

# 7 апреля .

# Классная работа.



# ЧИСТОПИСАНИЕ

• **Нн нл нв нн**

**народ**

Запишите предложение, подчеркните главные члены.

*Русский народ населяет огромную территорию.*



*В каждом слове спряталось животное, насекомое или птица. Найди их и напиши любые 5 слов.*

- Минутка , камыши , \_\_\_\_\_  
телевизор, баранка, коньки,  
черёмуха, стрекоза, листок,  
воронка, мужчина, ракита,  
котлета, коса, сибиряк,  
трактор, чертёж, стрижка.



# Звуки и буквы.

*Русский язык  
«Школа России»*

**Мы – не буквы, мы – звуки  
речи.**

**Изучает фонетика нас.**

**Мы – не буквы, мы – звуки  
речи.**

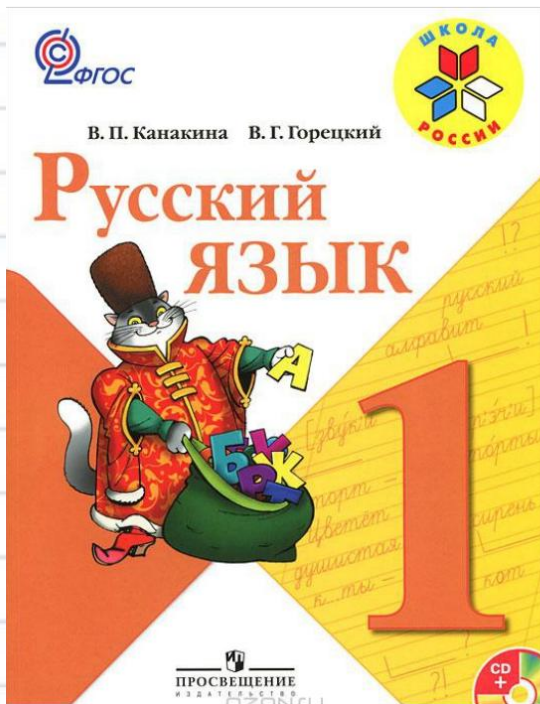
**Произносят и слышат нас.**







# Знакомство с НОВЫМ разделом СТР.45-47





# ***ТРАНСКРИПЦИЯ –***

***запись, которая показывает, как слово произносится.***

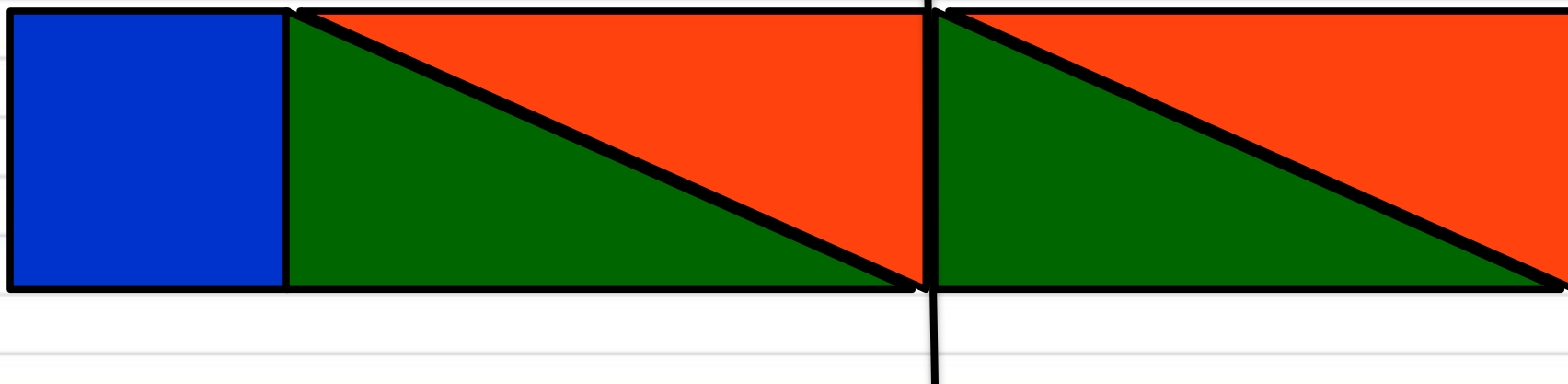
***Важно очень внимательно слушать звуки в слове!***

В транскрипции звуки записывают в квадратных скобках. Знак «запятая сверху» показывает мягкий звук.



Понаблюдай.  
Назови мягкие  
звуки.

# ЗВЕРИ



*[зв'эр'и]*

**ПОЮТ**

*[п а й' у т]*

**ЯМКА**

*[й' а м к а]*

**ЖИВЁТ**

*[ж ы в' о т]*

**СЪЁМКА**

*[с й' о м к а]*

**ЛЬЮТ - САМОСТОЯТЕЛЬНО**

Ты заметил «ловушки»? После Ж пишем И, а слышим... Потяни гласный звук после В в слове «живёт». Что слышишь?

# ОБРАЗЕЦ ЗАПИСИ

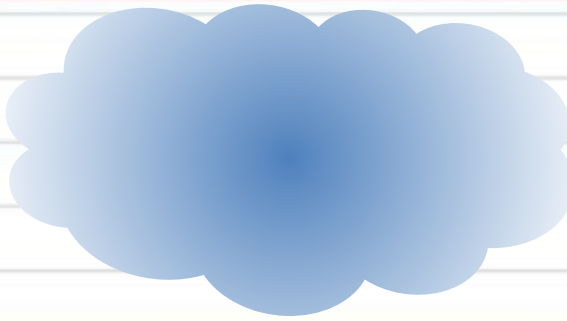
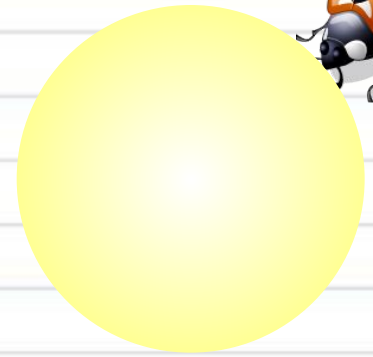
Короткий фонетический разбор слова  
(так пишем в тетради) упр.5

Пальт<sup>о</sup> - [ п а л ' т о ] – 2 слога, 6  
букв, 5 звуков.

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

- **Стр.48** – читаем текст вверху, упр.5 (по заданию)
- Знакомство с новыми словарными словами: **стр.48 ПАЛЬТО**, **стр.50 ВЕСЕЛО**.
- *Запись словарных слов. Какие словарные слова помнишь?*





# САМОСТОЯТЕЛЬНО.

*Запиши текст, вставляя точки. Слова раздели на слоги, поставь ударение.*

Наступил апрель снега уже нет  
весь день ярко светит солнышко у  
крыльца звонко журчат ручейки.



# ИТОГ УРОКА!



*Продолжите фразу:*

На уроке я узнал...

Я запомнил ...

Мне понравилось...

Похвалил бы себя за...

После урока мне

захотелось...