниневию. Дворец был объят пламенем, вся библиотека рухнула вниз, но книги не сгорели. От обжига огнём они стали крепче и не боялись сырости. Засыпанные пеплом, песком и землёй, они пролежали так более 2500 лет.

1) Как называется особое письмо Междуречья, знаки которого выдавливались на глиняных табличках? _____

2) Почему, по вашему мнению, Ашшурбанапал собирал книги, а не уничтожал их наряду с другими достижениями завоёванных народов? _____

3) Какие знания из этих книг мог получить Ашшурбанапал? _____

4) Какая судьба постигла библиотеку? Почему книги уцелели при пожаре? _____

5) В чём значение сохранившихся глиняных книг для современных учёных? _____

Домашнее задание

1. Прочитать параграф 18, выучить записи в тетради
2. Выучить термины
3. Выполнить контурную карту с. 3 «Передняя Азия 3000 – 539 гг. до н.э.»