

# Формирование картины мира у детей дошкольного возраста в системе развивающего образования

доцент кафедры дошкольного и  
начального образования  
Донецкого РИДПО  
Савченко Марина Васильевна



Каждое новое поколение получает в наследство определенную модель мироздания, которая служит опорой для построения индивидуальной картины мира каждого отдельного человека и одновременно объединяет этих людей как культурную общность...

*Мария Осорина*



В период дошкольного детства у ребёнка закладывается отношение к миру, он овладевает способами взаимодействия с ним.

Картина мира каждого отдельного индивида не является чистым отображением действительности, а представляет сложную личностную систему восприятия этой действительности самим человеком на основе его знаний, переживаний, стереотипов мышления, социокультурных ценностей, особенностей коммуникации.



**Волевая сфера**  
(строится на принципах свободы)

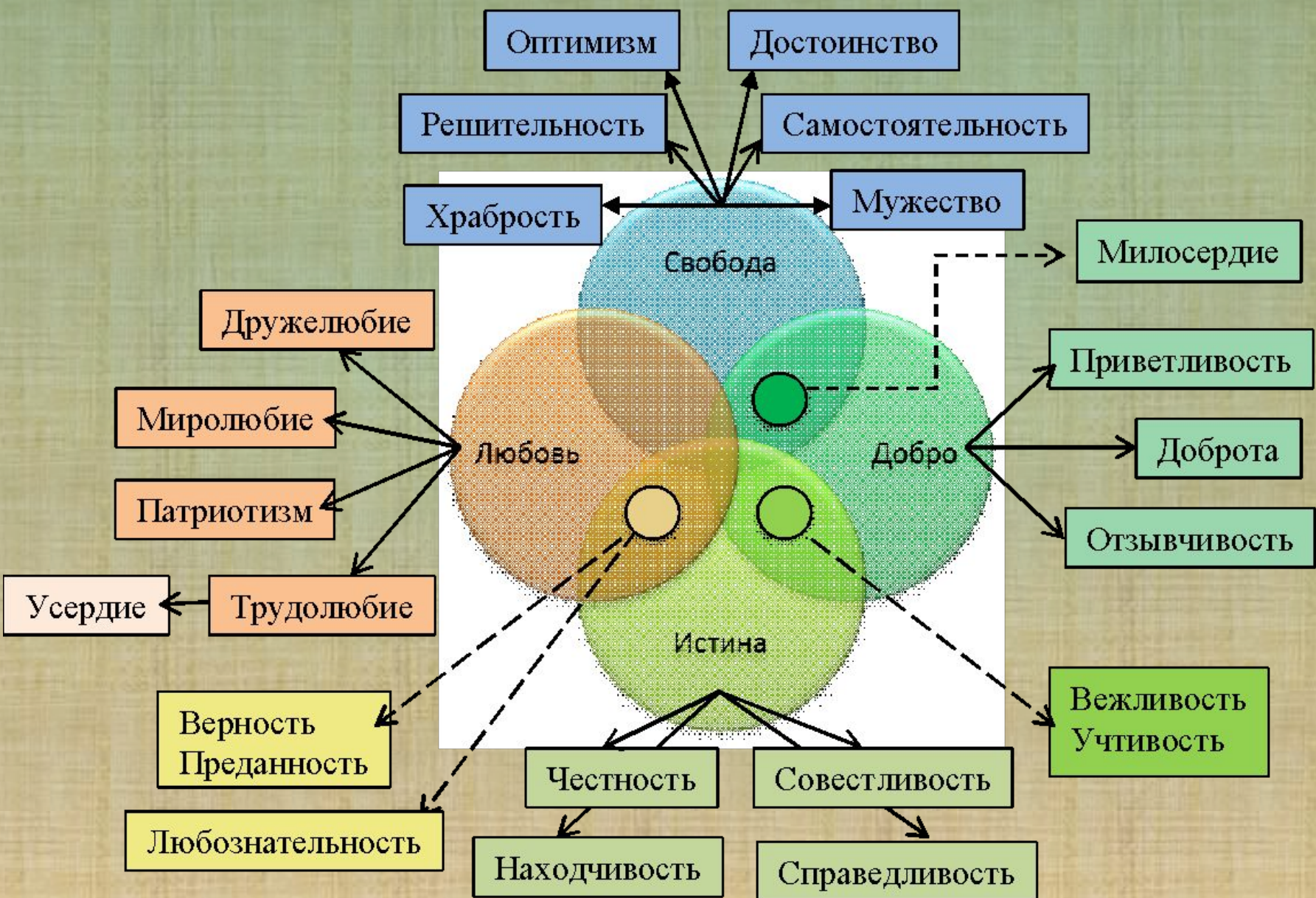


**Эмоциональная сфера**  
(проявление любви)

**Моральная сфера**  
(в основе лежит добро)

**Познавательная сфера**  
(стремление к поиску истины)

## Важные и доступные пониманию ребёнка ценности



# Формирование целостной картины мира требует целенаправленной работы формирующего характера:

- чтение художественной литературы (рассказов, стихов, фольклорных произведений народного творчества);
- морально-этические беседы ;
- просмотры мультимедийных фильмов и беседы по их содержанию;
- театрализованные постановки.



# ЧЕМУ НАС НАУЧИЛИ ЛЮБИМЫЕ МУЛЬТГЕРОИ ДЕТСТВА?

ЛЕОПОЛЬД



**Дружелюбию:**

Ребята, давайте жить дружно!

ЧЕБУРАШКА



**Находчивости:**

Гена, а давай я вещи понесу, а ты возьми меня!

ДОМОВЕНОК КУЗЯ



**Бережливости:**

Я не жадный, я домовитый!

СОВА



**Бескорыстию:**

Безвозмездно — то есть даром.

ВИННИ-ПУХ



**Чувству меры:**

И того, и другого. И можно без хлеба.

ЕЖИК В ТУМАНЕ



**Дорожить близкими:**

Все-таки хорошо, что мы снова вместе.

КАРЛСОН



**Правильным аффирмациям:**

Спокойствие! Только спокойствие!

ВОЛК



**Давать волю чувствам:**

Щас спю!

ШАРИК



**Поддерживать друзей:**

А давай бояться вместе!

КЕША



**Бороться за свои права:**

«Свободу попугаям! Сво-бо-ду по-пу-га-ям!»

ПОЧТАЛЬОН ПЕЧКИН



**Признавать свои недостатки:**

Я почему вредный был? Потому что у меня велосипеда не было!

ПАПА ДЯДИ ФЕДОРА



**Предусмотрительности:**

Был бы у меня такой кот, я бы может и не женился бы никогда.

МАРТЫШКА



**Мудрости:**

Все время думать одну и ту же мысль нельзя! Это очень вредно! От этого можно соскучиться и заболеть.

КОТЕНОК ГАВ



**Предприимчивости:**

— А где моя котлета?  
— Я её спрятал.  
Я её очень хорошо спрятал. Я её съел!

КОТ МАТРОСКИН



**Гастрономическим изыскам:**

Не правильно ты, дядя Федор, бутерброд ешь. Ты его колбасой кверху держишь, а надо колбасой на язык класть. Так вкуснее полу