Проект на тему ментального счета Mental score

Участники: Заев Вадим Кирилл Немякин Владимир Бардиер

Введение

В повседневной жизни студента, школьника и вовсе взрослого человека иногда приходится проводить математические расчёты в работе или в учёбе. Данная программа предлагает курс обучения и практики быстрого счета математических выражений, чтобы повысить эффективность человека в работе, учёбе и повседневной жизни.

Решение проблемы

• Создаваемое приложение решает проблему ментального счета для людей, которые не могут считать быстро. Периодически заходя в приложение, можно будет улучшить свой навык ментального счета.

Этапы выполнения проекта

- Проблема
- Идея
- Анализ аналогов
- ТЗ проекта
- Планирование
- Исследование
- Защита
- Рефлексия
- Презентация

Анализ аналогов

При анализе рынка на уже существующие аналоги программ было выявлено множество результатов похожих приложений, вот некоторые из них.

Математика: устный счет, ментальная арифметика[1]

Математические игры[2]

Таблица умножения (математика, Тренировка мозга)[3]

После анализа были выявлены некоторые особенности из приложений.

Самое главное это простой и понятный интерфейс.

Ввод ответа будет реализован самостоятельный то есть цифрами.

Поэтому пользуясь приложением можно улучшить свою память и умственный счет как обучающимся в школе или других обучающих учреждениях подросткам, так и взрослым людям.

Внешний вид программ







ОСНОВАНИЯ И НАЗНАЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ

Основанием для разработки является задание на проектную деятельность, утвержденное заведующим кафедрой.

Предметом разработки является обучающее приложение ментальному счёту, функционирующий на основе взаимодействия пользователя с интерфейсом программы, вводе значений и выводе результата в процессе обучения.

Назначение программы: Обучить пользователя считать числа в уме.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ИЛИ ПРОГРАММНОМУ ИЗДЕЛИЮ

Требования к функциональным характеристикам

Программный продукт который генерирует случайные математические примеры на основе математических операций таких как: сложение вычитание умножение и деление.

Требования к надежности

Приложение полностью надёжно, Не имеет ошибок кода приводящие к крашу приложения.

Условия эксплуатации

Обычный запуск приложения. Использование передачи данных не обязательна.

Требования к составу и параметрам технических средств

Программа рассчитана как на пользователя, не имеющего навыки работы с базой данных, так и для Проффессиональных пользователей

Нет надобности в клавиатуре и мониторе так как приложение создается для телефона на версии не ниже 6.0

Требования к информационной и программной совместимости

Приложение будет сделано под андроид версии не младше 6.0. Экран разрешения не меньше 1280*720.

Требования к интерфейсу

Интерфейс понятный обычным пользователям. Интерфейс вертикальной (портретной) ориентацией. Удобное восприятие учебного процесса.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Разработчик передает аттестационной комиссии документацию и программное обеспечение в сроки, определяемые настоящим техническим заданием.

Результатами работ являются:

- программный продукт;
- техническое задание;
- руководство программиста.

ТЕХНИЧЕСКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Приложение полностью бесплатное. Не имеет рекламы и отвлекающего "спама".

Расчет затрат и перспектива продаж

Так как приложение будет создаваться своими силами то затраты на это будут только физическими, психическими но не экономическими так как приложение не требует финансовых затрат. Так как приложение бесплатное то выгоды с него иметься не будет.

Вывод

Самое простое и понятное приложение, абсолютно бесплатное, не имеет больших затрат на производительность так как работает на мобильном устройстве и не имеет рекламы которая бы негативно сказывалась на производительности устройства, будет иметь спрос только у тех людей которые хотят подтянуть свои умственные способности счета чисел.

Список литературы

- 1) mentalnaya-arifmetika Режим доступа: https://t.mentalnaya-arifmetika.club/#
- 2) matematika.club Режим доступа: https://matematika.club/app/#11100

Спасибо за внимание!