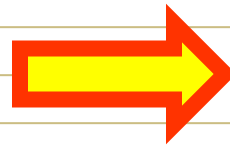
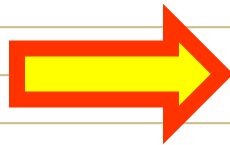
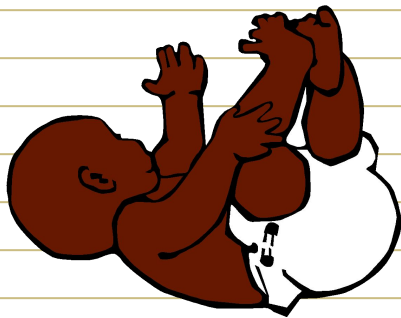


Самопознание

«Я» и окружающий мир



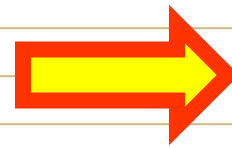
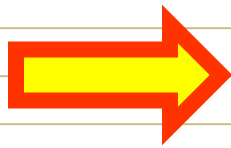
Жизнь-непрерывный, зачастую неосознанный,
процесс самопознания

Ребенок выделяет себя из окружающего мира
с 7-8 месяцев

«Я» и окружающий мир

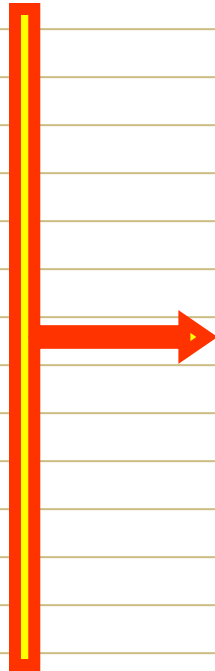
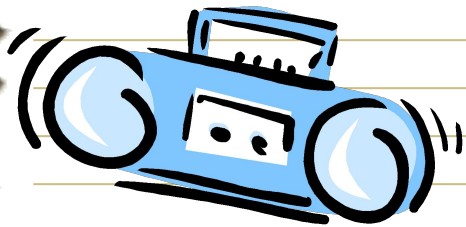


«Я» формируется на основе ощущений



следующий этап -
самовосприятие

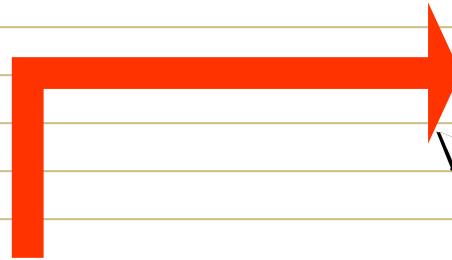
«Я» и окружающий мир



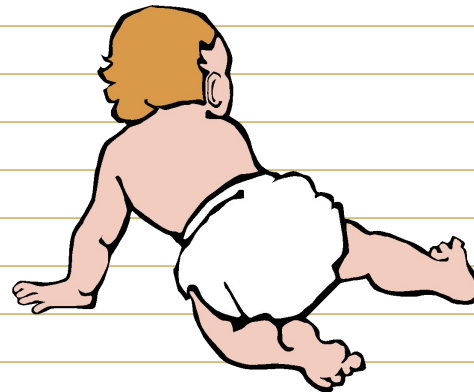
Искаженный образ, т.к.
хеловек «готовится» к его
формированию



«Я» и окружающий мир



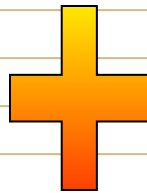
Характер
зависит от
внешности?



Внешность
зависит от
характера?

Внешность человека оказывает влияние на восприятие
человека другими людьми

Самооценка



**представление
о способностях**

САМООЦЕНКА

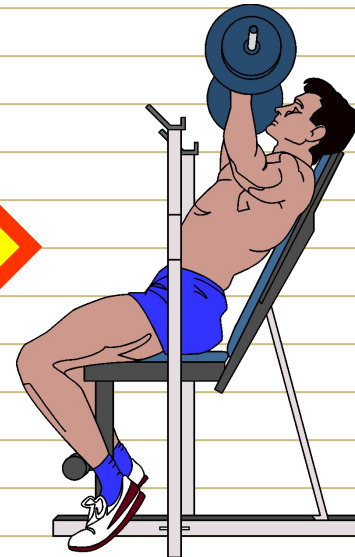
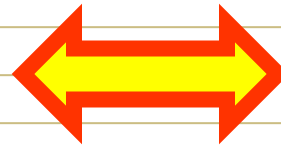
Самооценка-эмоциональное отношение
к собственному образу.

Особенности формирования самооценки

1.

САМООЦЕНКА

реальный образ



идеал

Соотнесение реального образа с идеалом

Особенности формирования самооценки

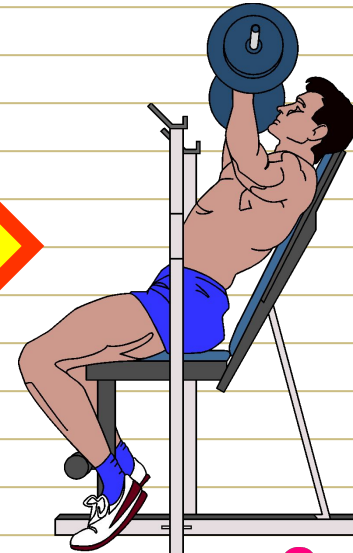
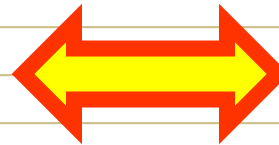
1.

САМООЦЕНКА

реальный образ



Успех



Идеал



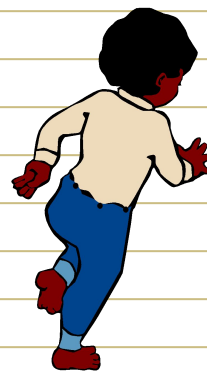
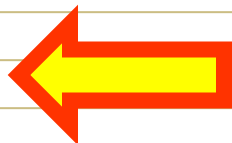
Снижение требований к идеалу

Особенности формирования самооценки

2.

САМООЦЕНКА

Ты-толстая

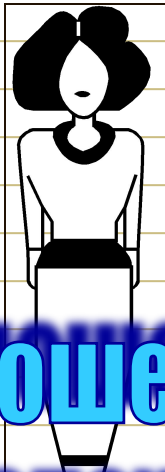


Оценка себя , через оценку других

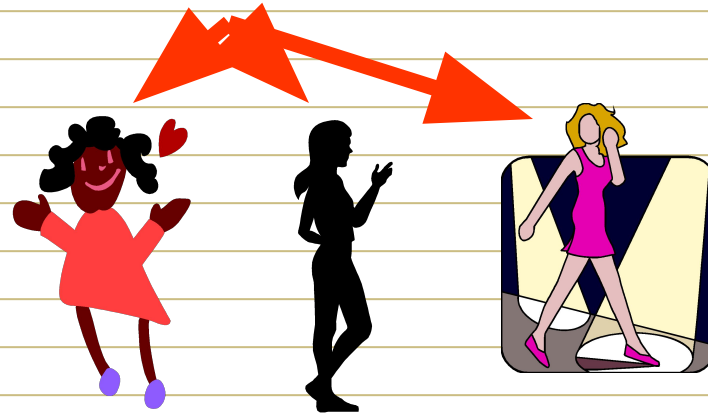
Особенности формирования самооценки

3.

САМООЦЕНКА



**ОТНОШЕНИЕ
К УСПЕХУ**

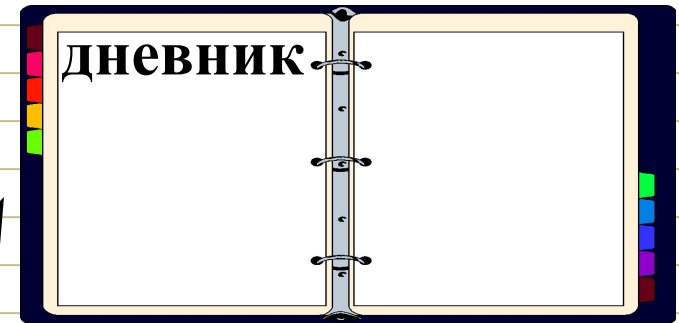


Меняется в течение жизни

**Оценка себя , через отношение
к своим успехам**

Самоисповедь и самооценка.

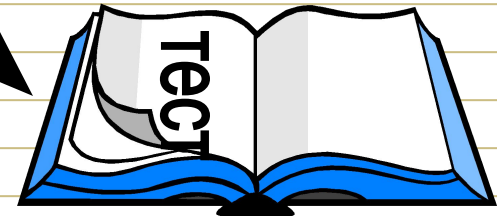
Опыт на будущее



Облегчение



Уяснение ситуации



Самоисповедь-полный внутренний отчет
перед самим собой.

Самоисповедь и самооценка.

Затруднена



необходимость
нравственной
честности

ПОДСОЗНАНИЕ

«Я» сложно и противоречиво, подвер-
гает само себя оценке и осмыслению