

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ГРУППОВОГО КОНСУЛЬТАНТА



# Этапы работы:

- 1. Создание атмосферы работоспособности в группе
- 2. Коррекция индивидуальных принципов установления контакта
- 3. Обучение способам общения
- 4. Коррекция эмоционального состояния участников
- 5. Импульсивное поведение в общении и личностные пожелания участнику

# Условия для работы с группой

- ▣ 1. Помещение
- ▣ 2. Средства обучения
- ▣ 3. Участники

# Стадии:

- 1. *Начальная.* Знакомство
- 2. *Переходная.* Преодоление защиты и сопротивления со стороны участников
- 3. *Рабочая.* Групповая сплоченность
- 4. *Заключительная.*  
Структурирование полученного опыта

# **Ведущий не вмешивается в процесс, но, чтобы его регламентировать, можно предложить участникам следующие вопросы и задания:**

- Чего вы больше всего хотите от сегодняшнего занятия?
- Пусть каждый по очереди закончит предложение: «В настоящий момент я осознаю, что...»
- Закройте глаза. Подумайте, чего вы хотите и что готовы сделать для достижения своих целей.
- Если бы ваш лучший друг представлял вас этой группе, то что бы он сказал?
- Чем, по-вашему, это занятие должно отличаться от предыдущего?
- Размышляли ли вы о том, что говорили на прошлом занятии?
- О чем вы подумали, готовясь сегодня идти в группу?
- Что вам хочется изменить, когда вы думаете о группе и о том, как вы в ней себя чувствуете?

# Группы упражнений:

1. «Сухие упражнения». Разучивание приема под контролем ведущего и всей группы — «вот так надо делать».
2. «Полусухие упражнения». Закрепление происходит путем диалогов.
3. «Мокрые упражнения». Проигрываются в форме группового диалога с видео и последующим групповым анализом и обсуждением их успешности.

# Схема обсуждения занятия

1. Дать высказаться каждому
2. Отметить общие положительные достижения
3. Найти сходные моменты в выполнении упражнений каждым
4. Указать на какие-либо общие недостатки и ошибки
5. Дать оценку чувств и эмоционального состояния группы
6. Остановиться на индивидуальных особенностях выполнения, отмечая положительные моменты и поощряя участников.
7. Подчеркнуть, что эти упражнения завтра нужно выполнять еще лучше
8. Сказать о своих чувствах