

**«Здоровьесберегающая среда ОУ
как средство успешной социализации
личности»**

**«Моя социальная реклама
как средство борьбы за здоровый образ жизни»**

*социальный педагог
первой квалификационной категории
МБОУ «СОШ с.Генеральское»
Коршук Вера Анатольевна*

- ★ Автором термина "социализация" считают американского социолога Ф. Г. Гуддинса. Он первым употребил этот термин в значении "развитие социальной природы или характера индивида, подготовка человеческого материала к социальной жизни" в книге "Теория социализации" в 1887 году.
- ★ Социализация ребенка - процесс сложный и длительный.
- ★ Социализация - непрерывный и многогранный процесс, продолжающийся на протяжении всей жизни человека.

★ На формирование личности определенное влияние оказывают биологические факторы, а также факторы физического окружения и общие культурные образцы поведения в отдельной социальной группе.

★ Социализация охватывает все процессы приобщения к культуре, обучения и воспитания, с помощью которых человек приобретает социальную природу и способность участвовать в социальной жизни. В процессе социализации принимает участие все окружение индивида: семья, сверстники в детском заведении, школе, средства массовой информации и т.д.

"Здоровьесберегающая среда" -
окружающая и социальная среда,
которая способствует достижению
личности полноценного
формирования, содействует ее
физическому, духовному и
социальному благополучию.

Здоровье человека—это жизненная
энергия, возможность творчески,
умственно и физически трудиться,
отдыхать, радостно жить, быть
уверенным в себе и своем будущем.

- **физическое здоровье** – при котором у человека имеет место совершенство саморегуляции функций организма, гармония физиологических процессов и максимальная адаптация к различным факторам внешней среды;
- **психическое здоровье** – это путь к интегральной жизни, не разрываемой изнутри конфликтами мотивов, сомнениями, неуверенностью в себе;
- **социальное здоровье** подразумевает социальную активность, деятельное отношение человека к миру.

Участники воспитательного процесса должны создать максимально благоприятные условия для развития личности ребенка, приобщить его к соблюдению правил здорового образа жизни.

Важнейшей задачей сохранения и укрепления общественного здоровья является гармоничное физическое и духовное развитие молодого поколения.

Микросреда (социальная среда в узком смысле) играет важную роль в процессе социализации ребенка.

Здоровьесберегающая среда обеспечивает благополучное развитие ребенка, и способствует его успешной социализации.

Процесс социализации достигает определенной степени завершенности при достижении личностью социальной зрелости, которая характеризуется обретением личностью интегрального социального статуса.

Влияние школы на процесс социализации

Общеобразовательная школа должна формировать у детей готовность к безболезненной интеграции во взрослое общество, к адекватному взаимодействию с социальной средой, к полноценному выполнению основных социальных функций, т.е. способность к социальной адаптации.

Успешное функционирование учреждения образования с учетом сегодняшнего состояния здоровья детей невозможно без создания единого профилактического пространства, обеспеченного взаимодействием педагогов, психологов, медицинских работников, врачей, учащихся и родителей, которые согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, и принимают на себя ответственность за результаты.



Актуальность темы

формирования
здорового образа
жизни школьников
вызвана
потребностью
общества в
инновациях
образовательно-
воспитательного
процесса.

Спасибо

за

внимание!