



10 월
23
일요일

1) 교사: 이 사람은 생일이 언제예요?

학생: _____
_____.

2) 교사: 생일은 무슨 요일이에요?

학생: _____
_____.

3) 교사: 생일에 뭘 했어요?

학생: _____
_____.

4) 교사: 혼자 했어요?

학생: _____
_____.

1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 35



1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 요리는 12시 반에 시작해요.
- ② 여자는 주말에 세종학당에 가요.
- ③ 두 사람은 토요일 1시에 만나요.
- ④ 주말에 선생님하고 같이 요리해요.

2) 두 사람은 주말에 무엇을 만들어요?

2. 바르게 읽은 것을 고르세요.

6 June						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

① 유월 십일

② 육월 십일

③ 유월 십일일

④ 육월 이십일

3. 바르게 읽은 것을 고르세요.



- ① 두시사십분
- ② 네시십분전
- ③ 세시사십오분
- ④ 세시삼십오분

4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 오전에 운동을 해요.
- ② 내일에 산책을 해요.
- ③ 주말에 노래방에 가요.
- ④ 토요일에 드라마를 봐요.

5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 커피를 드세요.
- ② 편지를 쓰세요.
- ③ 이야기를 듣으세요.
- ④ 한국어 책을 읽으세요.



6. 밑줄 친 부분의 의미가 다른 것을 고르세요.

- ① 저녁에 뉴스를 봐요.
- ② 모레 세종학당에 가요.
- ③ 1시에 마크 씨를 만나요.
- ④ 다음 달에 수업을 시작해요.

7. 맞는 것을 고르세요.

① 가: 무슨 영화를 봐요?

나: 정말 재미있어요.

② 가: 어느 영화관이에요?

나: 시청 앞 세종 극장이에요.

③ 가: 이번 주 수요일은 며칠이에요?

나: 모레예요.

④ 가: 주말에 유리 씨를 만나요?

나: 내일 오전에 만나세요.

오후 03:35				

2 그림을 보고 질문에 답하세요. Посмотрите на календарь и ответьте на вопросы.

(1)

2월						
일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

Q. 이월 삼일이 일요일이에요?

→ _____.

(2)

10월						
일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Q. 시월 이십일이 월요일이에요?

→ _____.

(3)

6월						
일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Q. 유월 이십이일은 무슨 요일이에요?

→ _____.

5월						
일	월	화	수	목	금	토
1 운동 (비카 씨)	2	3	4 한국어 수업	5 한국어 수업	6 영화	7
8 운동 (비카 씨)	9	10 저녁 (수진 씨)	11 한국어 수업	12 한국어 수업	13	14 백화점 쇼핑

가: 언제 영화를 봐요?

<보기>

나: 오월 육일 금요일에 영화를 봐요.

(1) 가: 언제 백화점에 가요?

나: _____.

(2) 가: 언제 수진 씨를 만나요?

나: _____.

2

<보기>와 같이 문장을 완성하세요.

Закончите предложения, как показано на примере.

보기

가: 언제 학교에 가요? (3월 2일)

나: 삼월 이일에 학교에 가요.

(1) 가: 언제 한국에 가요? (7월 25일)

나: _____.

(2) 가: 언제 영화를 봐요? (내일)

나: _____.

(3) 가: 언제 미샤 씨를 만나요? (8월 9일)

나: _____.

(4) 가: 언제 한국어 시험이 있어요? (금요일)

나: _____.

1 <보기>와 같이 맞는 것을 고르세요.

Выберите правильный вариант, как показано на примере.

보기

20:30(오전 8시 30분, 오후 8시 30분)에 운동을 해요.

- (1) 18:00(오전 6시, 오후 6시)에 집에 가요.
- (2) 09:00(오전 9시, 오후 9시)에 회사에 가요.
- (3) 19:30(오전 7시 30분, 오후 7시 30분)에 운동을 해요.
- (4) 14:30(오전 2시 30분, 오후 2시 30분)에 친구를 만나요.

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Выберите подходящие слова из рамки и закончите предложения.

		보기		
	점심		아침	
오전		저녁		내일

가: 언제 학교에 가요? (11:00)

나: 오전 11시에 학교에 가요.

(1) 가: 저녁에 싸샤 씨를 만나요? (17:00)

나: 네, _____.

(2) 가: 저녁에 서점에 가요? (09:00)

나: 아니요, _____.

(2) 가: 오늘 시험이 있어요?

나: 아니요, _____.

1 <보기>와 같이 표를 완성하세요. Заполните таблицу, как показано на примере.

<보기>	20:00		오후 여덟 시
(1)	9:40	→	
(2)	11:35	→	
(3)	13:20	→	
(4)	17:25	→	
(5)	19:50	→	
(6)	21:08	→	
(7)	22:30	→	

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

Составьте предложения, как показано на примере.

보기

17:00 / 싸샤 씨를 만나다 →

오후 다섯 시에 싸샤 씨를 만나요.

(1) 13:00 / 점심을 먹다 →

_____.

(2) 16:20 / 영화를 보다 →

_____.

(3) 10:30 / 도서관에 가다 →

_____.

(4) 18:30 / 백화점에 가다 →

_____.

하교 / ~교 / ~이교

~하^ㅁ고/~^ㅁ고/`이^ㅁ고

~(으)세요